



Actividad Semanal Ciencias Naturales
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 1) Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.
Objetivo semanal	Evaluar contenidos sobre: Los seres vivos y materia inerte.
Fechas	Semana del 03 al 07 de agosto de 2020.



Recordemos lo que trabajamos en esta Unidad sobre: "Los seres vivos sus características y necesidades y sobre la materia inerte".

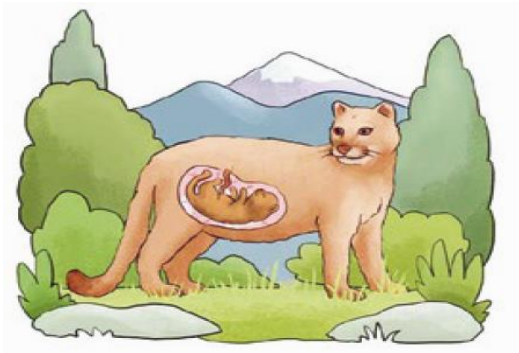


Los seres vivos nacen

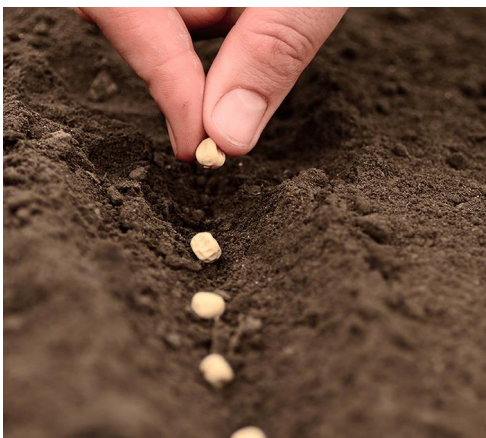
Algunos animales, como la rana, la tortuga y la gallina, nacen de un huevo y se les llama **Ovíparos**.



En tanto, a animales como el puma, el perro, la vaca, el oso, entre otros, incluido los seres humanos, se les llama **Vivíparos**, lo que significa que sus crías se desarrollan dentro del vientre materno antes de nacer.

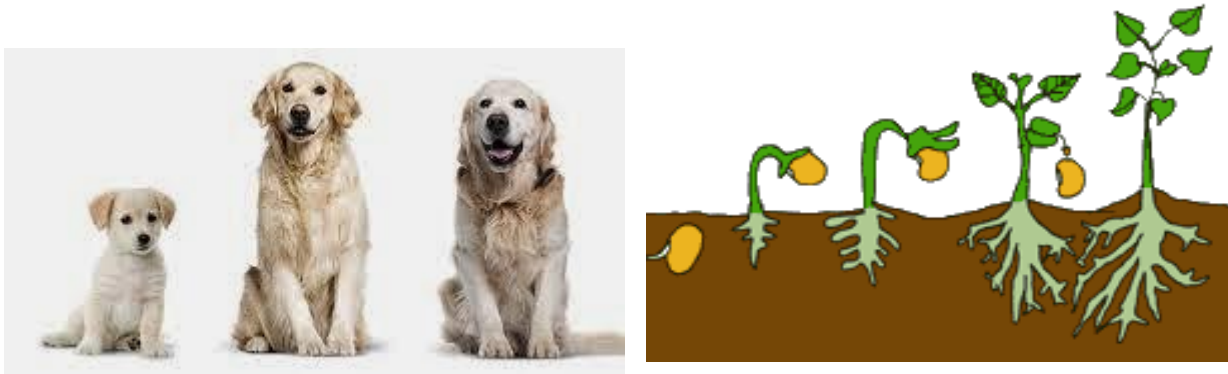


Las plantas también se reproducen y la mayoría lo hace a partir de semillas; muchas de estas se encuentran al interior de los frutos.



Los seres vivos crecen y se desarrollan

Los seres vivos crecen y se desarrollan a lo largo de su vida; esto se puede observar, por ejemplo, en el aumento de la estatura y del peso.



Los Seres Vivos responden a estímulos

Los seres vivos como los animales, las plantas y las personas, tienen la capacidad de responder a estímulos que se producen en el medio ambiente y que provocan una reacción.

Estímulos como:

- Los ruidos
- Los olores
- La luz
- La temperatura
- Contacto corporal

Estímulos



Por ejemplo:

Cuando sentimos un ruido fuerte, respondemos a este estímulo cubriendo nuestros oídos, y si miramos directamente al sol, la luz de este nos encandila y nuestros ojos responden cerrándose.

También respondemos a la temperatura. En un día helado y ventoso sentimos frío y nuestra piel se eriza. Así como también, en un día soleado y caluroso, sentimos calor y respondemos ante este sudando.



