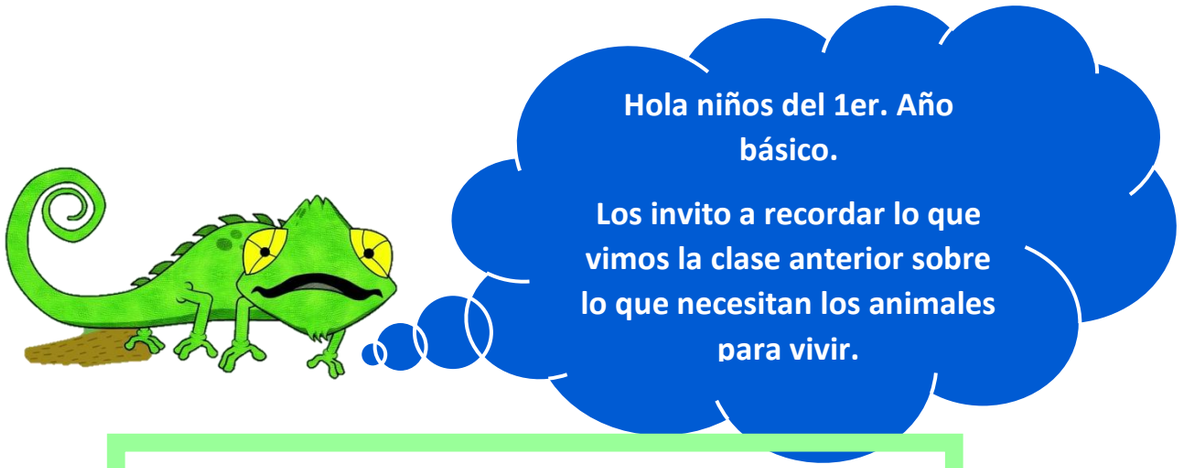
Actividad Semanal Ciencias Naturales
1° **Año Básico**
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 1) Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.
Objetivo semanal	Identificar las necesidades de las plantas para vivir.
Fechas	Semana del 13 al 17 de julio.



Los animales para vivir necesitan:

Aire

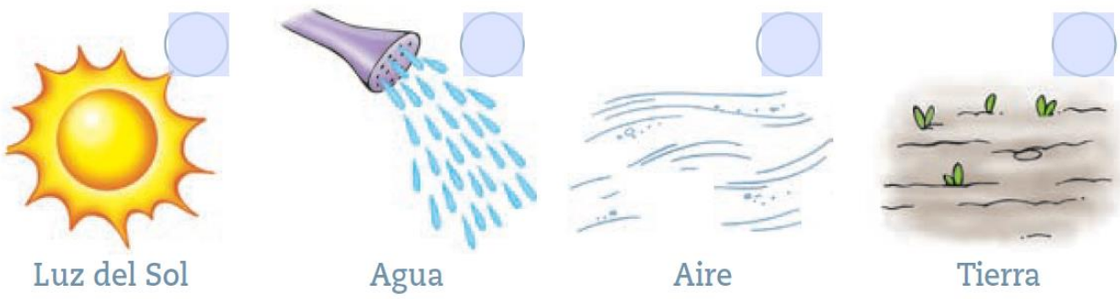
Agua

Alimento

Refugio

Necesidades de las plantas para vivir

Para que las plantas crezcan y puedan vivir necesitan: luz del Sol, agua y aire. La mayoría también necesita tierra.



La planta es un ser vivo autótrofo, esto significa que es la única capaz de elaborar su propio alimento, utilizando el agua, la luz y los minerales de la tierra.

¿Cómo podemos registrar?

Registrar es anotar observaciones de manera ordenada.

Observa el siguiente experimento:

1. Cristóbal tomó dos vasos y los marcó como Vaso 1 y Vaso 2.
2. Colocó la misma cantidad de tierra en cada vaso.
3. Puso 5 semillas de porotos en cada vaso.
4. Los dejó en un lugar donde recibieran luz todos los días y agregó agua solamente al Vaso 1.
5. Observó durante 15 días.

