



PRACTICAL ENGLISH GUIDE 1st GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

Date: (fecha): May 13th, 2020

Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)

Objetivo (s) de Aprendizaje (s): (OA8): Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan.

OA13: Escribir, copiar o completar palabras y oraciones simples, de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos.

Objective OA 8:

HELLOOOOOO DEAR STUDENTS! .



Te saluda Miss Deby, tu profesora de inglés que te quiere y extraña.

Espero de todo corazón que hoy puedas estar bien junto a tu bella familia y tengas las ganas, energías y ánimo para seguir aprendiendo de este idioma.

En el día de hoy, te he traído un nuevo desafío y espero que lo realices junto a tu mamá, papá o adulto responsable que pueda guiarte.

Tengo esperanza que pronto nos reencontraremos

Let's start...comencemos!!

Nuevamente recordaremos los vocabularios claves para el desarrollo de nuestra guía, pero esta vez, lo haremos de una forma diferente:

ACTIVITY #1: Reinforce the colors according to the riddles:

Reforzaremos algunos colores con adivinanzas. Escribe la respuesta en español e inglés según el color, siga el ejemplo:

	Aquí escribe el nombre del color en inglés	Aquí dibujo un objeto dicho en la adivinanza del color mencionado:
Visto a los tomates, a las guindas y por dentro a la sandía, estoy en la nariz del payaso, en la sangre y en el labial de tu tía. ¿Qué color soy?		
Estoy en el pasto, en la piel de una rana o cocodrilo y también en las plantas. Y dicen que soy el color de la esperanza. ¿Qué color soy?		
En el sol me encuentras, en un plátano y en la piel de un pollito, soy un color luminoso y muy bonito. ¿Qué color soy?		
Soy del color del mar, soy un color muy especial, papá pitufo lo tiene, Dori y en el genio de Aladino lo encontrarás. ¿Qué color soy?		



THE NUMBERS:





Actividad # 2: CHALLENGE

Create drawings, objects, using the numbers.

Desafío, en tu cuaderno dibuja objetos con cada número del 1-10. Pida ayuda a algún adulto responsable. Trata de dibujar cosas diferentes a las que ya te he mostrado

Sigue los ejemplos:



Un niño con el número 9 y 6



Utilizando el número 4

Un Pez



Un gato

Un gato con el número 8



Una mariposa

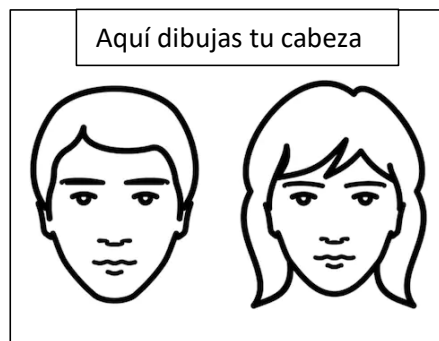
Utilizando el número 3

Actividad #3 “My body parts” (Las partes de mi cuerpo)

Para practicar nuevamente adjetivos “posesivos”, lo haremos con las partes de nuestro cuerpo:

Realiza las siguientes oraciones y posteriormente, dibuja en tu cuaderno, las partes de tu cuerpo y: Sigue el ejemplo y utilice el vocabulario complementario.

1. I have **a head** (Yo tengo una cabeza). **This is my head** (Esta es mi cabeza)

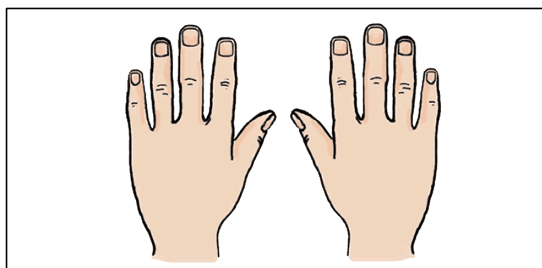


Aquí dibujas tu cabeza

I have: yo tengo

This: “Éste o ésta”. Es un pronombre demostrativo que se usa para hablar en singular, o sea 1 objeto.

2. I have **two hands** (yo tengo dos manos). **These are my hands** (estas son mis manos)



These: “Éstos o éstas”. Es un pronombre demostrativo que se usa para hablar en plural, o sea de 2 o más objetos.



3. I have **two legs** _____

Aquí escribes en español

Aquí escribes si es singular o plural

4. I have **two eyes** _____

Aquí escribes en español

Aquí escribes si es singular o plural

Complementary Vocabulary (Vocabulario complementario)

Word (palabra)	Meaning (significado)	Pronunciation (pronunciación)
Cabeza	HEAD	HED
Nariz	NOSE	NOUS
Ojos	EYES	AIS
Boca	MOUTH	MAUZ
Orejas	EARS	IERS
Lengua	TONGUE	TONG
Cuello	NECK	NEK
Brazos	ARMS	ARMZ
Manos	HANDS	HENTS
Dedos de las manos	FINGERS	FINGERS
Tronco	TUMMY	TAMI
Piernas	LEGS	LEGS
1 pie	FOOT	FUT
2 pies	FEET	FIT
Dedos de los pies	TOES	TOUS

Actividad # 4

Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad. Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl