



Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA11) Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.
Objetivo semanal	Reconocer la relevancia de todos los trabajos y productos de mi localidad.
Fechas	Semana 22 al 26 de junio del 2020

Unidad N 2: Entorno cercano y actores sociales

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 1° Básico

Mes: Junio

Apuntes 9

Sabias que...

En nuestra sociedad existen diferentes trabajos y cada uno de ellos es muy importante para el desarrollo de nuestro país.



Ejemplos de algunos trabajos



Panadero



Chofer



Enfermera



Estilista



Reponedor



Cajera



Guardias de seguridad



Vendedor de verduras



Modista



Barredor de calles



Carpintero



Agricultor



Chef



Jardinero



Medico

Antes de comenzar les preguntaran a sus padres o a las personas que vivan con usted en que trabajan.

Escriben aquí sus respuestas con ayuda de un adulto

.....
.....

Luego dibuja las respuestas en el recuadro



Observa las siguientes imágenes



Bomberos	Profesor
Trabajo No Remunerado	Trabajo Remunerado

A qué se refiere los conceptos **REMUNERADO Y NO REMUNERADO**

¿Qué significan cada uno de ellos? Escribe tus respuestas con ayuda.

Remunerado.....
.....

No Remunerado.....
.....

Espero hayas acertado a las respuestas. Los trabajos Remunerados son aquellos a los cuales se les cancela por su servicio.



Trabajos **No Remunerados**

Son aquellos trabajos que no se cancela por sus servicios realizan los trabajos de manera voluntaria.



Damas de rojo

En la clase se hoy vamos a reconocer la relevancia de todos los trabajos y productos de mi localidad.

Material de apoyo



Antes de comenzar vamos a recordar

Algún integrante de tú familia debe trabajar para satisfacer las necesidades de su grupo familia como por ejemplo pagar gastos de agua potable, electricidad, internet, supermercado, vestuario, gastos médicos, verduras, etc.

¿Qué es el trabajo?

Es uno de los derechos más fundamentales del hombre es una fuente de socialización y también un deber. Abarca las condiciones de trabajo y a la remuneración recibida (pago por su servicio)

En nuestra sociedad existen diferentes tipos de trabajo como lo que vemos acá.