Los animales para vivir necesitan:

Aire

Todos los animales terrestres y algunos marinos necesitan aire para respirar. El aire contiene oxígeno, el elemento esencial para la vida.



Agua

Todos los animales necesitan de agua para poder vivir, ya que esta es responsable del buen funcionamiento de su organismo.



Alimento

Todos los animales necesitan alimento para poder vivir, lo que les permite incorporar nutrientes que aportan energía para crecer y desarrollar actividades.



Refugio

Todos los animales necesitan de un lugar donde puedan proteger y cuidar a sus crías de los depredadores y de las inclemencias del tiempo. Dentro de los refugios de los animales, encontramos, nidos, madrigueras, el interior de los árboles, entre otros.



Animales según su alimentación

CARNÍVOROS

Los animales que comen carne se llaman **carnívoros**.
Los carnívoros, como el puma, la culebra y el oso polar, tienen colmillos que les permiten desgarrar la carne.



Los animales que comen plantas, frutos y hojas se llaman **herbívoros**.
Los herbívoros, como la oveja, la jirafa y la vaca, tienen dientes grandes y planos que les permiten moler el alimento.



OMNÍVOROS

Los animales que se alimentan de hierbas, plantas y carne se llaman **omnívoros**.
Los omnívoros, como el oso pardo, el cerdo y el zorro, tienen algunos dientes afilados y otros planos.



Necesidades de las plantas para vivir

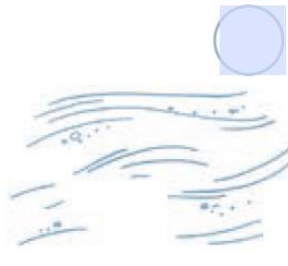
Para que las plantas crezcan y puedan vivir necesitan: luz del Sol, agua y aire. La mayoría también necesita tierra.



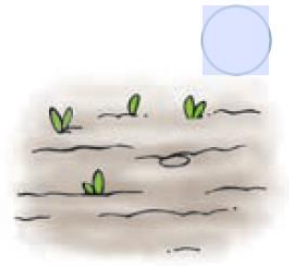
Luz del Sol



Agua



Aire



Tierra



Tierra



Agua



Aire



Luz del Sol

La planta es un ser vivo autótrofo, esto significa que es la única capaz de elaborar su propio alimento, utilizando el agua, la luz y los minerales de la tierra.

Antes de trabajar, recuerda:

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.*
- *Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.*
- *Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías de lo realizado a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.*



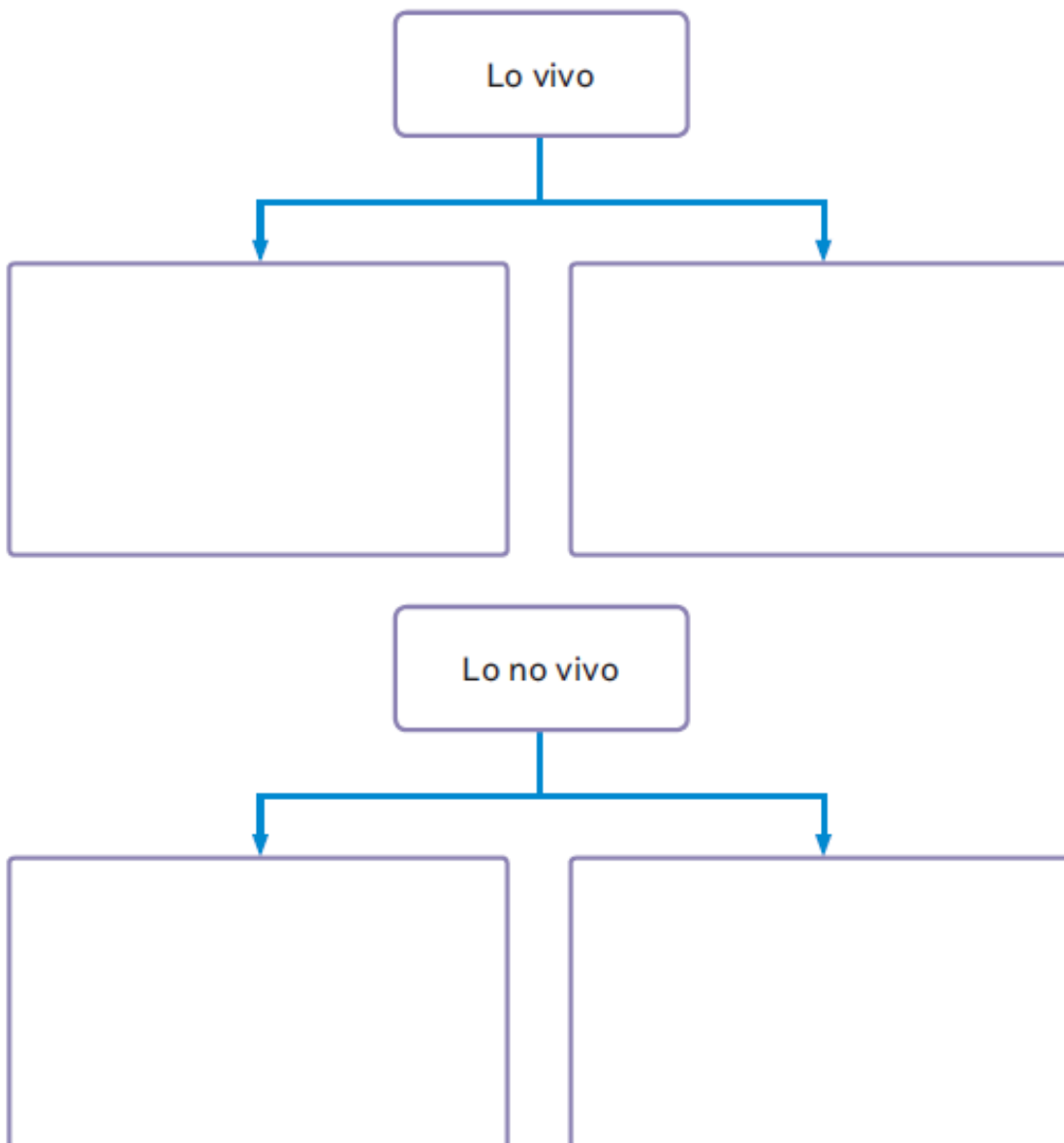
Guía Evaluada de Ciencias Naturales
“Seres Vivos y cosas no vivas”
1ro. Año Básico / Karen Abarca Carreño

