



Actividad Semanal Ciencias Naturales
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 11) Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.
Objetivo semanal	Describir el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo.
Fechas	Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020.

EL CICLO DIARIO



Hoy hablaremos sobre el ciclo diario...

Cierra los ojos y piensa en todo lo que hiciste durante el día de ayer.

¿Realizaste las mismas actividades en la mañana, en la tarde y en la noche?



1. Señala 2 actividades que haces en el día y 2 en la noche.
2. Si una persona quisiera explorar un lugar, ¿cuándo le recomendarías que lo hiciera: en la noche o en el día? ¿Por qué?
3. Imagina que una persona vive un lugar en el que siempre es de noche y te piden explicarle la diferencia entre el día y la noche.
 - ¿Cómo lo harías?
 - ¿Cómo afecta a sus vidas el Sol?
 - ¿Cómo se sienten en los días calurosos?

EL CICLO DEL DÍA Y LA NOCHE

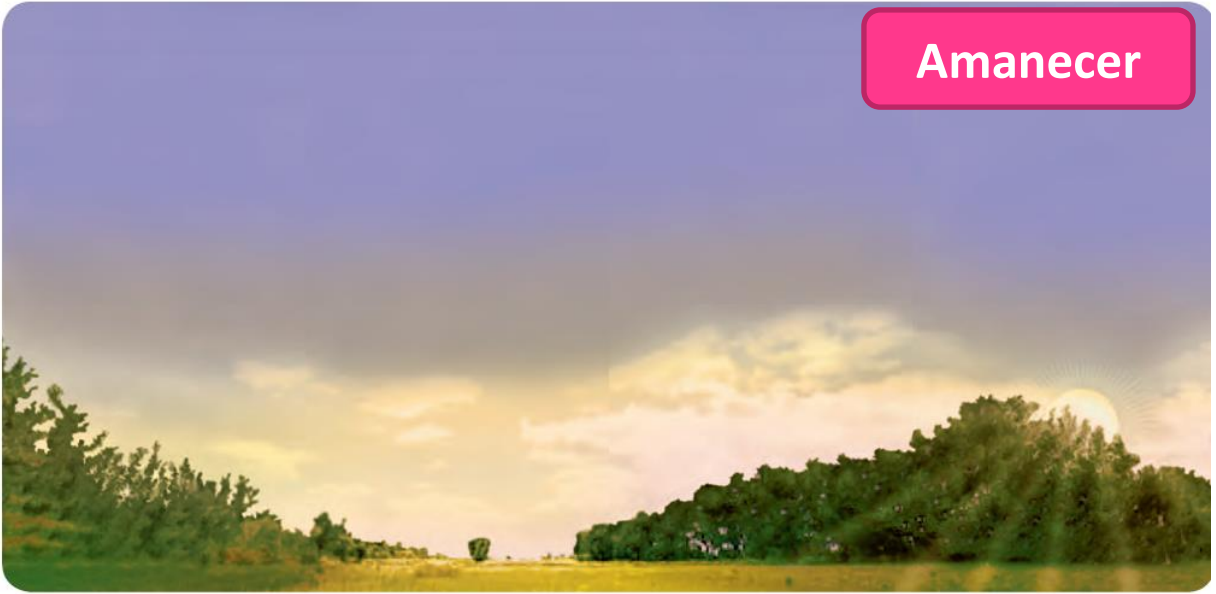
El Sol es la estrella que ilumina y le entrega calor a la Tierra, nuestro planeta, durante el día. A medida que avanza el día, la luminosidad y la sensación térmica varía, alcanzando su máximo hacia el mediodía y disminuyendo al llegar la noche.

El Sol no nos ilumina de noche, por lo que el cielo se ve oscuro. Si la noche está despejada, podemos ver la Luna y otras estrellas.



CICLO DIARIO: MOMENTOS DEL DÍA

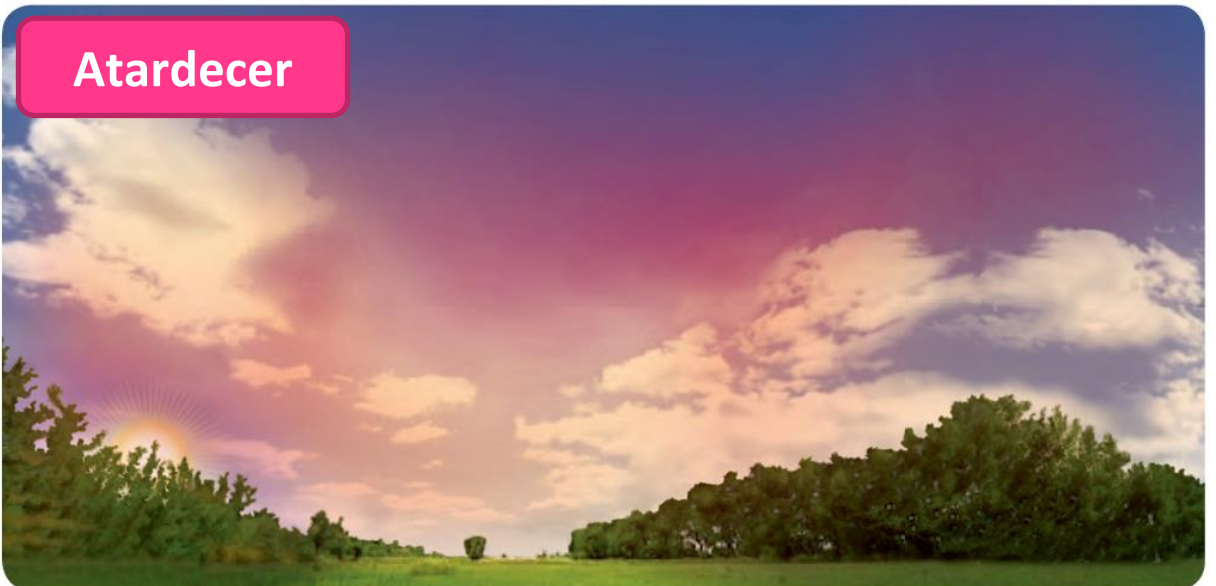
Amanecer



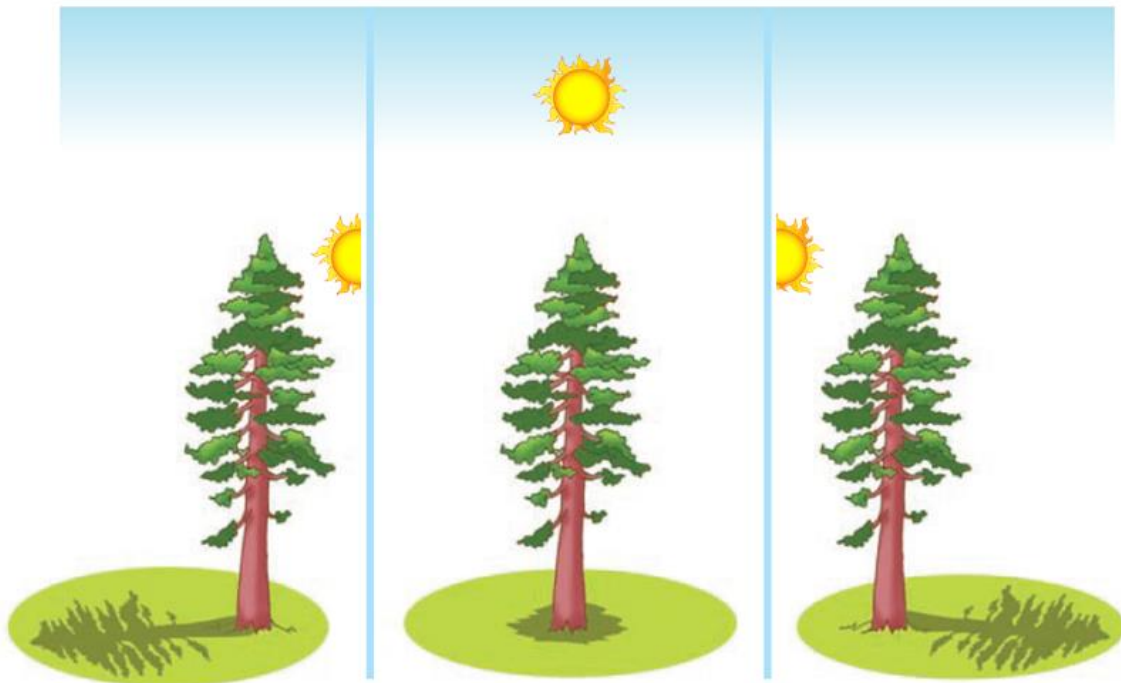
Mediodía



Atardecer

