



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
1st GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana n°18 Forma B	Temática de la Familia EVALUATION
Date: (fecha): August 12th, 2020 (Semana del 10-14 de agosto, 2020)	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)	
OA12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: identificar y describir miembros de la familia.	OA9: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés según cada unidad.	

HELLO mis niños y niñas. Familia querida, ¿cómo están?: Junto con saludarles, les doy la más cordial bienvenida a un nuevo desafío de aprendizaje, basado en la temática que ya conoces; La familia, pequeño diálogo de presentación y decirla edad.

En este día, te invitaré a fortalecer la expresión oral y por medio de un trabajo práctico, puedas reconocer el vocabulario temático y aprendas mucho más. Así también te dejo invitado-invitada para que participes en nuestra clase online este **martes 11 de agosto a las 12:00 pm.**

Trabajaremos también con el cuadernito de caligrafía, transcribiendo pequeñas frases 😊

Espero contar con tu ayuda y participación. **Let's start...comencemos!!**

ACTIVITY #1: Use the vocabulary and WRITE the key words. Use el vocabulario y escriba las palabras claves.

Para comenzar, te invito a **ESCRIBIR** en tu **cuadernito de caligrafía** en relación al diálogo que hemos visto en clases online; escriba su nombre 3 veces y la pregunta de la edad (siga el ejemplo del recuadro de color verde)

Desde ya agradezco el apoyo que brindan desde el hogar.

Como sé que son pequeñitos, pequeñitas para escribir, **TRANSCRIPCIÓN** es lo ideal, así poco a poco la manito se va acostumbrando a tomar el lápiz para escribir sobre un nuevo idioma y aprenda.

Mamita, papito: es importante que potencie escritura ligada desde ya, enseñe a tomar bien un lápiz; de esta manera podrá su hijito e hijita tener una hermosa letra y podrá expresar lo que desee de buena manera. Gracias 😊

My name is

(Escribe su nombre 3 veces)

I am six (6), seven (7)

(número según la edad)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



ACTIVITY #2: recuerde que seguimos con la temática familiar. Practique en el hogar estos términos para aprenderlos.

En el día de hoy trabajaremos también con palabritas **COMPARATIVAS**, ya sea por tamaño, edad o estatura de algún miembro de la familia que queramos comparar.

KEY WORDS: PALABRITAS CLAVES: COMPARATIVES

- Big: GRANDE
- Small: PEQUEÑO-PEQUEÑA
- Old: VIEJO-VIEJA (con más edad o tiempo)
- Young: JOVEN
- Tall: ALTO-ALTA
- Short: BAJO-BAJA

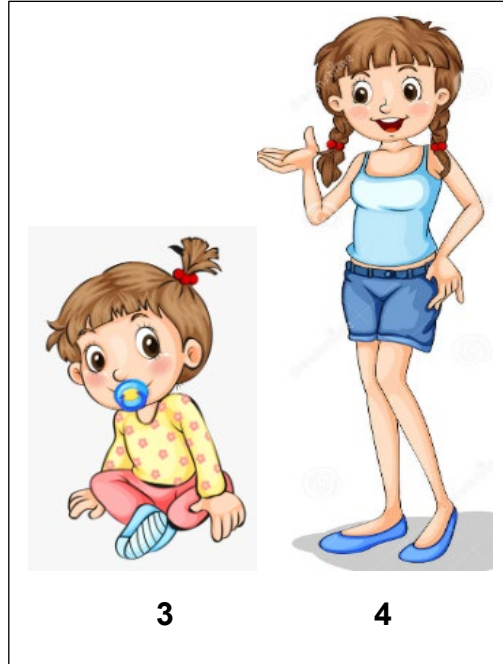


2555405 - moobotz8x1q

Abuelita	Grandma/ Granny	Grandma
Abuelito	Grandpa Grandad	Grandpa
Mamá	Mom / Mum	Mam
Papá	Dad	Dad

Hermana	Sister	Sister
Hermano	Brother	Broder
Tía	Aunt	Aunt
Tío	Uncle	Ancl

ACTIVITY #3: Observe the family members and compare, using the comparatives. Observe las siguientes imágenes y compare, **utilice las palabras comparativas.**



1. The grandson is: _____ el nieto es (en comparación al abuelito)
2. The grandpa is _____ el abuelito es (en comparación al nieto)
3. The girl is _____ la niña es (en comparación a su hermana)
4. The sister is _____ la hermana es (en comparación a la niña)
5. The dad is _____ el papá es (en comparación a la mamá)
6. The mom is _____ la mamá es (en comparación al papá)

Analiza, tamaño, edad, para poder responder. Recuerda utilizar palabras claves.
COMPARATIVES.



ACTIVITY #4: Reinforce the QUESTION: (Referencia, página 24 del texto del estudiante; para que siga los ejemplos)

SEGUIREMOS REFORZANDO TEMÁTICA DE LA EDAD. COMPLETE...

• **How old are you?** (hau old ar iu?)

• **I am** ----- (Aiam) Yo tengo (y decimos el número de la edad)

Si es 6: six

o 7: seven

ACTIVITY #4: MEMORIZE (martes 11 de AGOSTO, 12:00)

REPASE ESTE DIÁLOGO PARA EVALUARLO EN LA CLASE ONLINE.

- Hello Miss Deby
- My name is _____
- I am _____ (escribir el número de la edad y decirlo)

Helou Miss Deby

Mai neim is.....

Aiam.....

Recuerda enviar tu progreso al correo, si pueden, enviar un audio o vídeo cortito con progreso de las palabras que repiten los niños y niñas.

Potenciaremos todo en nuestra clase online, les invito a participar.

Gracias queridas familias por el apoyo a vuestros hijos e hijas, agradezco de corazón que ayuden a que nuestros niños y niñas día a día se superen y gracias también por potenciar nuestra labor.

Abrazos virtuales, que tengan una semana maravillosa. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021

1° Grade

English Class



Semana del 10 al 14 de agosto, 2020



Learning objectives

OA12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: identificar y describir miembros de la familia.

OA9: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés según cada unidad.



HELLO mis niños y niñas. Familia querida, ¿cómo están?: Junto con saludoy la más cordial bienvenida a un nuevo desafío de aprendizaje, basado en la temática que ya conoces; La familia, pequeño día logo de presentación y de cir la edad.

En este día, te invitaré a fortalecer la expresión oral y por medio de un trabajo práctico, puedas reconocer el vocabulario temático y aprendas mucho más. Así también te dejo invitado-invitada para que participes en nuestra clase online este martes 11 de agosto a las 12:00 pm.

Trabajaremos también con el cuadro de rinito de caligrafía, transcribiendo pequeñas frases 😊

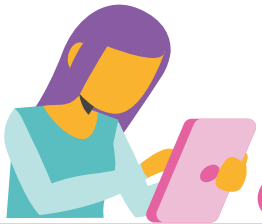
Espero contar con tu ayuda y participación.

Let's start...comencemos!!



Reforzaremos algunas actividades de la guía; comparativas

Palabras que nos ayudan a “comprar” una cosa con otra, una persona con otra.



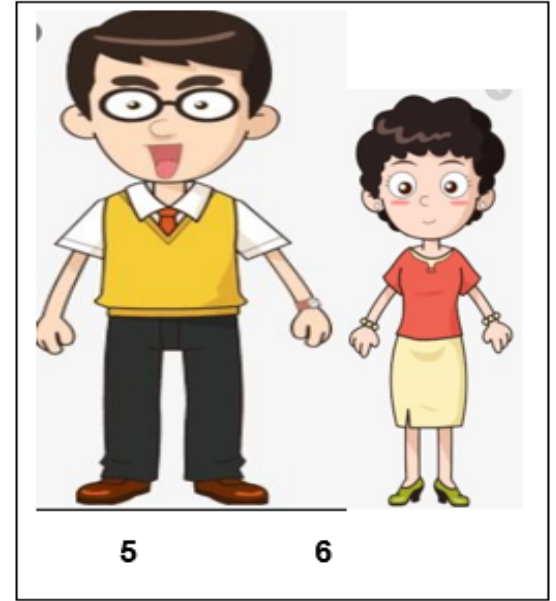
Comparatives:

* Big:	GRANDE
-Small:	PEQUEÑO-PEQUEÑA
-Old:	VIEJO-VIEJA (con más edad o tiempo)
-Young:	JOVEN
-Tall:	ALTO-ALTA
-Short:	BAJO-BAJA

Abuelita	Grandma/ Granny	Grandma
Abuelito	Grandpa Grandad	Grandpa
Mamá	Mom / Mum	Mam
Papá	Dad	Dad

Hermana	Sister	Sister
Hermano	Brother	Broder
Tía	Aunt	Aunt
Tío	Uncle	Ancl

Observemos estas imágenes y “comparemos”

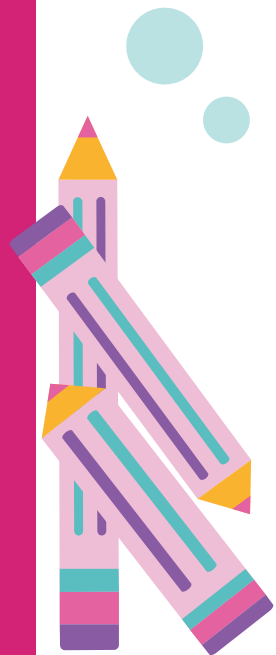


¿Qué podemos decir de lniño y la bue lito, de la bebé y la niña, de lpapá, la ma má .. quié n es joven, viejo, a lto, bajo, baja ?

Ahora resolvamos las preguntas...

1. The grandson is **YOUNG**: El nieto es joven, en comparación del abuelito
2. The grandpa is **OLD**: El abuelito es viejo (viejito) en comparación al niño, al nieto
3. Si la niña pequeña en comparación a la hermana es **baja**, ¿en inglés será.....? Utilice el vocabulario complementario para resolver las siguientes.
4. Ahora al revés, ¿Cómo es la hermana en comparación a la niña? ¿Será "**alta**"?
- 5 y 6 piensa en cómo es el papá y mamá, Tall, short...tú decides.

Lo importante es **observar bien** para escribir en inglés el "**comparativo correcto**"



Reforzaremos este diálogo. Lo ideal es que se memorice para practicar en la clase online.

* Hello Miss Deby (Me saludas primero)

* My name is (Mai neim is) _____
(Das tu nombre, o sea, te presentas)

* I am (aiam) _____
(Escribe el número de su edad y lo dice)

- Recuerda reforzar la actividad 1 en tu cuadernito de caligrafía, escribiendo tu nombre y edad.

Recuerda enviar tu progreso al correo, si pueden, enviar un audio o vídeo cortito con progreso de las palabras que repiten los niños y niñas.

Potenciaremos todo en nuestra clase online, les invito a participar.

Gracias queridas familias por el apoyo a vuestros hijos e hijas, agradezco de corazón que ayuden a que nuestros niños y niñas día a día se superen y gracias también por potenciar nuestra labor.

Abrazos virtuales, que tengan una semana maravillosa. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl