



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
1st GRADE

STUDENT'S NAME:
(Nombre del estudiante)

Semana n°12
Forma B

Temática de la
Familia

Date: (fecha): June 24th, 2020
(Semana del 22-26 de junio)

Teacher: Débora Jara
Varas (Miss Deby 😊)

Objectives:

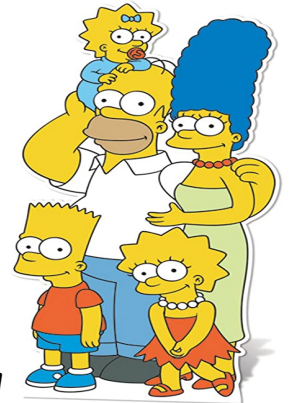
OA7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con **la familia, resolución de preguntas y uso de vocabulario temático**

OA8: : Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer **relaciones con conocimientos previos**; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.

HELOOOOOOOOO niños y niñas, aquí está Miss Deby con un nuevo desafío para ti. Espero te guste y puedas poner en práctica todas las nuevas palabritas que te he traído.

A la vez, agradezco a ustedes; padres, madres y/o adultos responsables del cuidado y contención de nuestros niños y niñas y gracias por ayudar en la completación de tareas. Cuentan con mi total apoyo para lo que necesiten. 😊

Hoy día estoy muy feliz, porque les invitaré a conocer la Unidad 2, la cual tiene relación con una temática muy fácil de comprender; **LA FAMILIA.**



Let's start...comencemos!!

ACTIVITY #1: To start...I invite you to draw your family. Work in your notebook.

Para comenzar te invito a dibujar a tu familia. Trabaje en su cuaderno.



ACTIVITY #2: Recognize family members: Reconozca los miembros de la familia: Repita el significado de cada término, siguiendo la pronunciación correcta:

Word	Meaning	Pronunciation
Abuelita	Grandma	Grandma
Abuelito	Grandpa	Grandpa
Mamá	Mom	Mam
Papá	Dad	Dad
Hermana	Sister	Sister
Hermano	Brother	Broder
Tía	Aunt	Aunt
Tío	Uncle	Ancl



ACTIVITY #3: Reconoceremos a los miembros de la familia por medio del refuerzo de pronombres personales: Write the correct expression:

Escribe la correcta expresión: si se habla de él o ella en inglés.

She: Ella (shi) **He:** él (hi)

Siga los ejemplos.



She is my grandma

Ella es mi abuelita



He is my grandpa

Él es mi abuelito

Copie estas oraciones en el cuaderno, con la ayuda de un adulto responsable:

1. _____ is my mom (Mi mamá) se pronuncia mam
2. _____ is my dad (Mi papá)
3. _____ is my Sister (Mi hermana)
4. _____ is my brother (Mi hermano) se pronuncia "broder"
5. _____ is my grandpa (Mi abuelito)
6. _____ is my grandma (mi abuelita)

ACTIVITY #4: Write the correct missing vowel

Con la ayuda de un adulto responsable, complete con las vocales que faltan. Apóyese del vocabulario y marque estas vocales con otro colorcito. Es importante que nuestros niños y niñas observen la escritura también de los términos familiares

Siga el ejemplo:

1. GRANDMA

2. D__D

3. S__ST__R

4. BR__TH__R

5. GR__NP__

6. M__M

ACTIVITY #5: Entertaining practise: Práctica entretenida de la familia.

Para reforzar los vocabularios, puede trabajar con objetos representativos a la familia: Por ejemplo: hacer títeres con palitos de helado, cucharitas y se va adornando con lana o trozos de género que en casa posea goma eva (foami), dibujo usando botones, un guante... (Todo con material simple), con el objetivo de reforzar este tema.

Si se le ocurre otra idea, la puede crear.

-Un juego de Memoricé usando tapitas de bebida también es práctico.



Recuerda enviar tu progreso al correo de tu profesora para su revisión.

Gracias por tu responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad. Espero puedas seguir aprendiendo de este idioma que te ayudará a obtener nuevas habilidades y desafiarte constantemente.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

Les deseo un lindo día y les envío mucha fortaleza espiritual.

Les quiero y extraño. Que estén muy bien.