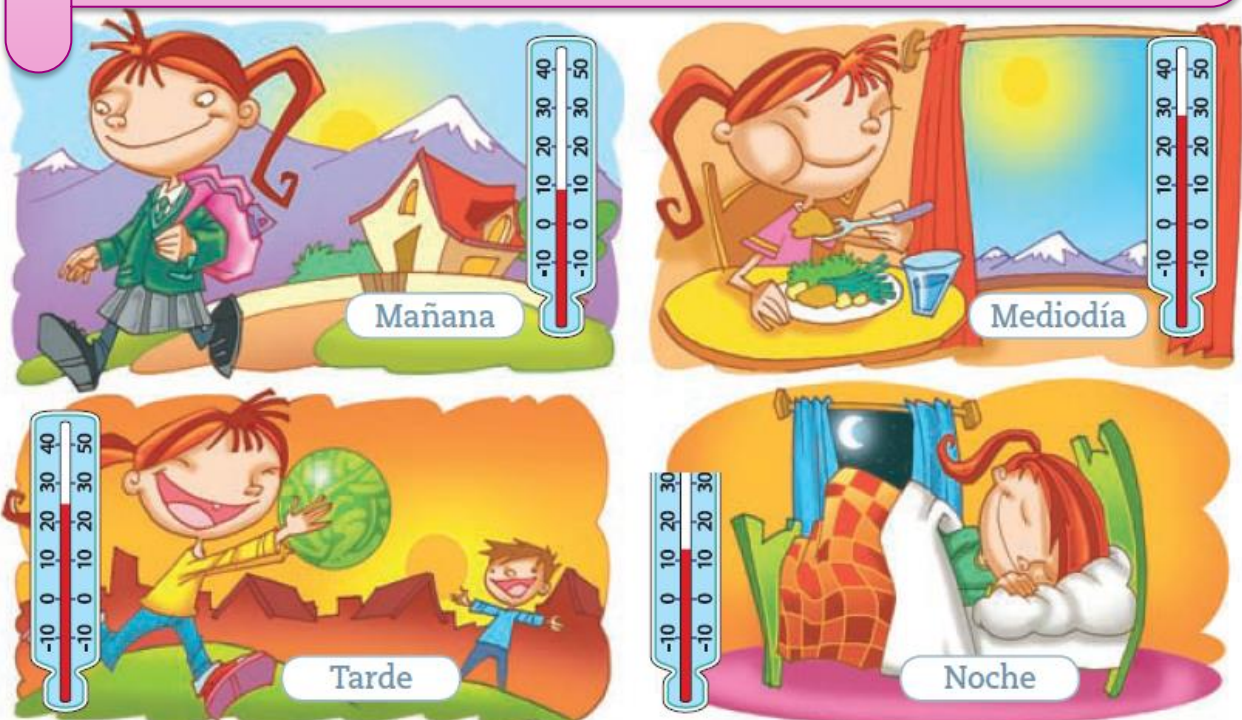


1. ¿En qué lugar observas el Sol en cada momento?
2. ¿Cuándo crees que la Tierra recibe más luz y calor del Sol?