A trabajar



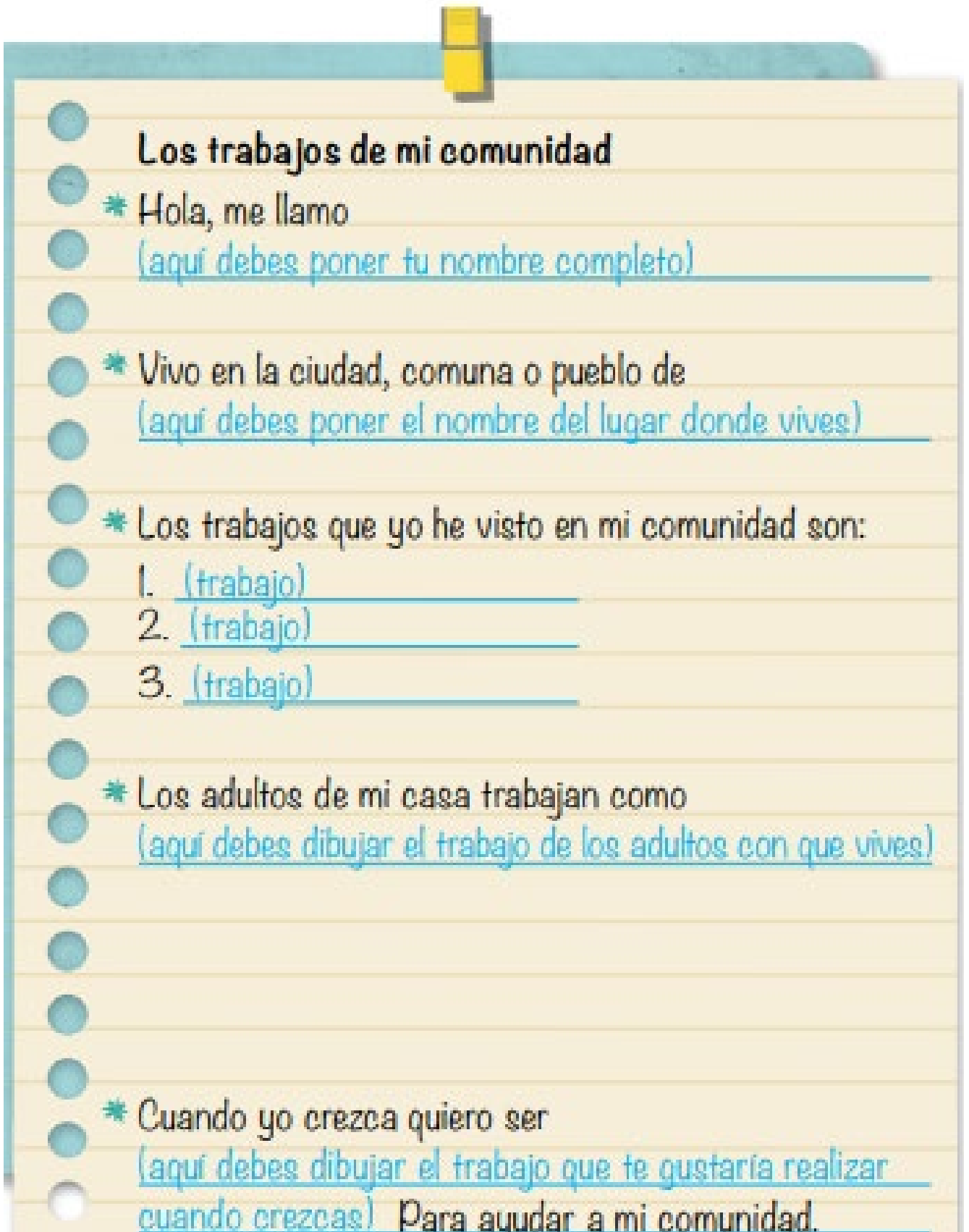
Actividades

1- Observa la imagen de la página 44 del texto escolar.



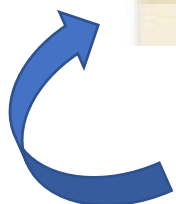
En el cuaderno de historia responde las preguntas 1 y 2.

2 -Observa la siguiente ficha de la página 46 del texto escolar, luego responde según lo solicitado.



Los trabajos de mi comunidad

- * Hola, me llamo _____
(aquí debes poner tu nombre completo)
- * Vivo en la ciudad, comuna o pueblo de _____
(aquí debes poner el nombre del lugar donde vives)
- * Los trabajos que yo he visto en mi comunidad son:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
- * Los adultos de mi casa trabajan como _____
(aquí debes dibujar el trabajo de los adultos con que vives)
- * Cuando yo crezca quiero ser _____
(aquí debes dibujar el trabajo que te gustaría realizar cuando crezcas) Para ayudar a mi comunidad.



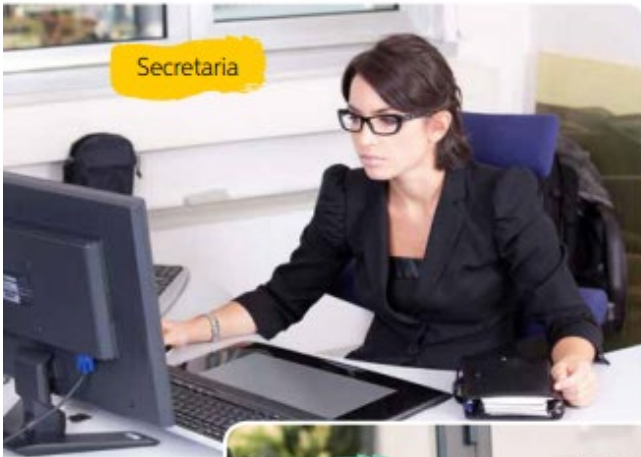
En el cuaderno realiza la siguiente ficha y luego responde.

3-Con la ayuda de un adulto realiza la actividad del texto página 48.

LECCIÓN 1

¿Cuáles son los trabajos de mi comunidad?

Tú vives en una comunidad con mucha gente. Los adultos tienen trabajos que ayudan a la comunidad.



