



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
1st GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana n°16 Forma B	Temática de la Familia
Date: (fecha): July 29th, 2020 (Semana del 27-31 de julio, 2020)	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)	
OA12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: identificar y describir miembros de la familia.	OA14: Escribir sobre la base de imágenes para identificar miembros de la familia, edad y pequeño diálogo para presentación.	

HELLO mis niños y niñas. Familia querida, ¿cómo están?: Junto con saludarles, les doy la más cordial bienvenida a un nuevo desafío de aprendizaje, basado en la temática que ya conoces; La familia.

En este día, te invitaré a fortalecer la expresión oral y por medio de un trabajo práctico, puedas reconocer el vocabulario temático y aprendas mucho más. Así también te dejo invitado-invitada para que participes en nuestra clase on line este martes 28 de julio a las 12:00 pm.

Trabajaremos también con el cuadernito de caligrafía, transcribiendo pequeñas frases 😊

Espero contar con tu ayuda y participación. **Let's start...comencemos!!**

ACTIVITY #1: Use the vocabulary and WRITE the key words.

Use el vocabulario y escriba las palabras claves.

Para comenzar te invito a **ESCRIBIR** nuevamente sobre otros miembros de la familia. Trabaje en su **cuaderno de caligrafía** o bien apóyese de este mismo ejemplo para escribir las palabras claves. Desde ya agradezco el apoyo que brindan desde el hogar.

- Como se que son pequeñitos, pequeñitas para escribir, **TRANSCRIPCIÓN** es lo ideal, así poco a poco la manito se va acostumbrando a tomar el lápiz para escribir sobre un nuevo idioma y aprenda.
- Mamita, papito: es importante que potencie escritura ligada desde ya, enseñe a tomar bien un lápiz; de esta manera podrá su hijito e hijita tener una hermosa letra y podrá expresar lo que desee de buena manera.

Gracias 😊

Hermano: Brother
Hermana: Sister
Tía: Aunt
Tío: Uncle

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Escriba una palabra por línea y que la repita hacia el lado dos veces. Primero en español, luego en inglés.</p>
--

ACTIVITY #2: recuerde que seguimos con la temática familiar. Practique en el hogar estos términos para aprenderlos.

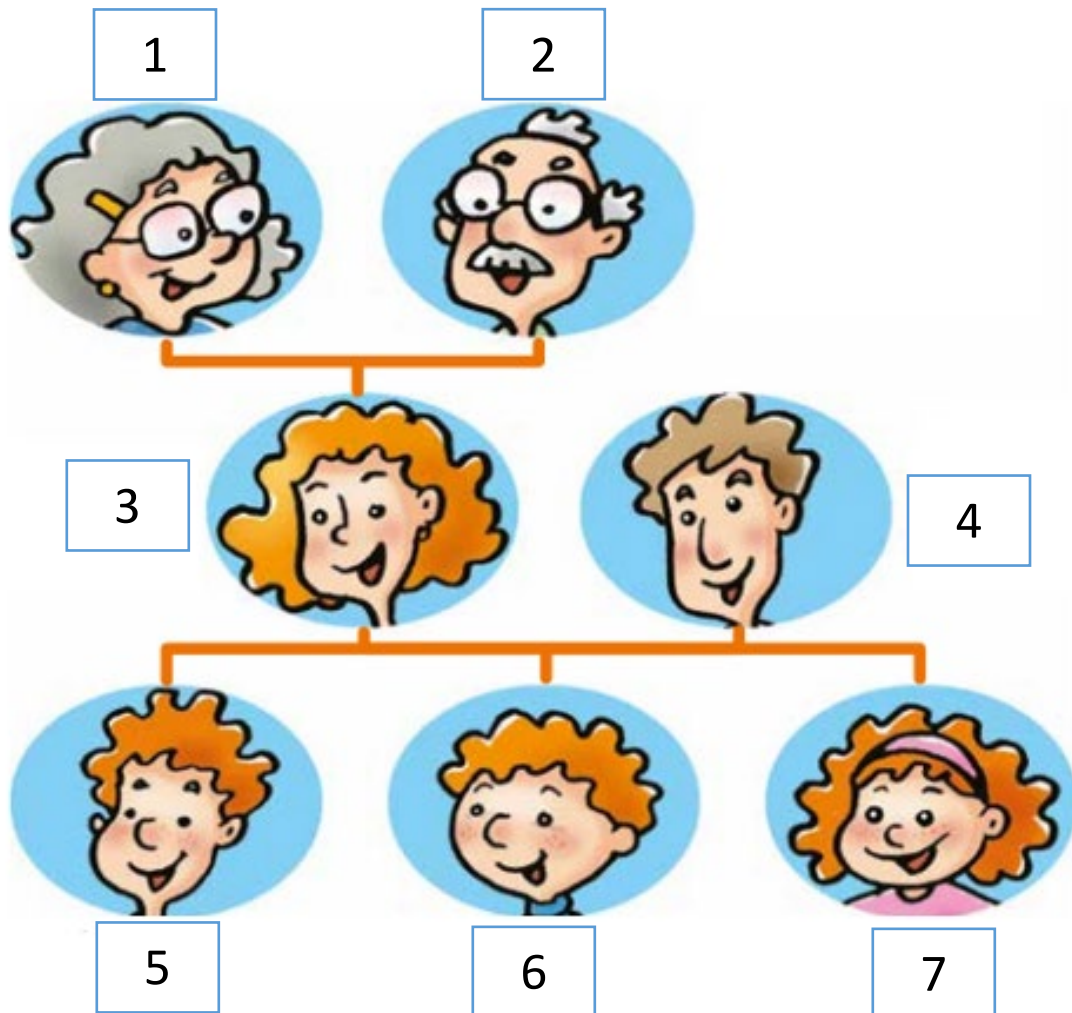
Recognize family members: Reconozca los miembros de la familia por medio de este pequeño árbol familiar. Use the vocabulary. **"Family tree"**. Apóyese del vocabulario.