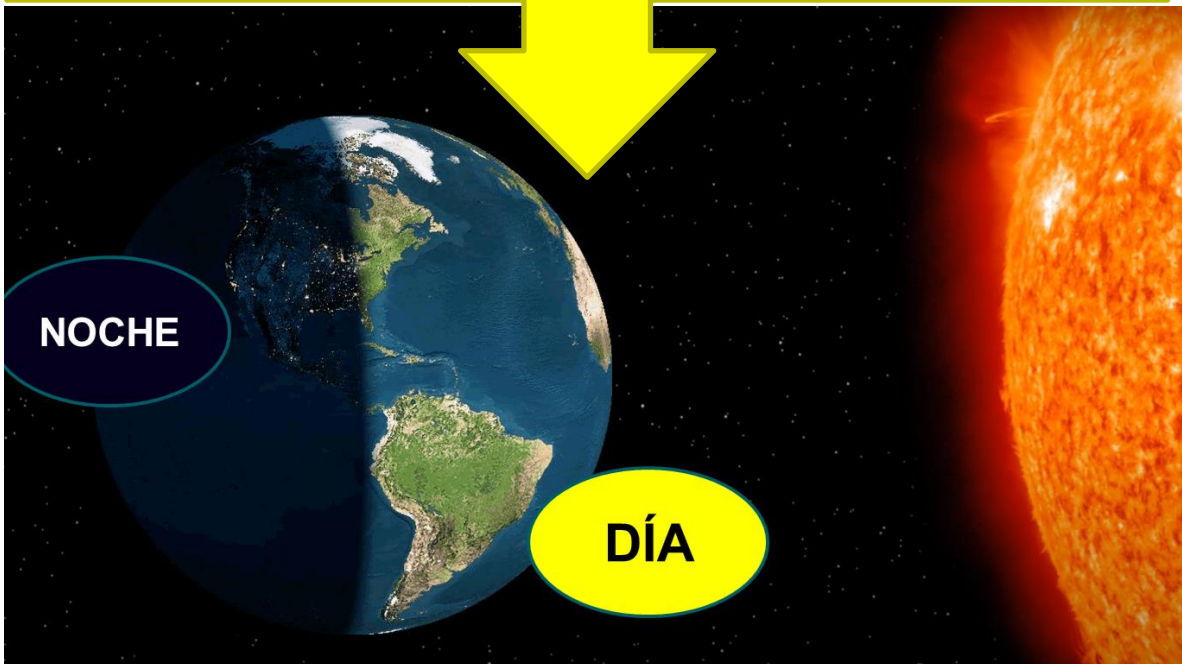
El día lo podemos dividir en tres momentos dependiendo de la posición que vemos del Sol en el cielo, respecto de nosotros: **amanecer, mediodía y atardecer.**

En cada momento del día, una parte de la Tierra recibe mayor o menor luz y calor; y la sensación térmica va disminuyendo al llegar la noche



- a. ¿Cómo es la intensidad de la luz en la mañana?
- b. ¿Cuándo sentirás más frío?

Diariamente pareciera que el Sol se moviera en el cielo, pues lo observamos en distintos puntos a medida que avanza el día. Sin embargo, no es el Sol el que se mueve, sino que es la Tierra la que gira sobre una línea imaginaria, llamada eje de rotación.



La Tierra tarda 24 horas en dar una vuelta completa sobre su propio eje. Esto hace que, en la mayoría de los lugares del mundo, se generen 12 horas de luminosidad (día) y 12 horas de oscuridad (noche).



Fenómenos del día y la noche | Camaleón

<https://www.youtube.com/watch?v=FUrWLxyYyHs>



Para complementar
lo aprendido,
observa el siguiente
video.

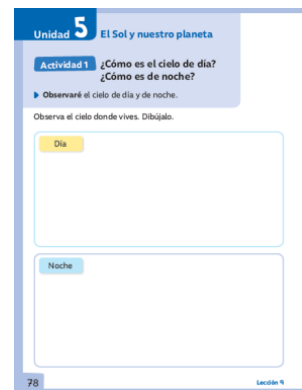
Recuerda:

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.*
- *Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado:*
 - *a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl*
 - *o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.*

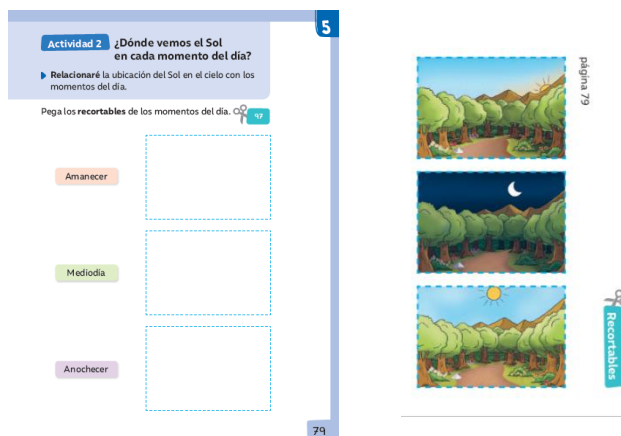
ACTIVIDAD

1. Desarrollar páginas 78, 79 y 80 en el Cuaderno de actividades de Ciencias Naturales.

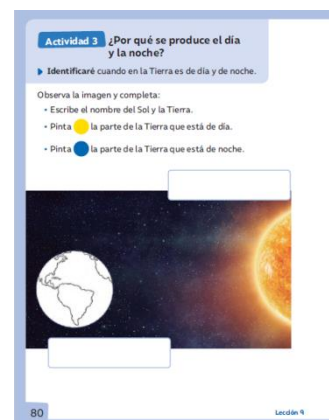
a) Página 78: Observar el cielo de día y de noche, y dibújalo.



b) Página 79: Relacionar la ubicación del Sol en el cielo con los momentos del día.



c) Páginas 80: Identificar cuando en la Tierra es de día o de noche.



ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN

¿En todos los lugares del planeta es de día al mismo tiempo? Compruébalo. Realiza la siguiente actividad.

1. Crea un modelo para representar el día y la noche.

Para esto:

- Consigan una linterna, una esfera de plumavit, un palito de brocheta y un plumón.
- (En caso de no tener esfera de plumavit, hacer una esfera con papel periódico con la ayuda de la familia).
- Con el plumón, dibuja una cruz en la esfera de plumavit indicando el lugar donde vives.
 - Enterrar un palo de brocheta para hacerla girar (este paso debe realizarlo un adulto).
 - Sostén la esfera de plumavit con la cruz hacia adelante.
 - Alumbra con la linterna el sector de la cruz, que representará el lugar donde se ubica tu casa.
 - Posteriormente, gira la esfera e ilumina el lado contrario a la cruz.

Responde:

1. ¿Qué ocurre en el lugar donde vives al iluminarlo con la linterna?
2. Si donde vives es de noche, ¿en qué lugar del mundo debería ser de día?
3. ¿Por qué mientras en Chile es de día, en otros países, como Japón, es de noche?



Responde de manera oral:

1. Describe el ciclo diario.
2. ¿Qué diferencias hay en el cielo entre el día y la noche?
3. ¿Para qué te sirve lo aprendido hoy en tu vida cotidiana?



Colegio Manuel Rodríguez

Ciencias 1°

Docente Karen Abarca
Asistente Edith Reyes



Karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl



+56964549343

Objetivos

Aprendizaje

Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

Semanal

Describir el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo.





Hoy hablaremos
sobre el ciclo
diario...



Cierra los ojos y piensa en todo lo que hiciste durante el día de ayer.



¿Realizaste las mismas actividades en la mañana, en la tarde y en la noche?



1. Señala 2 actividades que haces en el día y 2 en la noche.

2. Si una persona quisiera explorar un lugar, ¿cuándo le recomendarías que lo hiciera: en la noche o en el día? ¿Por qué?

3. Imagina que una persona vive un lugar en el que siempre es de noche y te piden explicarle la diferencia entre el día y la noche.

- ¿Cómo lo harías?
- ¿Cómo afecta a sus vidas el Sol?
- ¿Cómo se sienten en los días calurosos?



El Ciclo del día y la noche

El Sol es la estrella que ilumina y le entrega calor a la Tierra, nuestro planeta, durante el día. A medida que avanza el día, la luminosidad y la sensación térmica varía, alcanzando su máximo hacia el mediodía y disminuyendo al llegar la noche.

El Sol no nos ilumina de noche, por lo que el cielo se ve oscuro. Si la noche está despejada, podemos ver la Luna y otras estrellas.