Cristóbal mantuvo las variables controladas: la misma cantidad de tierra en cada vaso y la intensidad de luz que reciben.

Es importante mantener fijas estas variables, ya que en un experimento cuando cambian las variables, lo hace también el resultado.

La única variable que cambia es que el Vaso 2 no recibe agua y el otro sí.

Comenta oralmente:

- *¿Qué crees que le sucederá después de unos días a las semillas del vaso 2? ¿Por qué piensan eso?*
- *¿Has tenido alguna experiencia como esta que te ayude a anticipar el resultado?*
- *¿Por qué es importante que Cristóbal registre lo que observa?, ¿qué pasaría si no lo hiciera?, ¿por qué?*

*La habilidad de **registrar** información es fundamental en un proceso científico porque es la evidencia de lo que va ocurriendo en períodos de cinco días entre cada observación.*

En el experimento de Cristóbal, él describe sus observaciones a ambos vasos y además se presenta una foto de los cambios que tiene la planta.

Para registrar las observaciones del proceso de un experimento, tú puedes:

- *Dibujar lo observado.*
- *Escribir lo observado.*
- *Tomar fotografías.*
- *Otros.*

Antes de trabajar, recuerda:

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.*
- *Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.*
- *Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías de lo realizado a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.*

Actividad

1. Observa el siguiente video:

   https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

   Partes de una planta | Camaleón

2. Registrar la observación del experimento de la planta realizado clases anteriores (páginas 56 y 57). Para esto, desarrollar la tabla de registro que aparece en la **página 35 en el Cuaderno de Actividades de Ciencias**. Dibujando en la tabla los cambios observados en los días 1, 5, 10 y 15.

3. Dibuja en tu cuaderno lo que necesita la planta para vivir.

Responde de manera oral:

a) ¿Qué necesitan las plantas para poder vivir?

b) ¿Qué pasaría si una planta no recibe agua?

c) *Anita se fue de vacaciones junto a su familia y dejó en su dormitorio una planta. La planta no recibió agua ni luz del Sol, lo que provocó que no creciera y comenzara a morir.*

¿Qué **característica** de la planta se menciona en el texto?

- ◯ Crecimiento
- ◯ Reproducción
- ◯ Respuesta a estímulos

d) ¿Qué fue lo que más te llamó la atención de esta clase?

CIENCIAS 1º

Colegio Manuel Rodríguez
Docente Karen Abarca
Asistente Maciel Cabrera

Ciencias naturales 1º básico semana del 13 al 17 de julio

Objetivo Aprendizaje

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

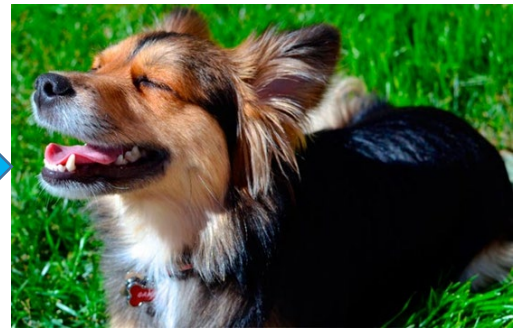
Objetivo semanal

- Identificar las necesidades de las plantas para vivir.

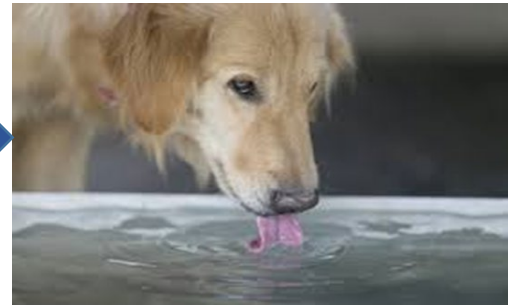
¿Qué necesitan los animales para vivir?