1 De los trabajos que te mostramos elige dos y describe cómo es el trabajo que realizan.



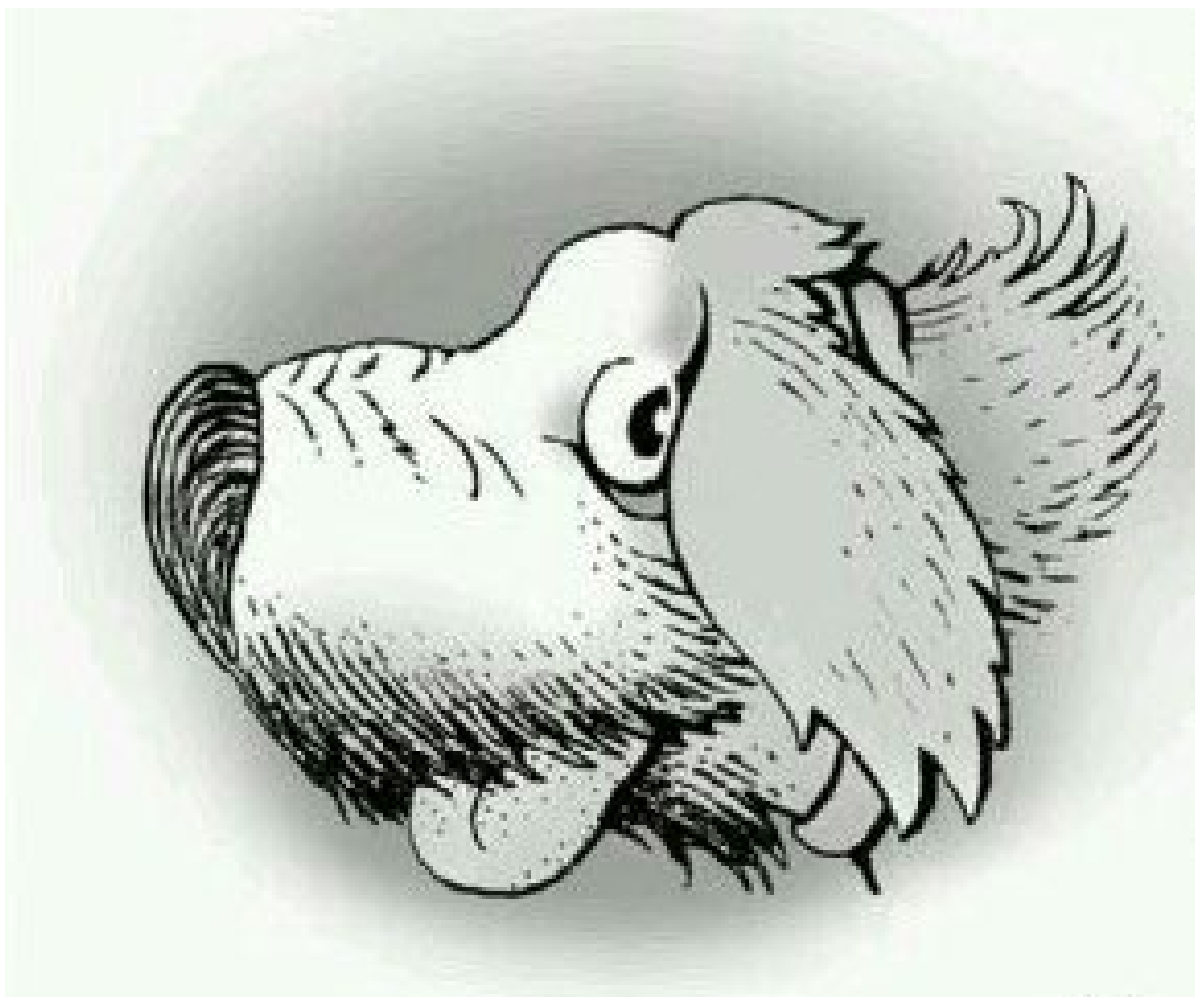
En el cuaderno de historia realiza el ejemplo describiendo cada trabajo y que se obtiene de cada uno de ellos.

Trabajo 1	Trabajo 2

En la clase de hoy reconocieron los diferentes trabajos que existen en nuestra sociedad y cada uno de ellos es muy importante. Algunos de ellos nos entregan productos como, por ejemplo: los panaderos hacen y nos venden el pan, los carpinteros trabajan con madera, los jardineros cuidan las plantas. Los trabajos que son remunerados (son pagados) y no remunerados (trabajos voluntarios no reciben pago).

