



**Actividad Semanal Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**1° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana**

<b>OA</b>	(OA 12) Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan
<b>Objetivo semanal</b>	Conocer modo de vida, ubicación geográfica y costumbres de otros niños de distintas partes del mundo.
<b>Fechas</b>	Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre 2020

**Unidad N° 4:** Identidad nacional e identidades locales.

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 1° Básico

Mes: Octubre

Apuntes 16

**“Hola queridos estudiantes y familia”  
Bienvenidos a nuestra clase de Historia. Esta semana seguiremos aprendiendo y seguir con ese maravilloso entusiasmo y esfuerzo.**



# Materiales que necesitas para la clase

## Materiales esenciales




Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
------------------	-------------------	---------------------------

Y lo más importante un lugar cómodo para trabajar

A continuación, te mostrare lo que realizaremos durante la clase de Historia

### Ruta de aprendizaje

		
Se comenta si en el curso existen compañeros extranjeros Observan imágenes de continentes y países.	Practican realizando ejercicios. Realizan actividad del texto escolar.	Responden preguntas

Antes de comenzar los invito a observar mapa con ubicación de diferentes continentes- países.



Observa la vestimenta de diferentes países: México, Estados Unidos, Venezuela, Brasil, Chile, Perú, Argentina, Bolivia, Australia, África, Asia y Europa.





En las siguientes fotografías se observan niños con diferentes vestimentas. Según su ubicación son sus características físicas, costumbres y culturas.



Niño peruano



Niños mexicano



Niños argentinos



Niña asiática



Niños chilenos



Niños españoles

## Practiquemos

Observan imágenes de comidas deben unir con el país al cual pertenecen.



Suchi

Perù



Empanadas de pino

Japón



Tacos

Chile



Ceviche

México

Observa las banderas y escribe el nombre de los países


Conozcamos algunos niños de otros lugares del mundo

En el mundo viven muchos niños. En sus países hay distintas costumbres y tradiciones.



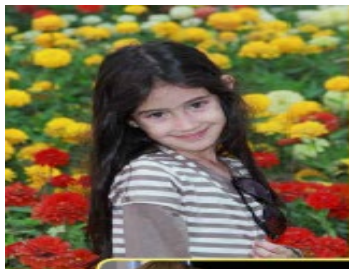
Los **masái** vivimos en **Kenia** y **Tanzania**. Cuidamos animales como vacas, ovejas y nuestra ropa es muy colorida.



Mi nombre es **Takashi** y vivo en **Japón**. Celebramos junto a mi familia **Hanami** y todos salimos a los parques a ver los cerezos florecer en primavera.

1 ¿Tienes amigos de otros países?

124



Hola, mi nombre es **Nicole** y vivo en **Bélgica**. Algunos años se celebra una tradición que se llama la **alfombra de flores**.

Vocabulario niños extranjeros



Hola, somos de **Estados Unidos** y celebramos **Halloween**, también llamada **Noche de Brujas**.

Mi nombre es **Ranjit** y vivo en **India** donde celebramos **Holi**. Los polvos de colores son para protegernos de las enfermedades.



2 ¿En qué se diferencian estos niños de los de la página anterior? ¿En qué se parecen?

3 Elige los personajes que más te llamen la atención. Escribe en tu cuaderno cómo son, cómo van vestidos y por qué te sorprenden.

