



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Educación física
Curso	1° básico
Docente de Asignatura	Michel Quintanilla Riffo
Semana de cobertura	25 al 29 de mayo
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OAo1.- Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo.
Objetivo de la sesión de trabajo	Unidad 2.- Acciones motrices en relación a sí mismos, un objeto o un compañero. Nociones básicas para orientarse en el espacio. Hábitos de higiene, prevención y seguridad.
Fecha de entrega productos de la sesión	25 de mayo

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: La actividad segura de manera segura		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	Inicio: Seguir indicaciones en relación de la importante seguir las reglas del juego y reconocerá sus propias posibilidades físicas y respetando las de los demás.	Espacio físico entorno
DESARROLLO	<p>Desarrollo:</p> <p>Actividad 1.- Equilibrando el cuerpo en una cuerda: Cada niño a ubica una cuerda extendida en el suelo, imaginando ser equilibrista de un gran circo, teniendo que cruzar sobre la cuerda al otro extremo de ésta de manera frontal.</p> <p>Variante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cruzar con desplazamiento lateral -Cruzar retrocediendo. <p>Actividad 2.- Entregando el balón a la pareja(familiar): Distribuidos en parejas en posición de pie, espalda con espalda, levemente separados con las piernas entreabiertas. Un niño(a) comienza entregando un balón por sobre la cabeza a su pareja y luego éste le devuelve el balón por entre las piernas, después de haber realizado ejercicios durante un minuto cambian de roles, el otro entregara balón y el que entregaba recepciona.</p> <p>Variante: El niño(a) entrega el balón hacia el lado derecho y el otro recepciona por lado izquierdo. El niño entrega el balón por lado izquierdo y recepciona por el derecho</p>	Espacio físico entorno Balón(pelota) puede ser plástica, goma u/o fútbol. Cuerda (tiza, cable o cordón eléctrico)



<p>CIERRE</p>	<p>Cierre: Comentar la experiencia que obtuvo el niño(a) a través del juego y que modificaría él o ella a este para crear una nueva actividad que ejercicio aprendió. Se les sugiere visitar el siguiente sitio donde se explica la importancia También se recuerda al niño (a) la importancia de practicar sus hábitos de higiene y cuidarse y uso de mascarilla y mantener distancia y lavarse las manos</p> <p>**Además deben enviar fotos durante las actividades como evidencia de su práctica.</p>	<p>Jabón Toalla Botella personal(agua)</p>
<p>complemento</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BNIQpWNgIX8</p>	<p>Celular pc</p>