



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
1st GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana n°22 Forma B	UNIT 3 What's the weather today?
Date: (fecha): September 09 ^h , 2020 (Semana del 07-11 de septiembre, 2020)	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)	
OA12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: identificar y describir cambios del clima. OA 11: Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples.	OA5: Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales. OA 09: Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones.	

HELLO mis niños y niñas. Familia querida, ¿cómo están?: Junto con saludarles, les doy la más cordial bienvenida a un nuevo desafío de aprendizaje, basado en la nueva temática relacionada al Clima, sus cambios, nombre de estaciones. Así que te invito a prestar atención y participar bien.

Además, en nuestra clase online, te invitaré a fortalecer aún más la expresión oral y por medio de un trabajo práctico, puedas reconocer el vocabulario temático y aprendas mucho más. Así que te espero este **martes 07 de septiembre a las 12:00 pm.**

Trabajaremos también con el cuadernito de caligrafía, transcribiendo palabritas nuevas 😊

Espero contar con tu ayuda y participación. **Let's start...comencemos!!**

ACTIVITY #1: Use the vocabulary and WRITE the key words. Use el vocabulario y escriba las palabras claves.

Para comenzar, te invito a **ESCRIBIR** en tu **cuadernito de caligrafía** en relación a los estados del clima y escriba cada palabrita 2 veces (español e inglés) tal como el recuadro de color verde lo señala.

Desde ya agradezco el apoyo que brindan desde el hogar. 😊

Como sé que son pequeñitos, pequeñitas para escribir, **TRANSCRIPCIÓN** es lo ideal, así poco a poco el manito se va acostumbrando a tomar el lápiz para escribir sobre un nuevo idioma y aprenda.

Mamita, papito, abuelita: es importante que potencie escritura ligada desde ya, enseñe a tomar bien un lápiz; de esta manera podrá su hijito e hijita **tener una hermosa letra** y podrá expresar lo que desee de forma clara y ordenada. Gracias por su comprensión y ayuda 😊

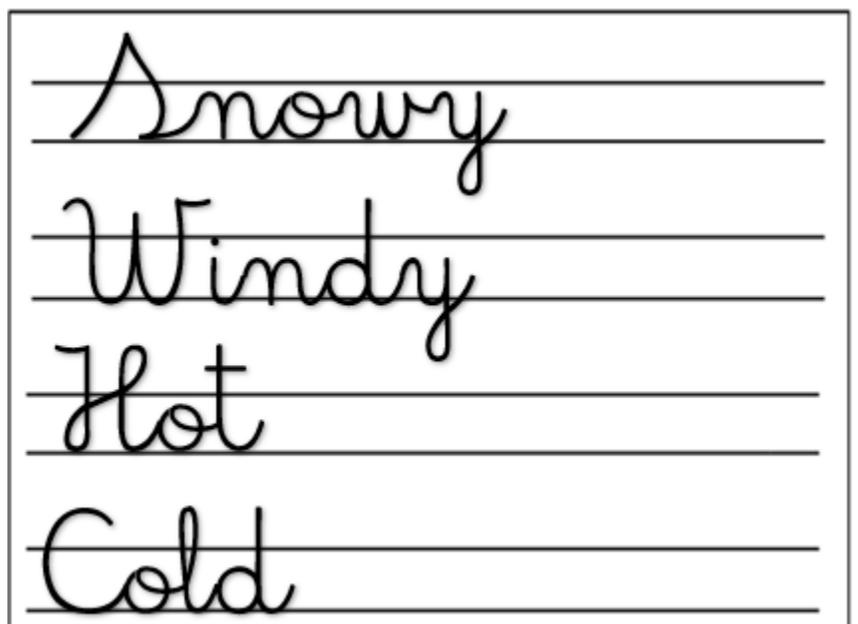
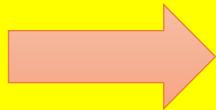
ACTIVITY #1: Work in his/her calligraphic notebook: Trabaje en su cuaderno de caligrafía.

Snowy - Nevoso

Windy - Ventoso

Hot - Calor

Cold - Frío





Complementary vocabulary

Nombre	Inglés	Pronunciación
SOLEADO	SUNNY	SANI
NUBLADO	CLOUDY	CLAUDI
LLUVIOSO	RAINY	REINI
NEVOSO	SNOWY	SNOWI
VENTOSO (con mucho viento)	WINDY	WINDI
TORMENTOSO (cuando hay tormenta)	STORMY	STORMI
BRUMOSO (con neblina)	FOGGY	FOGI
DÍA CÁLIDO (ni mucho calor, ni frío)	WARM	WORM
FRÍO	COLD	COLD
CALOR	HOT	HOT
ESTACIONES	SEASONS	SISONS
INVIERNO	WINTER	WINTER
OTOÑO	AUTUMN - FALL	ÓTOM - FOL
PRIMAVERA	SPRING	SPRING
VERANO	SUMMER	SAMER

SI SE DAN CUENTA, **HAY NUEVAS PALABRITAS** QUE LAS PUEDEN UTILIZAR PARA DETERMINAR LOS CAMBIOS DE CLIMA, TRABAJAREMOS SIEMPRE EN CLASE ONLINE REPITIENDO ALGUNAS PARA COMPRENSIÓN. 😊

ACTIVITY #2: Read and complete with the missing letter. Use the vocabulary.
LEA Y COMPLETE CON LA LETRA FALTANTE. APÓYESE DEL VOCABULARIO.

1. TODAY IS: S _ _ NY

HOY ESTÁ SOLEADO



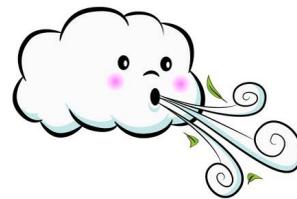
2. TODAY IS C _ O _ DY

HOY ESTÁ NUBLADO



3. TODAY IS W _ N _ Y

HOY ESTÁ VENTOSO



4. TODAY IS ST _ R _ Y

HOY ESTÁ TORMENTOSO

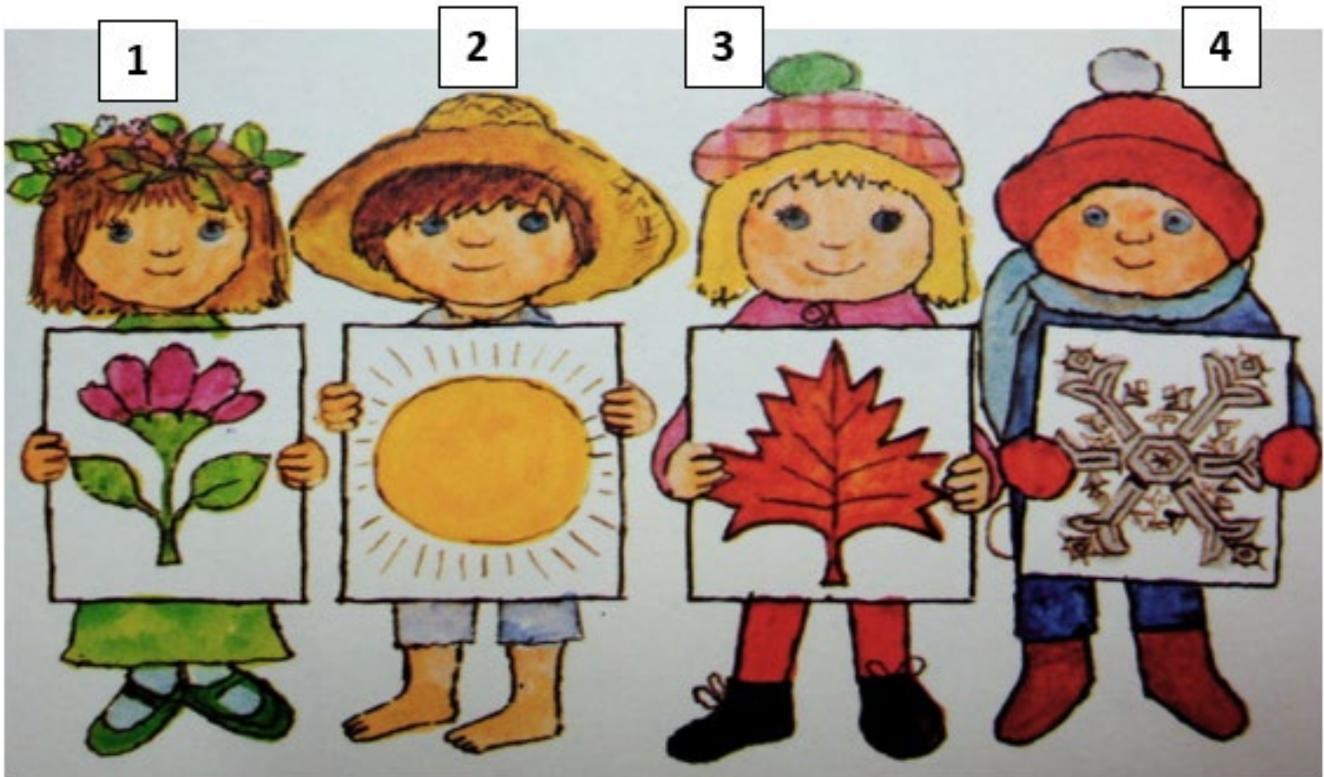


ACTIVITY #3: The Seasons: LAS ESTACIONES DEL AÑO.

DRAW A LANDSCAPE ACCORDING TO THE SEASON. Dibújese con diferente vestimenta de acuerdo a la estación, . Apóyese del vocabulario.

WINTER	AUTUMN- FALL
SPRING	SUMMER

ACTIVITY #4: Observe the picture and write the correct SEASON. Observe la imagen y escriba el nombre correcto de la estación. En inglés:



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Activity# 5: Draw 2 CLOTHES for Rainy and Windy day.

Dibuje dos **VESTIMENTAS** para un día lluvioso y un día con mucho viento (ventoso)

Rainy		
Windy		

Challenge: Desafío

Find the 5 differences: Encuentra las 5 diferencias.



😊 Recuerda enviar por favor tu progreso a mi correo 😊

Con la ayuda de la familia, **enviar un audio o vídeo cortito con el progreso de las palabras que repiten los niños y niñas** sería muy bueno.

Potenciaremos todo en **nuestra clase online**, les invito a participar para aprender y divertirnos

Gracias queridas familias por el apoyo a vuestros hijos e hijas, agradezco de corazón que ayuden para que los niños y las niñas día a día se superen y aprendan. Gracias por apoyar la labor docente también, esa actitud es valiosa e importante.

Abrazos virtuales, que tengan una semana maravillosa. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