Nombres y apellidos				
Fecha				
Puntaje Total 32 pts. Ponderación 60% Nota Cuatro= ___ pts.	Puntaje obtenido	% de logro	Calificación	Firma Apoderado
OA/Habilidades				Nivel de logro.
OA1 / Identificar, observar, comparar, aplicar.				Avanzado: __ (6,0 – 7,0) Intermedia: __ (4,0 – 5,9) Inicial : __ (2,0 - 3,9)



INSTRUCCIONES GENERALES:

- Desarrolla la siguiente guía en tu cuaderno.
- Para las preguntas con alternativas, solo escribe el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta.
- Para las demás preguntas solo escribe el desarrollo en el cuaderno.

1 Observa tu entorno. Dibuja y pinta dos seres vivos y dos no vivos que veas ahí. ____ / 4 pts.



2 Marca con un ✓ tus respuestas. _____ / 6 pts.

		
Se desplaza por sí solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es un ser vivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es materia inerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Qué pasará si el barco **no** tiene pilas? Enciérralo. Predecir



Escribe tu respuesta:

3 ¿Por qué el koala es un **ser vivo**? Encierra tus respuestas. _____ / 5 pts.



Se mueve

Crece

Necesita una cama

Se reproduce

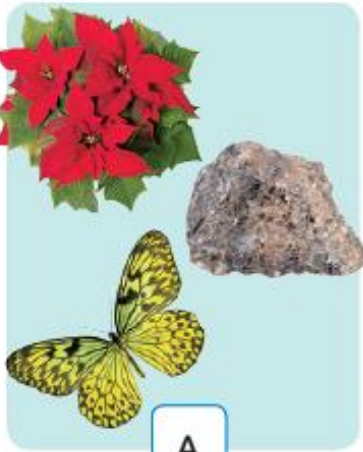
Toma agua

Se alimenta

Respira

Lee las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta. _____ / 2 pts.

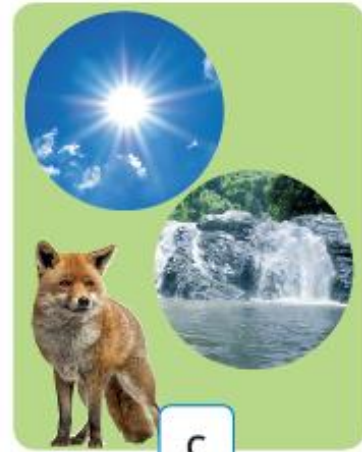
4 ¿Cuál de estos grupos está formado solo por seres vivos?