Amanecer

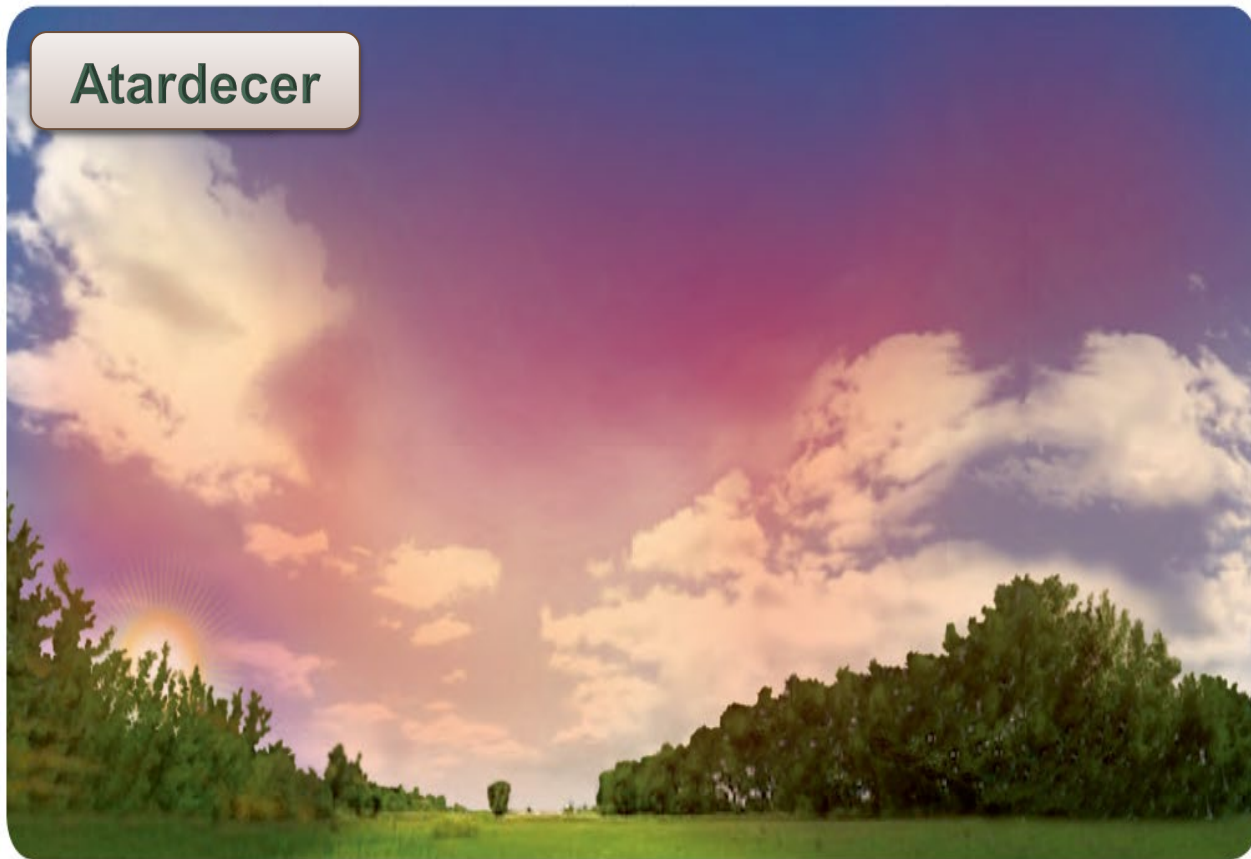


Mediodía





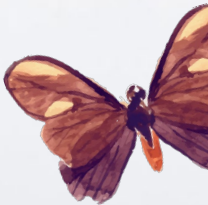
Atardecer

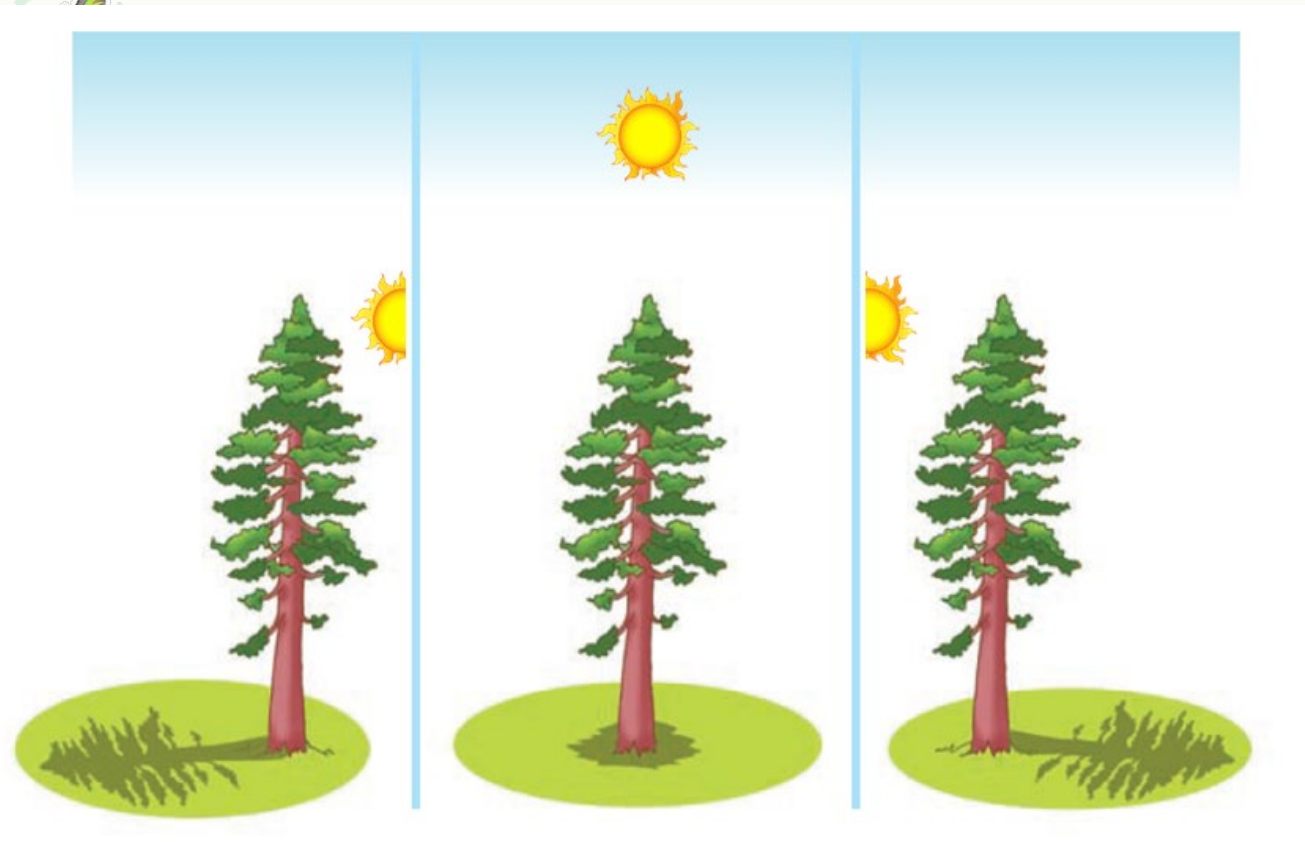




1. ¿En qué lugar observas el Sol en cada momento?

2. ¿Cuándo crees que la Tierra recibe más luz y calor del Sol?





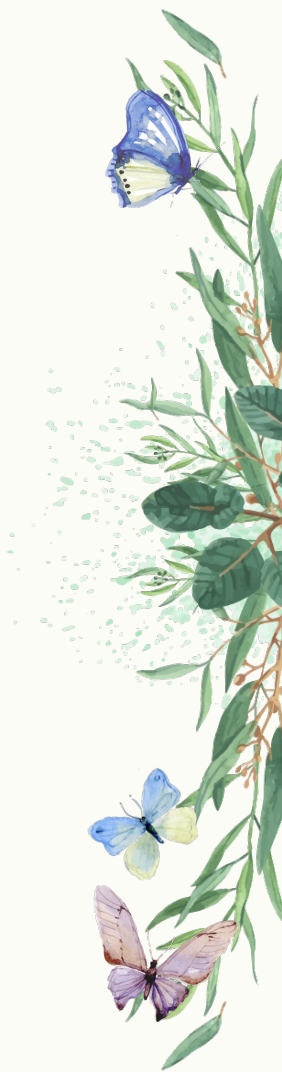
El día lo podemos dividir en tres momentos dependiendo de la posición que vemos del Sol en el cielo, respecto de nosotros: amanecer, mediodía y atardecer.

En cada momento del día, una parte de la Tierra recibe mayor o menor luz y calor; y la sensación térmica va disminuyendo al llegar la noche.



- ¿Cómo es la intensidad de la luz en la mañana?
- ¿Cuándo sentirás más frío?

Diariamente pareciera que el Sol se moviera en el cielo, pues lo observamos en distintos puntos a medida que avanza el día. Sin embargo, no es el Sol el que se mueve, sino que es la Tierra la que gira sobre una línea imaginaria, llamada eje de rotación.



La Tierra tarda 24 horas en dar una vuelta completa sobre su propio eje. Esto hace que, en la mayoría de los lugares del mundo, se generen 12 horas de luminosidad (día) y 12 horas de oscuridad (noche).



Fenómenos del día y la noche | Camaleón

<https://www.youtube.com/watch?v=FUrWLxyYyHs>



Para complementar lo aprendido, observa el siguiente video.



Recuerda:

- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.
- *Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado:*
 - *a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl*
 - *o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.*



ACTIVIDAD

1. Desarrollar páginas 78, 79 y 80 en el Cuaderno de actividades de Ciencias Naturales.

a) Página 78: Observar el cielo de día y de noche, y dibújalo.

Unidad **5** El Sol y nuestro planeta

Actividad 1 ¿Cómo es el cielo de día?
¿Cómo es de noche?

► Observaré el cielo de día y de noche.

Observa el cielo donde vives. Dibújalo.

Día

Noche

78 Lección 9



b) Página 79: Relacionar la ubicación del Sol en el cielo con los momentos del día.