Llego el momento para descansar la mente

Pausa activa: ¿ Qué observas en la imagen?



Escribe acá lo que observas.....

(No olvides escribir en cuaderno la fecha y objetivo de la clase y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar actividades al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

[Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619](tel:+56935624619)

Retroalimentación:

FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?**
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?**
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?**
- 4- ¿Para qué te ha servido?**
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?**





HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

PRIMERO BÁSICO

DOCENTE: JACQUELINE MADRID

ASISTENTE: Jael RAMOS



Semana de cobertura del 22 al 26 de junio

Objetivo de aprendizaje: (OA 11) Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.

Objetivo Semanal: Reconocer la relevancia de todos los trabajos y productos de mi localidad.

EN LA CLASE SE HOY VAMOS A RECONOCER LA RELEVANCIA DE TODOS LOS TRABAJOS Y PRODUCTOS DE MI LOCALIDAD.

En nuestra sociedad existen diferentes trabajos y cada uno de ellos es muy importante para el desarrollo de nuestro país.

LES INVITO A OBSERVAR ALGUNOS TRABAJOS



Panadero



Chofer



Enfermera



Estilista



Reponedor



Cajera



Guardias de seguridad



Vendedor de verduras



Modista



Barredor de calles



Carpintero



Agricultor



Chef



Jardinero



Medico

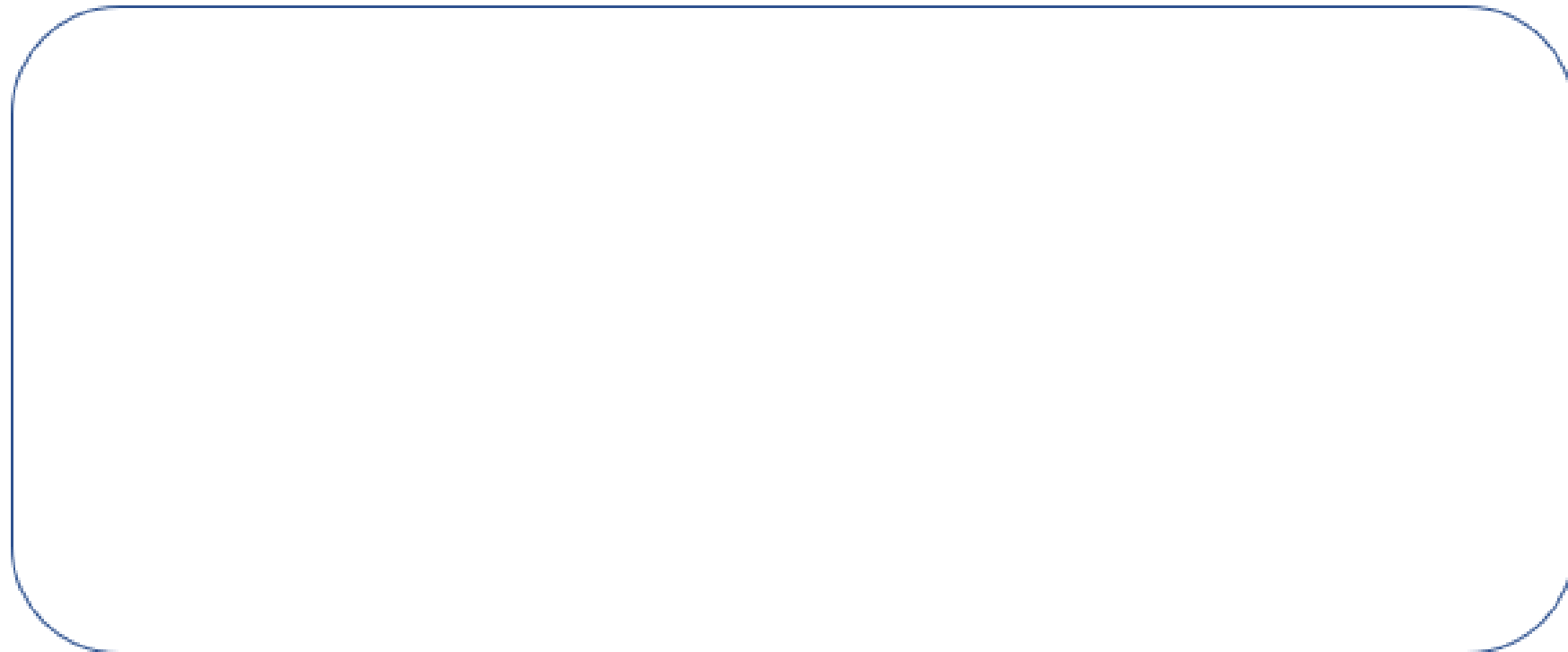
Antes de comenzar les preguntaran a sus padres o a las personas que vivan con usted en que trabajan.