A

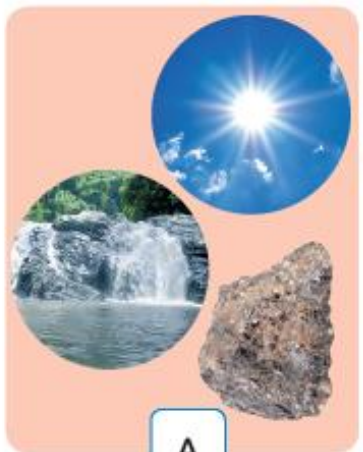


B



C

5 ¿Cuál de estos grupos está formado por lo no vivo?



A



B



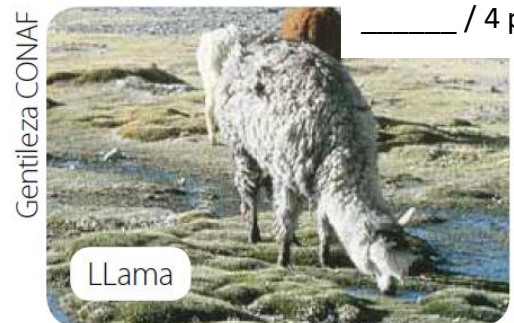
C

6 Completa cada frase con lo que aprendiste en la unidad sobre seres vivos.



Patos

1. Los seres vivos, como los _____ y las plantas, crecen y se reproducen.



LLama

2. Los seres vivos necesitan _____, _____ y aire para vivir.

_____ / 4 pts.

Gentileza CONAF

7

¿Con qué característica de los seres vivos se relaciona la imagen _____ / 1 pto.
Marca.



Crecer y desarrollarse

Reproducirse

8

¿Con qué característica de los seres vivos se relaciona la imagen _____ / 1 pto.
Marca.



Crecer y desarrollarse

Responder a estímulos

9

Escribe según corresponda, si es un animal OVÍPARO O VIVÍPARO. _____ / 4 pts.



10 Observa las imágenes y responde las siguientes preguntas. _____ / 2 pts.



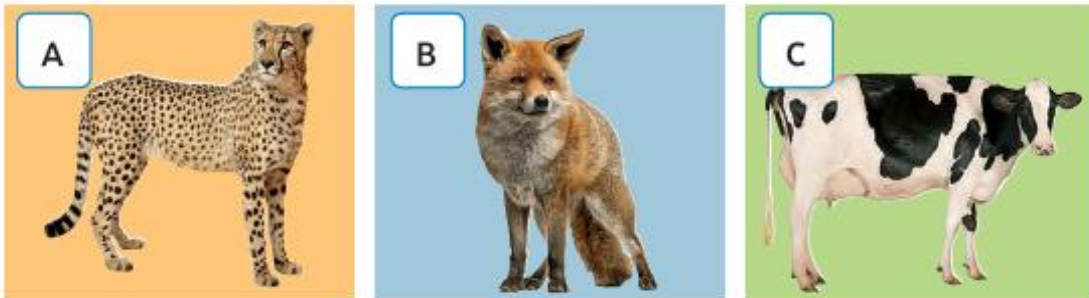
a. ¿Cuál de estas plantas tiene las condiciones para vivir? Pinta.



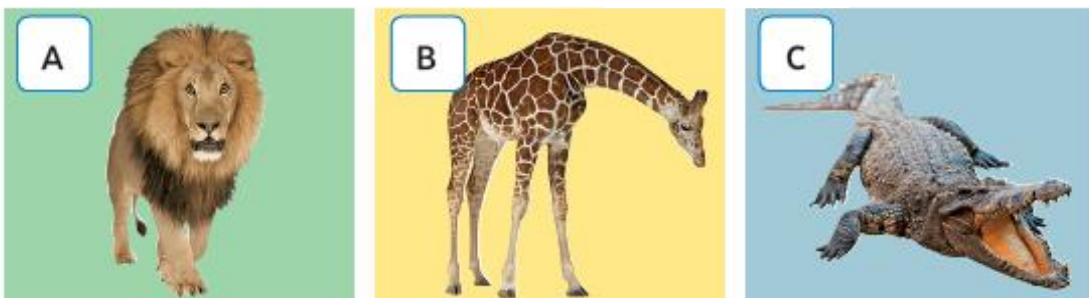
b. Si dejamos por mucho tiempo a estas plantas en esas condiciones, ¿cuál podría dejar de vivir? Pinta.



11 ¿Cuál de estos animales es carnívoro? _____ / 1 pto.



12 ¿Cuál de estos animales es herbívoro? _____ / 1 pto.



13 ¿Cuál de estos animales nace del vientre de su madre? _____ / 1 pto.