- ALIMENTO
- AGUA
- AIRE
- REFUGIO PARA VIVIR

AIRE



AGUA



ALIMENTO

REFUGIO

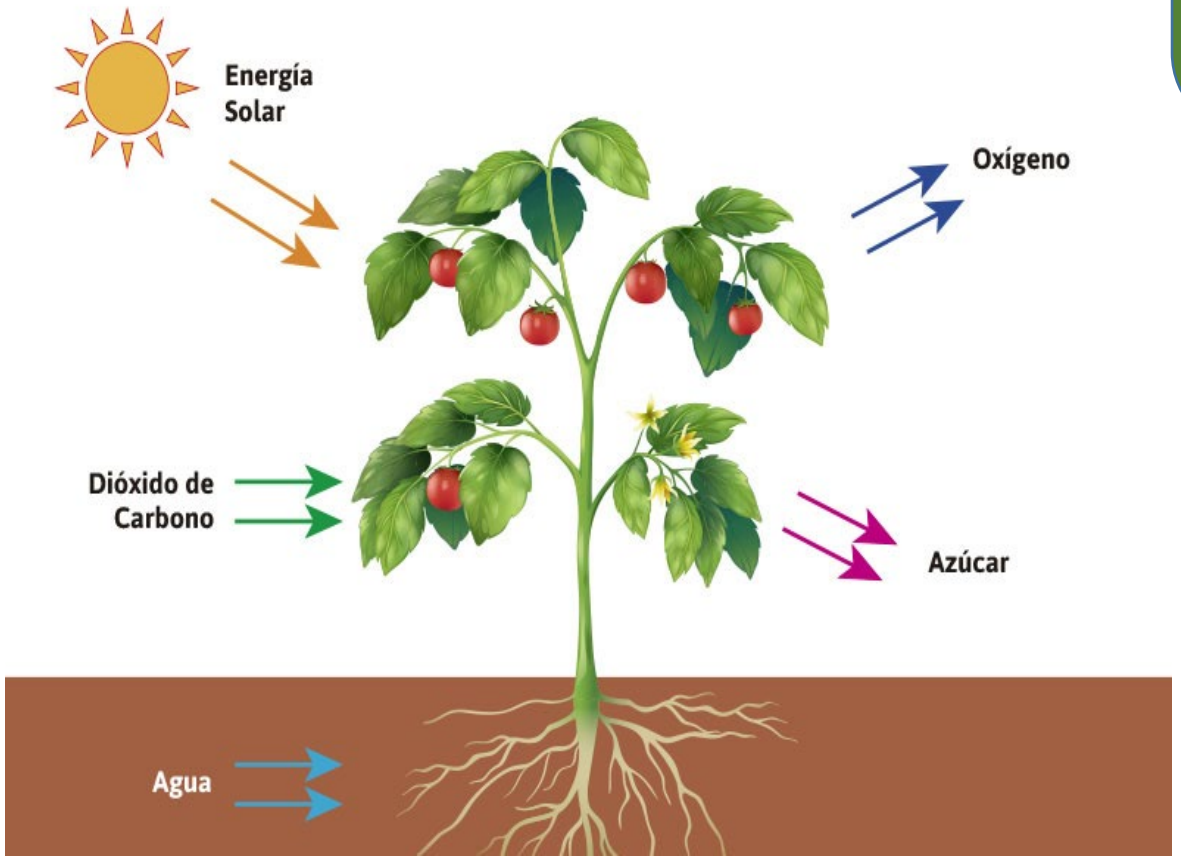
NECESIDADES DE LAS PLANTAS PARA VIVIR

Para que las plantas crezcan y puedan vivir necesitan

- Luz del Sol
- Agua
- Aire
- La mayoría también necesita tierra.

