



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE**  
**1st GRADE**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)	<b>Semana n°14</b> <b>Forma B</b>	<b>Temática de la Familia</b>
<b>Date: (fecha): July 08<sup>th</sup>, 2020 (Semana del 06-10 de julio, 2020)</b>	<b>Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)</b>	
<b>OA3:</b> Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, tales como miembro de la familia. Identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.  <b>OA2:</b> Comprensión de textos orales relacionados con otros temas de otras asignaturas.	<b>OA14:</b> Escribir sobre la base de imágenes para identificar miembros de la familia.  <b>Transcripción en cuaderno de caligrafía</b>	

HELLO mis niños y niñas. Familia querida, ¿cómo están?: Junto con saludarles, les doy la más cordial bienvenida a un nuevo desafío de aprendizaje, basado en la temática que ya conoces; La familia.

En este día, te invitaré a fortalecer la expresión oral y por medio de un trabajo práctico, puedas reconocer el vocabulario temático y aprendas mucho más.

Trabajaremos también con el cuadernito de caligrafía 😊

Espero contar con tu ayuda y participación. **Let's start...comencemos!!**

**ACTIVITY #1: Use the vocabulary and WRITE the key words.**

Use el vocabulario y escriba las palabras claves.

Para comenzar te invito a **ESCRIBIR** sobre tu familia. Trabaje en su **cuaderno de caligrafía** o bien apóyese de este mismo ejemplo para escribir las palabras claves.

- Como se que son pequeñitos, pequeñitas para escribir, TRANSCRIPCIÓN es lo ideal, así poco a poco la manito se va acostumbrando a tomar el lápiz para escribir sobre un nuevo idioma y aprenda.
- Mamita, papito: es importante que potencie escritura ligada desde ya, enseñe a tomar bien un lápiz; de esta manera podrá su hijito e hijita tener una hermosa letra y podrá expresar lo que desee de buena manera.

Gracias 😊

**Mamá:** Mom

**Papá:** Dad

**Abuelita:** Grandma

**Abuelito:** Grandpa

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Escriba una palabra por línea y que la repita hacia el lado dos veces. Primero en español, luego en inglés.

**ACTIVITY #2: Recognize family members:** Reconozca los miembros de la familia: Repita el significado de cada término, siguiendo la pronunciación correcta:

Es muy necesario que en esta oportunidad, **repita** los miembros de la familia.

**Importante:** Para que las palabritas nuevas se puedan retener, deben repetirse de “forma melodiosa”.

Revise después el **vídeo correspondiente en Youtube** a esta clase, para que juntos y juntas repitamos las palabritas claves. 😊

<b>Abuelita</b>	<b>Grandma</b>	Grandma
<b>Abuelito</b>	<b>Grandpa</b>	Grandpa
<b>Mamá</b>	<b>Mom</b>	Mam
<b>Papá</b>	<b>Dad</b>	Dad

<b>Hermana</b>	<b>Sister</b>	Sister
<b>Hermano</b>	<b>Brother</b>	Broder
<b>Tía</b>	<b>Aunt</b>	Aunt
<b>Tío</b>	<b>Uncle</b>	Ancl

**ACTIVITY #3: Remember the correct expresión.** Recordemos la expresión correcta

Observa la siguiente imagen de algunos personajes de la familia Simpson: Según el personaje reconozcamos de quién se habla.



HE IS GRANDPA.  
HE IS ABRAHAM



SHE IS GRANDMA  
SHE IS MONA



SHE IS MOM  
SHE IS MARGE

HE IS DAD  
HE IS HOMERO



HE IS BART  
HE IS BROTHER



SHE IS LISA  
SHE IS SISTER



SHE IS MAGGIE  
SHE IS SISTER

- Apóyate en las páginas **20, 21 y 22** del texto del estudiante para los términos. Puedes realizarlos
- **Granny:** También significa abuelita, es una forma más tierna: “Abueli”
- **Mum:** Es lo mismo que decir **Mom:** Mamá



Recuerda enviar tu progreso al correo, si pueden, enviar un audio o vídeo cortito con progreso de las palabras que repites.

Potenciaremos todo en nuestra clase online, te invito a participar.

Gracias queridas familias por el apoyo a vuestros hijos e hijas, agradezco de corazón que ayuden a que nuestros niños y niñas adía a día se superen.

Abrazos virtuales, que tengan una semana maravillosa.

Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

**Dudas y consultas:** +56964168632. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)

Para seguir potenciando este tema de la familia, repite los términos y reconoce en las imágenes de quién se habla.

RECUERDEN QUE: Para aprenderse los nombres pueden crear tarjetitas estilo juego "Memorice" para que así, nuestros niños y niñas reconozcan el personaje del cual se habla y reconocer si es ella o él.