Escriben aquí sus respuestas con ayuda de un adulto

.....

.....

Luego dibuja las respuestas en el recuadro



Observa las siguientes imágenes



Bomberos	Profesor
Trabajo No Remunerado	Trabajo Remunerado

Espero hayas acertado a las respuestas. Los trabajos Remunerados son aquellos a los cuales se les cancela por su servicio.



Trabajos **No Remunerados**

Son aquellos trabajos que no se cancela por sus servicios realizan los trabajos de manera voluntaria.

A qué se refiere los conceptos **REMUNERADO Y NO REMUNERADO**

¿Qué significan cada uno de ellos? Escribe tus respuestas con ayuda.

Remunerado.....

No Remunerado.....



Damas de rojo

A TRABAJAR



Actividades

1- Observa la imagen de la página 44 del texto escolar.



ACTIVIDAD N°1

En el cuaderno de historia responde las preguntas 1 y 2.

¡Sigamos trabajando!

3 - Observa la siguiente ficha de la página 46 del texto escolar, luego responde según lo solicitado.

Los trabajos de mi comunidad

- * Hola, me llamo _____
(aquí debes poner tu nombre completo)
- * Vivo en la ciudad, comuna o pueblo de _____
(aquí debes poner el nombre del lugar donde vives)
- * Los trabajos que yo he visto en mi comunidad son:
 1. (trabajo) _____
 2. (trabajo) _____
 3. (trabajo) _____
- * Los adultos de mi casa trabajan como _____
(aquí debes dibujar el trabajo de los adultos con que vives)
- * Cuando yo crezca quiero ser _____
(aquí debes dibujar el trabajo que te gustaría realizar cuando crezcas) Para ayudar a mi comunidad.

ACTIVIDAD N°2

CON EL APOYO DE UN ADULTO REALIZA LA ACTIVIDAD

En el cuaderno realiza la siguiente ficha y luego responde.



3-Con la ayuda de un adulto realiza la actividad del texto página 48.

LECCIÓN 1

¿Cuáles son los trabajos de mi comunidad?

Tú vives en una comunidad con mucha gente. Los adultos tienen trabajos que ayudan a la comunidad.



- 1 De los trabajos que te mostramos elige dos y describe cómo es el trabajo que realizan.

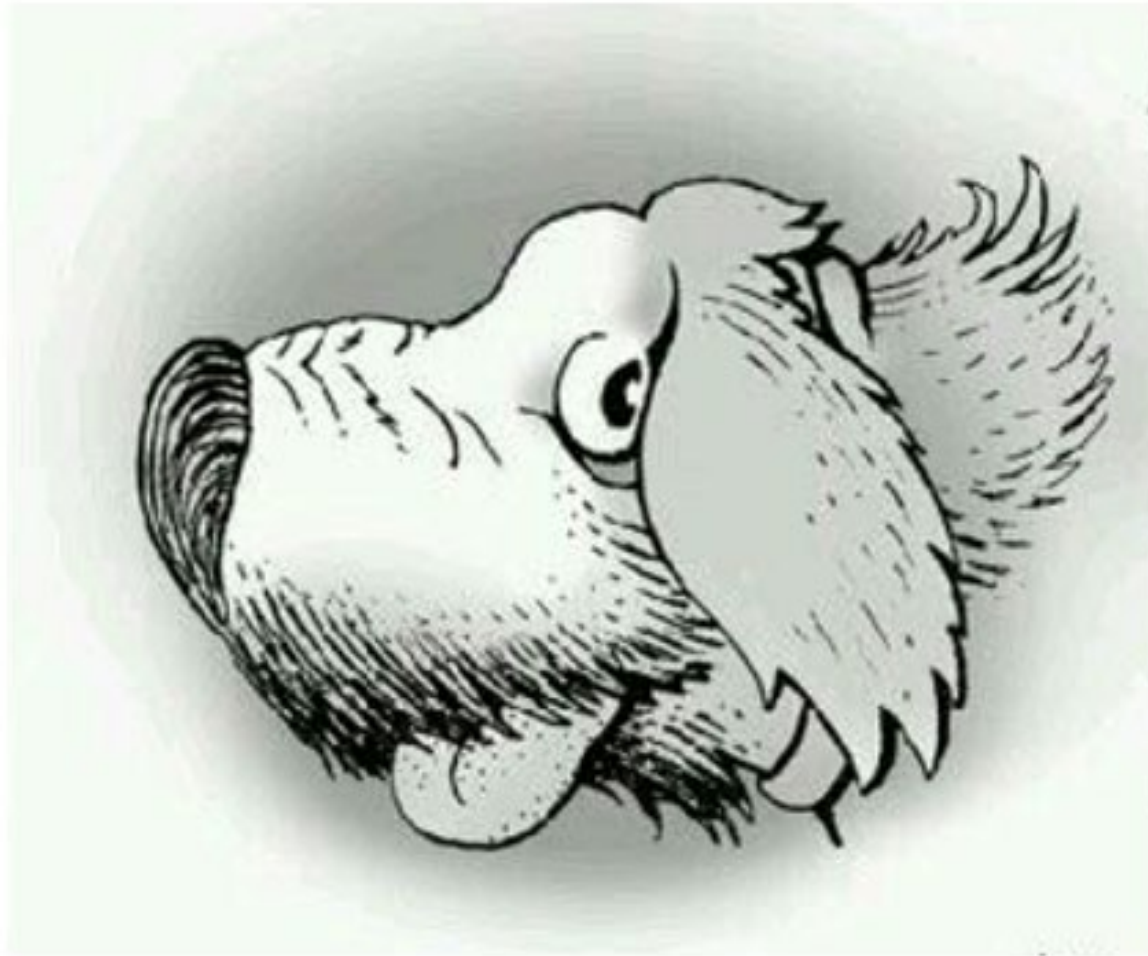
ACTIVIDAD N° 3



En el cuaderno de historia realiza el ejemplo describiendo cada trabajo y que se obtiene de cada uno de ellos.

Trabajo 1	Trabajo 2

Pausa activa: ¿Qué observas en la imagen?



Escribe acá lo que observas.....



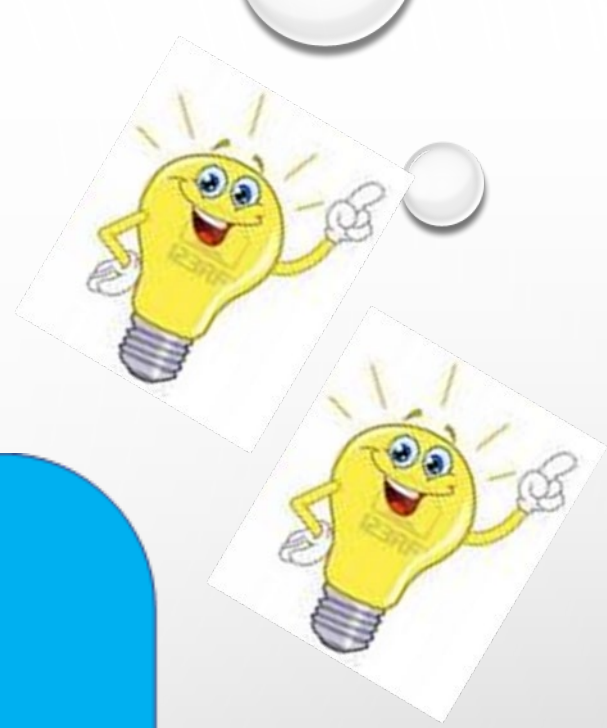
- ENVIAR TRABAJO AL CORREO INSTITUCIONAL

JAQUELINE.MADRID@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

COMUNICARSE EN CASO DE DUDA O CONSULTA AL CELULAR +56935624619

MOMENTO DE REFLEXIÓN

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



Les dejo un
breve
mensaje

El éxito
es la suma
de
pequeños esfuerzos
repetidos día
tras día.

<http://www.facebook.com/vicecombinati>