LA PLANTA ES UN SER VIVO AUTÓTROFO

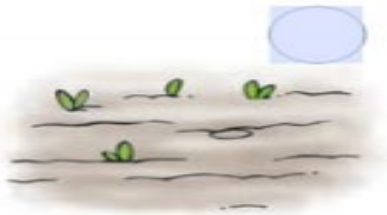
Significa que es la única capaz de elaborar su propio alimento, utilizando el agua, la luz y los minerales de la tierra.



Luz del Sol

Agua

Aire



Tierra

Tierra

Agua

Aire

Luz del Sol

¿Cómo podemos registrar?

Registrar es anotar observaciones de manera ordenada.

La habilidad de registrar información es fundamental en un proceso científico porque es la evidencia de lo que va ocurriendo en períodos de cinco días entre cada observación.

Observa el siguiente experimento:

1. Cristóbal tomó dos vasos y los marcó como Vaso 1 y Vaso 2.
2. Colocó la misma cantidad de tierra en cada vaso.
3. Puso 5 semillas de porotos en cada vaso.
4. Los dejó en un lugar donde recibieran luz todos los días y agregó agua solamente al Vaso 1.
5. Observó durante 15 días.

Cristóbal mantuvo las variables controladas: la misma cantidad de tierra en cada vaso y la intensidad de luz que reciben.

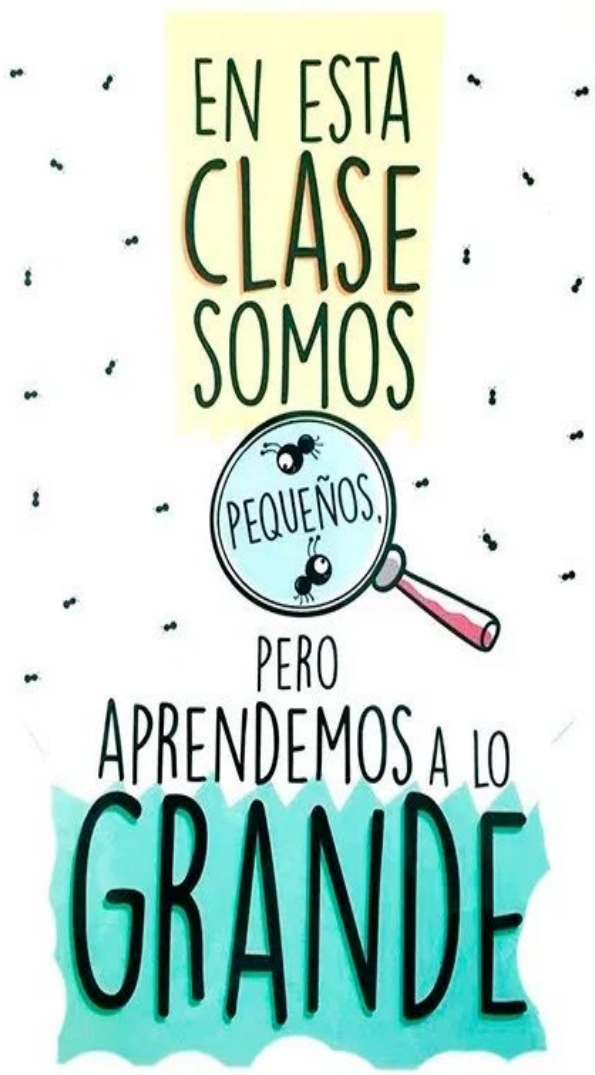
Es importante mantener fijas estas variables, ya que en un experimento cuando cambian las variables, lo hace también el resultado.

La única variable que cambia es que el Vaso 2 no recibe agua y el otro sí.

En el experimento de Cristóbal, él describe sus observaciones a ambos vasos y además se presenta una foto de los cambios que tiene la planta.

Para registrar las observaciones del proceso de un experimento, tú puedes:

- *Dibujar lo observado.*
- *Escribir lo observado.*
- *Tomar fotografías.*
- *Otros.*


EN ESTA
CLASE
SOMOS
PEQUEÑOS,
PERO
APRENDEMOS A LO
GRANDE