



Actividad Semanal Artes Visuales
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 3) Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: > procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros
Objetivo semanal	Crear un “monstruo” basados en su imaginación.
Fechas	Semana del 11 al 15 de mayo.

Monstruos

Responde las siguientes preguntas de manera oral:

- 1. ¿Qué sabes de los “Monstruos”?
- 2. ¿Los monstruos son buenos o malos?
- 3. ¿Has visto un monstruo alguna vez en una película, dibujo animado o internet?
- 4. ¿Qué características tienen los monstruos?
- 5. ¿De qué tamaño son, de qué color son, cuántos ojos tienen, tienen cola?
Mencionan las características de estos.



Escucha atentamente el siguiente cuento que te leerán:

El Monstruo Merlín



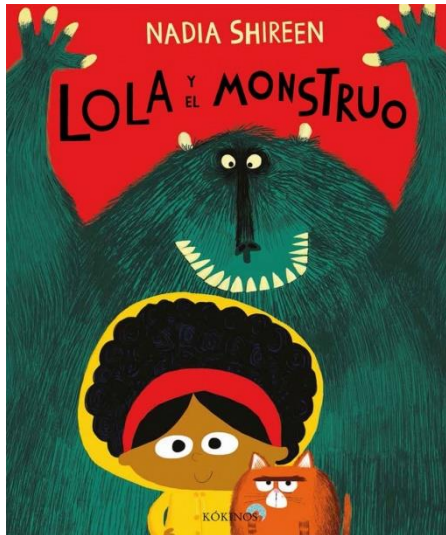
Hace algunos años existía un monstruo llamado Merlín. **Él era bueno y amigable**, pero todos le tenían miedo por su feroz aspecto. Un día decidido a olvidarse de las habladurías Merlín salió a dar un tranquilo paseo con una amiga. De pronto se encontraron con un grupo de niñas que huyeron despavoridas al verlo. Una de las pequeñas era la hija del rey y al ver a ese ser de aspecto tenebroso corrió a contárselo a su padre.

Al enterarse de lo que había sucedido, el rey decidió mandar a sus mejores cazadores para que fueran en busca de él. Su objetivo era encontrarlo **para que ya no pudiera atemorizar a los habitantes del pueblo**.

Cuando Merlín vio llegar a los cazadores, él y su amiga salieron corriendo apresuradamente, pues temían que les hicieran daño. Según caminaban intentando huir de la escena, la amiga de Merlín cayó en una trampa. **El monstruo** preocupado por ella la ayudó a salir y le dio un gran abrazo, demostrando así ante todos los presentes su bondad y buen corazón.

Nuestro protagonista demostró que muchas veces las apariencias engañan, que en realidad no era un monstruo malo. Desde entonces Merlín vivió en paz con el pueblo y nunca más intentaron hacerle daño.

Te dejo otros ejemplos de cuentos de “Monstruos” que te podrían interesar escuchar o leer.



El Monstruo de la olla



Actividad

1. Imaginan como sería físicamente un monstruo (personaje) amigable.
2. Crean un “monstruo” utilizando diversos materiales.

Materiales:

- Materiales reciclados (tubo de papel higiénico, lanas, telas, diario, tapas de bebidas, etc.)
 - Papel lustre
 - Tijeras
 - Pegamento
 - Lanas
 - Otros.
3. Utilizan como base un tubo de papel higiénico (u otro material reciclado que tengan en la casa, como por ejemplo: una botella pequeña desechable), forran con papel lustre y agregan detalles característicos de un monstruo a sus creaciones, utilizando diversidad de materiales, podrían dar forma a la cabeza, brazos y piernas con diario, hacer ojos y orejas pegando papeles de colores, agregar pelo, utilizando lanas, podrían utilizar otros materiales para dar forma a sus trabajos (telas, tapas, pinturas, etc.)

4. No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Artes Visuales y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesora jefe.