125



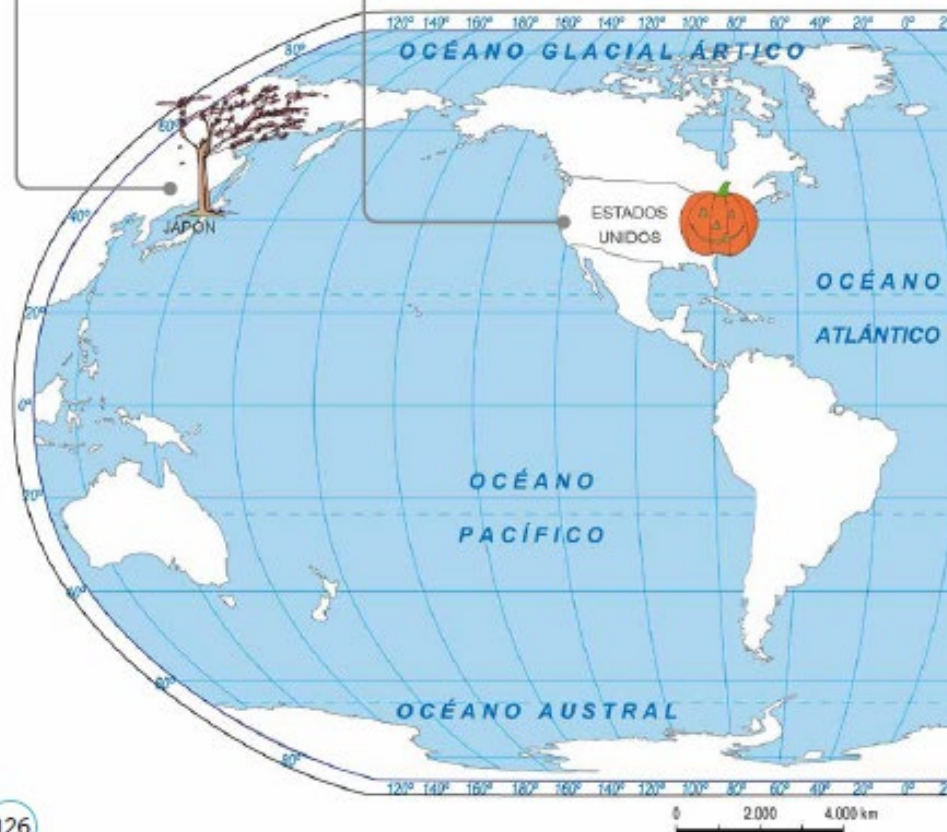
## Actividades

### 1- Realiza la actividad de la página 126 y 127 del texto.

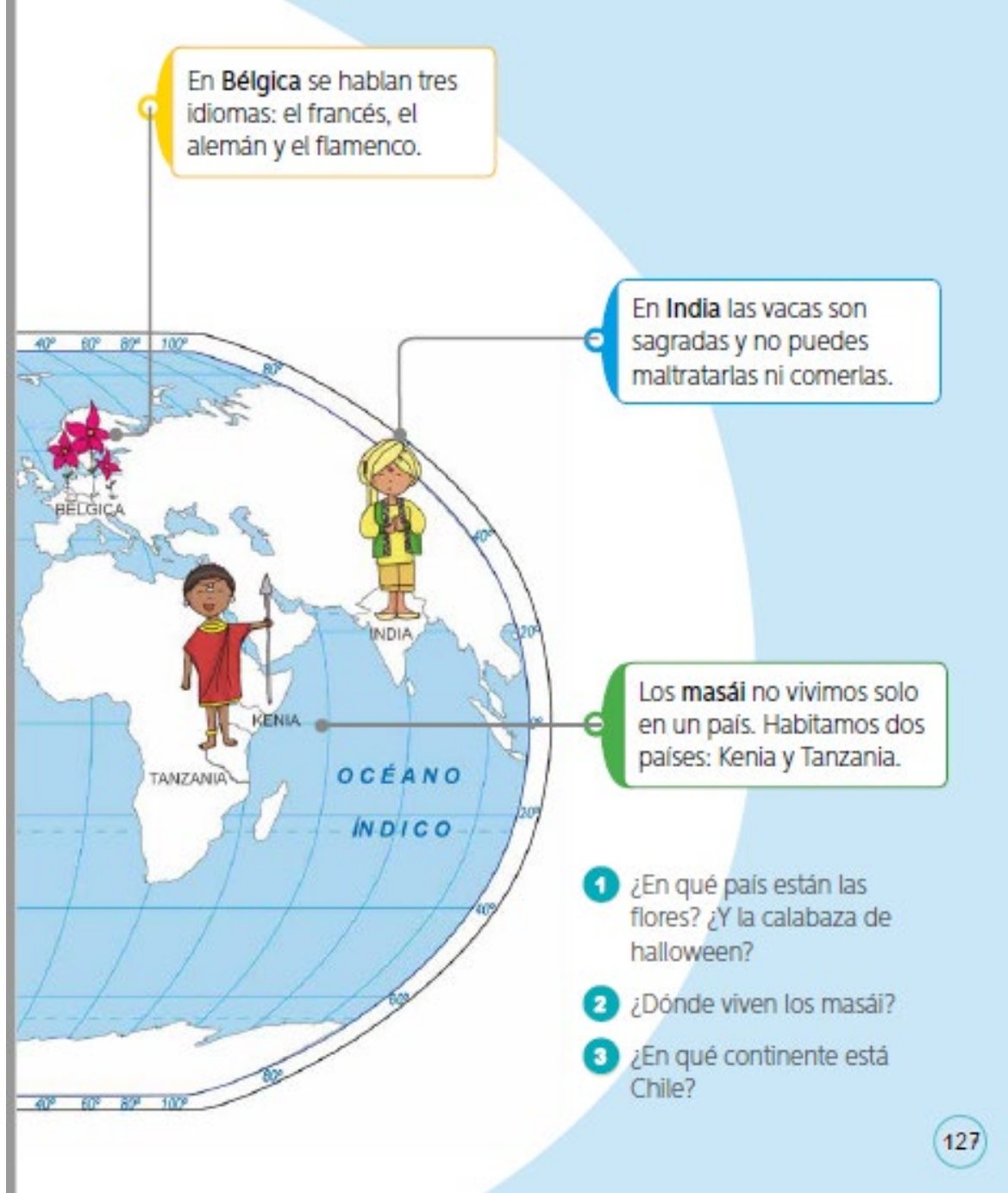
En un mapamundi mudo colorea los países donde viven los niños de las culturas que conociste. Sigue la clave de color y consulta un Atlas del mundo si necesitas.

Japón es una isla muy pequeña, pero viven muchas personas.

Estados Unidos es un país cosmopolita, eso quiere decir que viven personas de muchos países del mundo.





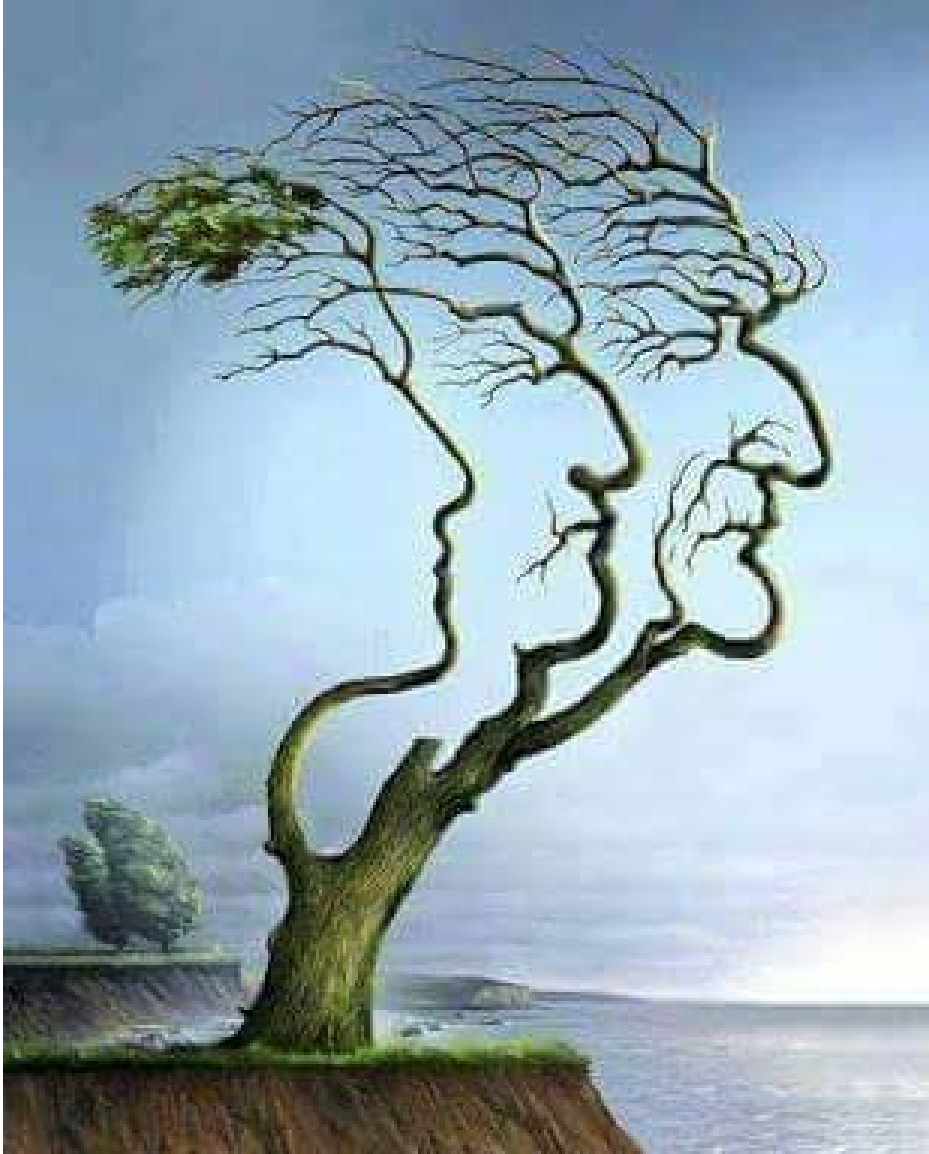


## 2- Escribe un breve mensaje a un niño de otro país. ¿Qué le preguntarías? O ¿Qué le dirías?

### Reflexión

- 1- ¿Los niños o niñas de otros países tienen costumbres y tradiciones iguales que las tuyas?
- 2- ¿Todos los niños hablan el mismo idioma?
- 3- ¿Te gustaría conocer un niño que habla otro idioma? ¿Cuál?

- **Pausa activa: Observa la imagen**



**¿Qué observas?**

**Se puede observar tres árboles y tres rostros.**

**Muy bien si acertaste.**

**(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))**

Enviar trabajo al correo de la profesora [jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl)

Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

## Retroalimentación:

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido la actividad?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?



# Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Allende Mirajanca  
Diciembre de 2021

Por su destacada  
quehacer

por destacar el

Carlos Monsalve

Se confiere el presente reco

*Reconocimiento*

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



# Historia, geografía y ciencias sociales

Primero básico

Profesora: Jacqueline Madrid

Asistente: Jael Ramos

**Objetivo:** Conocer modo de vida, ubicación geográfica y costumbres de otros niños de distintas partes del mundo.

**OA:** Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan.

# ¿Sabes lo que es la cultura?

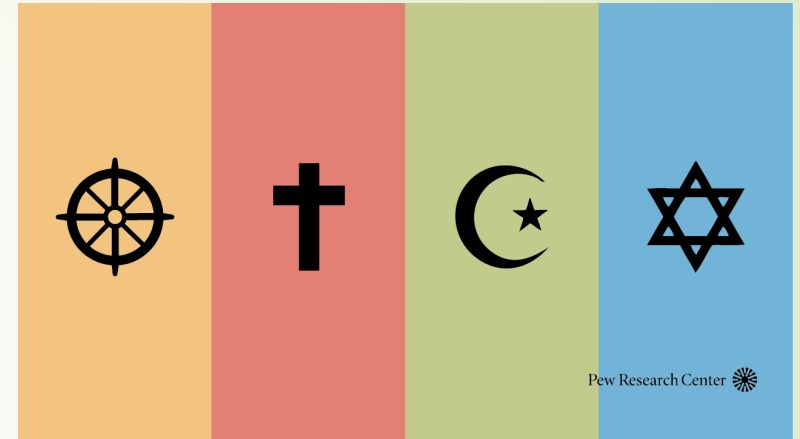
- Es lo que distingue a un grupo de personas.



Costumbres y tradiciones



Gastronomía



Religión



En el mundo existen  
personas diferentes a ti.



A world map with a light gray background, overlaid with numerous circular icons of diverse people. The icons are scattered across the map, representing various ethnicities, ages, and genders. The icons are in various colors like blue, red, yellow, and green. A dark gray banner is positioned at the bottom left, containing the text 'Las personas viven en diferentes países'.

Las personas viven en diferentes países





Tienen diferentes  
banderas

A stylized world map is the central focus, surrounded by several colorful speech bubbles. Each bubble contains a greeting in a different language. The background is dark blue with white stars, a crescent moon, and light blue clouds. At the bottom, a white banner with a yellow border contains the text 'WORLD'S LANGUAGES'.

Hola

привет

Ni Hao

Hello

Namaste

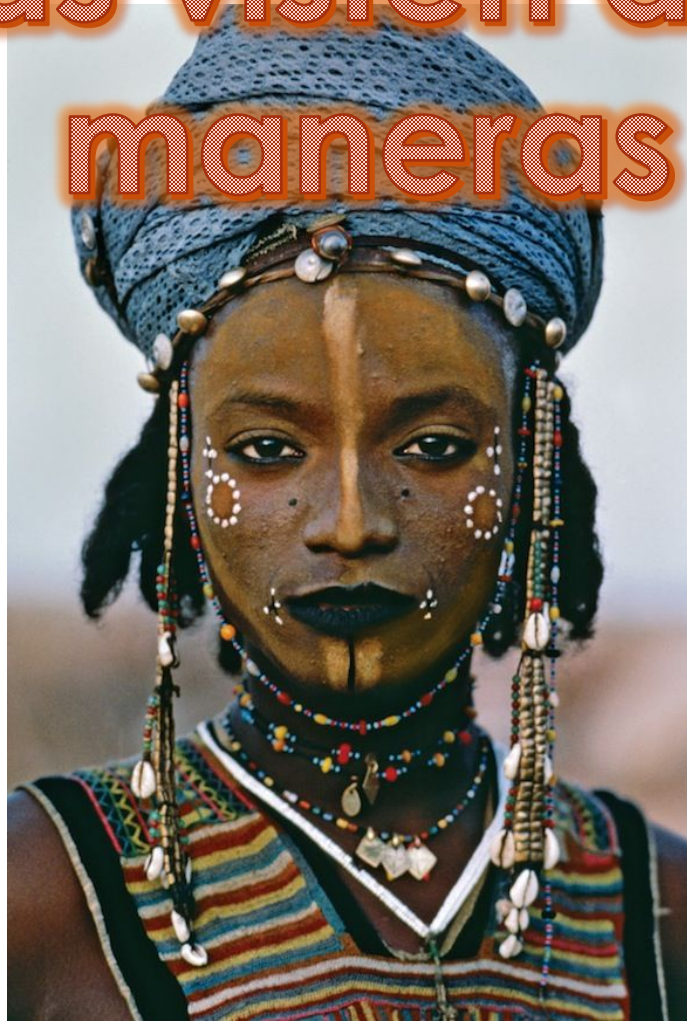
Hallo

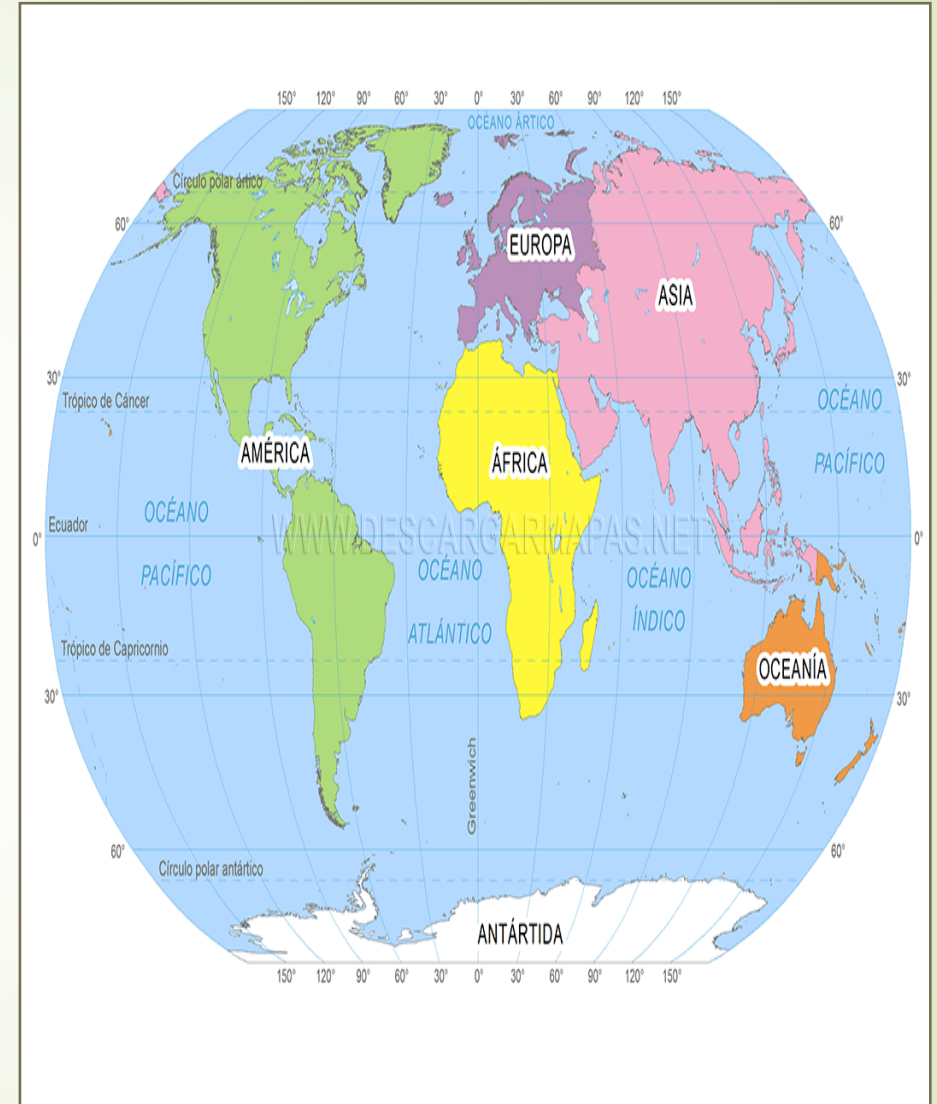
Konnichiwa

Las personas hablan en  
distintos idiomas

WORLD'S LANGUAGES

# Las personas visten de diferentes maneras





Enviar trabajo al correo de la profesora  
[jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl)

Comunicarse en caso de duda o consulta al  
celular +56935624619

Los invito a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hy4gocm1ZMs>

