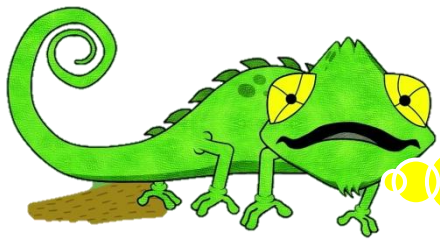




Actividad Semanal Ciencias Naturales
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 5) Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado.
Objetivo semanal	Conocer y distinguir algunas medidas de protección de animales y plantas nativas a través de ilustraciones.
Fechas	Semana del 21 al 25 de septiembre de 2020.

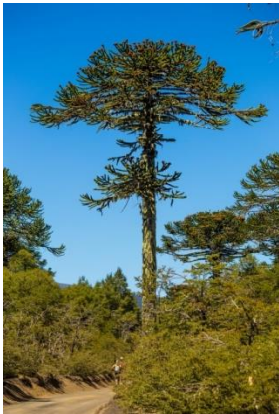


**Recordemos lo que vimos
la clase anterior sobre las
plantas nativas de
nuestro país.**

Plantas de nuestro país



PALMA CHILENA
La palma chilena habita en ciertos valles de la zona central.



ARAUCARIA
Se encuentra distribuido entre el río Limarí y el Cabo de Hornos (IV a XII Regiones), en ambas cordilleras, ocupando una gran variedad de hábitat.



ALERCE O CAHUÉN

Se encuentra en el sur de Chile desde Valdivia a Chiloé.



COPIHUE

Considerada la flor nacional.
Vive principalmente en los bosques del centro y sur de Chile.



CANELO

Se encuentra distribuido entre el río Limarí y el Cabo de Hornos (IV a XII Regiones) alcanzando su mejor desarrollo en la zona de Chiloé, ya que su distribución está restringida a las zonas en donde la humedad es alta.



LLARETA

Arbusto que crece en el norte de Chile.
Crece lentamente y puede vivir hasta los 500 años.

Acciones que ayudan a cuidar a Animales y plantas de nuestro país

- ¿Qué sucedería con estos seres vivos que hemos conocido si se dañara su hábitat?
- ¿Qué harías para proteger las plantas y los animales de Chile?

Un ser vivo que está en peligro de extinción se encuentra en riesgo de desaparecer del lugar que habita. Esto se debe a que el ser humano ha transformado el lugar donde habitan, ha cazado animales y cortado árboles sin ningún límite.

Algunos seres vivos en peligro de extinción de nuestro país son:

• FLORA:



Araucaria



Copihue



Palma Chilena

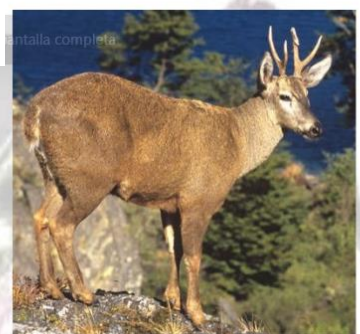


Alerce

• FAUNA:



Cóndor



Huemul



Loro Trichahue



Pudú

Acciones que nos permiten cuidar a los animales de nuestro país



Para cuidarlos, debemos preservar el medioambiente, cuidando su hábitat, sin contaminarlo, evitando que se produzcan incendios forestales y evitando su caza.

Cuidar parques nacionales donde habitan diversas especies de animales.



No cazar animales.



Cuidar a los animales.



No provocar incendios forestales.

Todo animal silvestre tiene derecho a vivir libre en su ambiente natural.
¡No lo destruyas ni lo contamines!

Acciones que nos permiten cuidar las plantas de nuestro país

Hay acciones que nos permiten cuidar las plantas de nuestro país; por ejemplo, plantar árboles, apagar las fogatas o respetar los senderos en los parques naturales.



Apagar fogatas cuando vas de camping.



Respetar los senderos o parques naturales.



No talar árboles.



No contaminar el medio ambiente.



Plantar árboles.

Antes de trabajar, recuerda:

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.*
- *Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado:*
 - *a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl*
 - *o a mi WhatsApp [+56964549343](https://wa.me/56964549343), para conocer tus avances.*

Actividad

1. Realiza lectura y exploración en las páginas 84 y 85 en el texto de Ciencias Naturales y desarrolla actividades planteadas.
2. Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno (del porte de la hoja) e ilustra por medio de dibujos, 2 situaciones que representen o se relacionen con la protección de plantas y animales.

Acciones que ayudan a cuidar a nuestros animales.	
Dibujo	Dibujo
Describe la acción	Describe la acción
Acciones que ayudan a cuidar nuestras plantas.	
Dibujo	Dibujo
Describe la acción	Describe la acción

3. Observa las imágenes y responde de manera oral:



- ¿En cuál imagen hay animales en peligro de extinción?
- ¿Por qué en la segunda imagen hay menos animales?

4. Observa y responde:

- ¿En cuál de estos paisajes se cuida el árbol llamado alerce?



Sintetiza

Algunas acciones como plantar árboles y apagar las fogatas nos permiten cuidar las plantas.

Responde de manera oral:

- Nombra una acción que ayude a cuidar animales y otra que ayude a cuidar nuestras plantas.
- ¿Qué ocurre si se tala un bosque en donde habitan animales y plantas nativas?
- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿En qué situaciones cotidianas podrías poner en práctica lo aprendido en esta clase?