5

Actividad 2 ¿Dónde vemos el Sol en cada momento del día?

► Relacionaré la ubicación del Sol en el cielo con los momentos del día.


Pega los **recortables** de los momentos del día.  **97**

Amanecer 

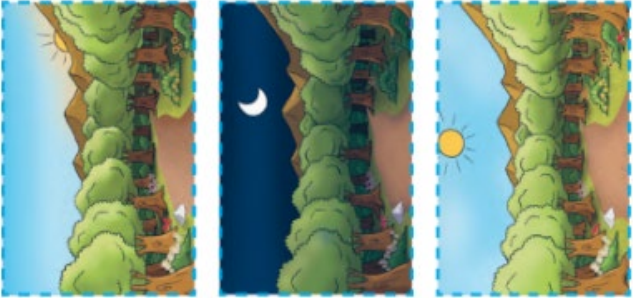
Mediodía 

Anochecer 

79

 **Recortables**

página 79





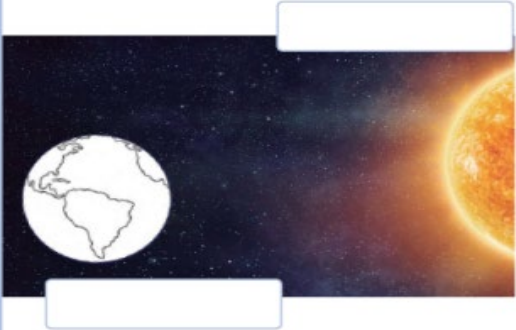
c) Páginas 80: Identificar cuando en la Tierra es de día o de noche.

Actividad 3 ¿Por qué se produce el día y la noche?

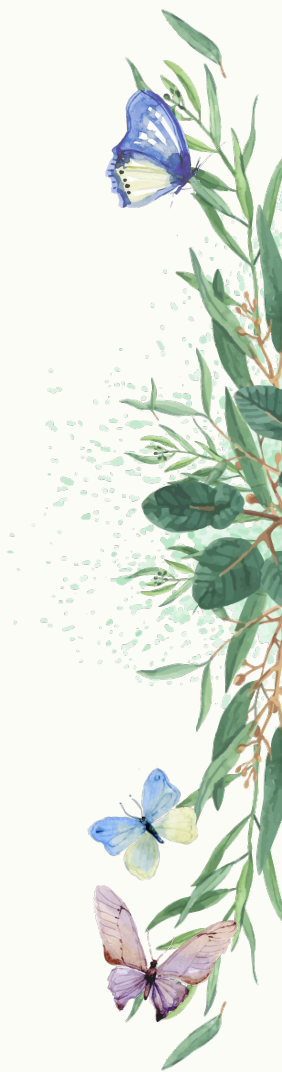
► Identificaré cuando en la Tierra es de día y de noche.

Observa la imagen y completa:

- Escribe el nombre del Sol y la Tierra.
- Pinta  la parte de la Tierra que está de día.
- Pinta  la parte de la Tierra que está de noche.



80 Lección 9



ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN

¿En todos los lugares del planeta es de día al mismo tiempo? Compruébalo. Realiza la siguiente actividad.

1. Crea un modelo para representar el día y la noche.

Para esto:

- Consigan una linterna, una esfera de plumavit, un palito de brocheta y un plumón.
(En caso de no tener esfera de plumavit, hacer una esfera con papel periódico con la ayuda de la familia).
- Con el plumón, dibuja una cruz en la esfera de plumavit indicando el lugar donde vives.
- Enterrar un palo de brocheta para hacerla girar (este paso debe realizarlo un adulto).
- Sostén la esfera de plumavit con la cruz hacia adelante.
- Alumbrá con la linterna el sector de la cruz, que representará el lugar donde se ubica tu casa.
- Posteriormente, gira la esfera e ilumina el lado contrario a la cruz.



Responde:

1. ¿Qué ocurre en el lugar donde vives al iluminarlo con la linterna?
2. Si donde vives es de noche, ¿en qué lugar del mundo debería ser de día?
¿Por qué mientras en Chile es de día, en otros países, como Japón, es de noche?





Responde de manera oral:

- 1. Describe el ciclo diario.**
- 2. ¿Qué diferencias hay en el cielo entre el día y la noche?**
- 3. ¿Para qué te sirve lo aprendido hoy en tu vida cotidiana?**



Buen trabajo, te felicito

