



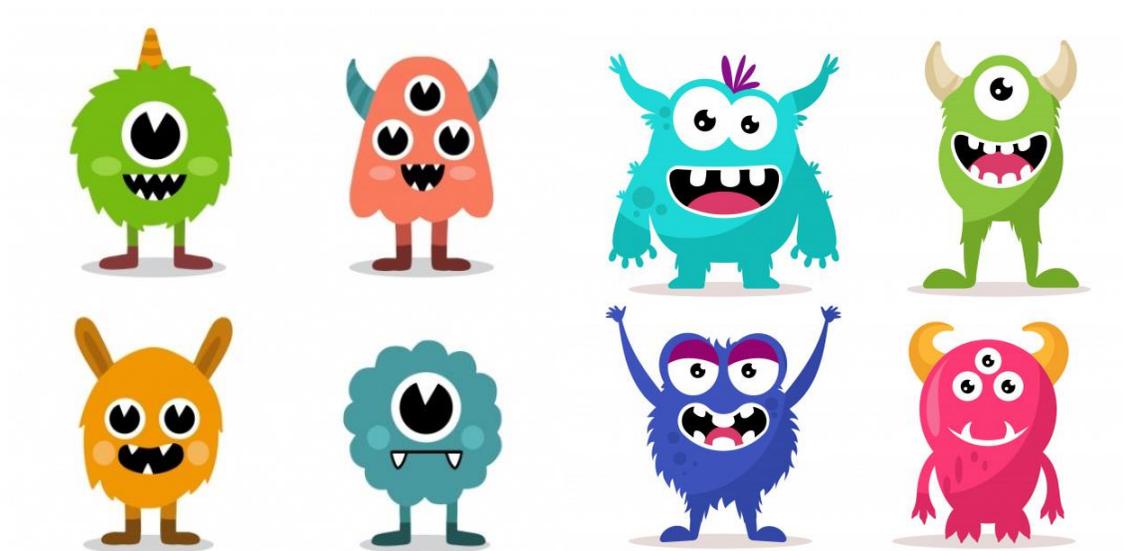
**Actividad Semanal Artes Visuales**  
1° Año Básico  
**Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño**

<b>OA</b>	(OA 3) Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: > procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros
<b>Objetivo semanal</b>	Crear un “monstruo” basados en su imaginación.
<b>Fechas</b>	Semana del 11 al 15 de mayo.

## Monstruos

Responde las siguientes preguntas de manera oral:

1. ¿Qué sabes de los “Monstruos”?
2. ¿Los monstruos son buenos o malos?
3. ¿Has visto un monstruo alguna vez en una película, dibujo animado o internet?
4. ¿Qué características tienen los monstruos?
5. ¿De qué tamaño son, de qué color son, cuántos ojos tienen, tienen cola?  
Mencionan las características de estos.



Escucha atentamente el siguiente cuento que te leerán:

## El Monstruo Merlín



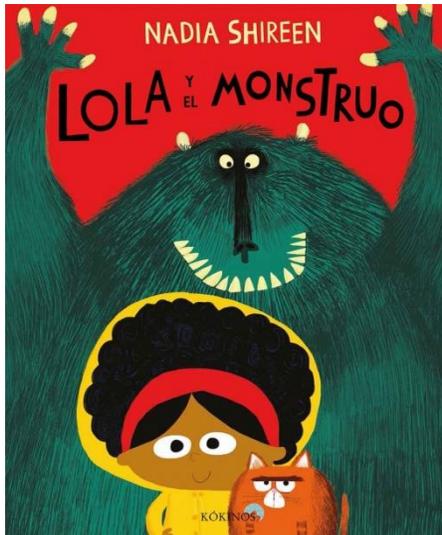
Hace algunos años existía un monstruo llamado Merlín. **Él era bueno y amigable**, pero todos le tenían miedo por su feroz aspecto. Un día decidido a olvidarse de las habladurías Merlín salió a dar un tranquilo paseo con una amiga. De pronto se encontraron con un grupo de niñas que huyeron despavoridas al verlo. Una de las pequeñas era la hija del rey y al ver a ese ser de aspecto tenebroso corrió a contárselo a su padre.

Al enterarse de lo que había sucedido, el rey decidió mandar a sus mejores cazadores para que fueran en busca de él. Su objetivo era encontrarlo **para que ya no pudiera atemorizar a los habitantes del pueblo**.

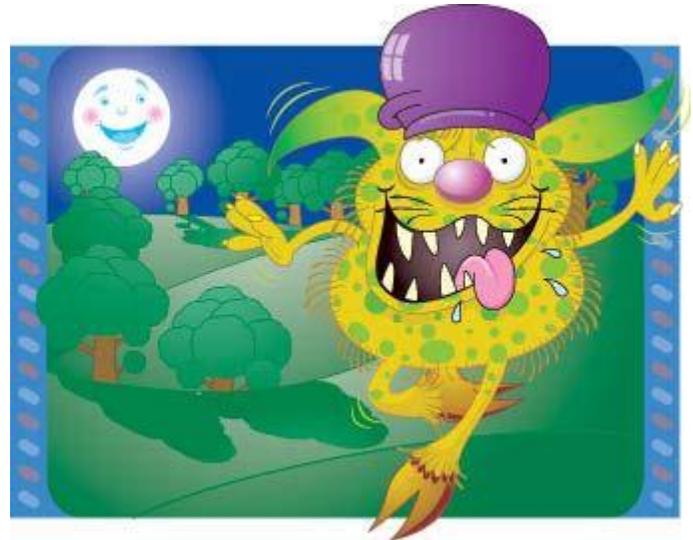
Cuando Merlín vio llegar a los cazadores, él y su amiga salieron corriendo apresuradamente, pues temían que les hicieran daño. Según caminaban intentando huir de la escena, la amiga de Merlín cayó en una trampa. **El monstruo** preocupado por ella la ayudó a salir y le dio un gran abrazo, demostrando así ante todos los presentes su bondad y buen corazón.

Nuestro protagonista demostró que muchas veces las apariencias engañan, que en realidad no era un monstruo malo. Desde entonces Merlín vivió en paz con el pueblo y nunca más intentaron hacerle daño.

Te dejo otros ejemplos de cuentos de “Monstruos” que te podrían interesar escuchar o leer.



El Monstruo de la olla



## Actividad

1. Imaginan como sería físicamente un monstruo (personaje) amigable.
2. Crean un “monstruo” utilizando diversos materiales.

### Materiales:

- Materiales reciclados (tubo de papel higiénico, lanas, telas, diario, tapas de bebidas, etc.)
  - Papel lustre
  - Tijeras
  - Pegamento
  - Lanas
  - Otros.
3. Utilizan como base un tubo de papel higiénico (u otro material reciclado que tengan en la casa, como por ejemplo: una botella pequeña desechable), forran con papel lustre y agregan detalles característicos de un monstruo a sus creaciones, utilizando diversidad de materiales, podrían dar forma a la cabeza, brazos y piernas con diario, hacer ojos y orejas pegando papeles de colores, agregar pelo, utilizando lanas, podrían utilizar otros materiales para dar forma a sus trabajos (telas, tapas, pinturas, etc.)

4. No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Artes Visuales y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesora jefe.