Referencia: Página 22 del texto del estudiante. Si no puede imprimir, anote sólo los números con los nombres correspondientes.

Si puede hacerlo en cuaderno de caligrafía, mucho mejor (luego toma la foto), si no, trabaje en la guía.

Abuelita	Grandma/ Granny	Grandma
Abuelito	Grandpa Granddad	Grandpa
Mamá	Mom / Mum	Mam
Papá	Dad	Dad

Hermana	Sister	Sister
Hermano	Brother	Broder
Tía	Aunt	Aunt
Tío	Uncle	Ancl



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

- 4. _____
- 5 y 6. _____
- 7. _____



APOYO PARA CLASE ONLINE 😊

ACTIVITY #3: Now, work with a new questions. Ahora, trabajaremos con una nueva pregunta. (Referencia, página 24 del texto del estudiante; para que siga los ejemplos)

- **How old are you? (hau old ar iu?)**
- **¿Qué edad tienes tú?**

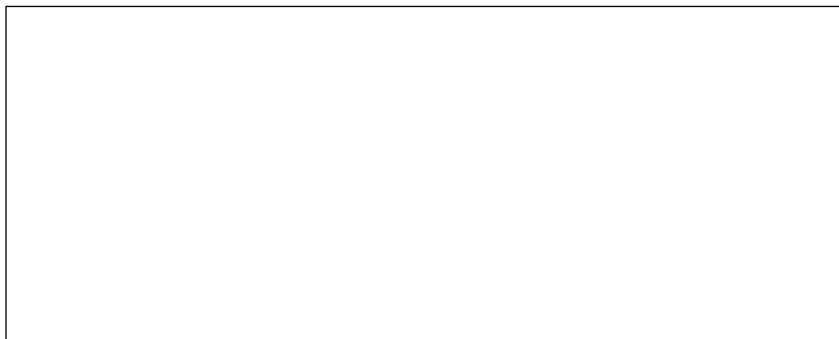
Y para responder decimos: **I am** (Aiam)

Yo tengo _____ (y decimos el número de la edad)



Si es 6: six **o 7: seven**

Aquí dibujarás una torta de cumpleaños con as velitas correspondientes a tu edad.



ACTIVITY #4: Read and memorize this dialogue for the online class

Con la ayuda de un adulto responsable, memorice este diálogo en inglés para practicarlo en la clase online (martes 21 de julio, 12:00)

- Hello Miss Deby
 - My name is _____
 - I am _____ (escribir el número de la edad y decirlo)
-
- Helou Miss Deby
 - Mai neim is.....
 - Aiam.....

Preguntas sobre miembros de la familia lo preguntaré en la clase online.

Ya sea que repetiremos frases, saludando a los miembros de la familia, por medio de imágenes.



La idea es saber responder cuando yo le pregunte sobre edad, nombre y nos presentemos. Yo retroalimentaré preguntando y traduciendo, pero siempre es bueno practicar con su ayuda:

What's your name? ¿Cuál es tu nombre? (Wats ior neim)

How old are you? ¿Qué edad tienes? (Hau old ar iu)

<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>



**Si desea practicar saludos, revise el link con estos personajes.
NICE TO MEET YOU: ENCANTADA, ENCANTADO DE CONOCERTE.**

Recuerda enviar tu progreso al correo, si pueden, enviar un audio o vídeo cortito con progreso de las palabras que repiten los niños y niñas.

Potenciaremos todo en nuestra clase online, les invito a participar.

Gracias queridas familias por el apoyo a vuestros hijos e hijas, agradezco de corazón que ayuden a que nuestros niños y niñas día a día se superen y gracias también por potenciar nuestra labor.

Abrazos virtuales, que tengan una semana maravillosa. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



- **Important:** Recuerde jugar con su niño o niña por medio de pequeñas canciones, pronunciando palabritas en español e inglés “de forma melodiosa” y recuerde conectar próximo martes 28/07, a las 12:00 para nuestra clase. ¡¡Les espero!! 😊

