



# Excelencia Académica 2020-2021



COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ

*Reconocimiento*

Se confiere el presente reconocimiento  
a **Carlos Monsalvo**

por destacar en  
*Per su destacada  
quehacer*



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
Ugo Filipeo Infante  
[Signature]

SNED  
2020 - 2021



# 1° grade English Class

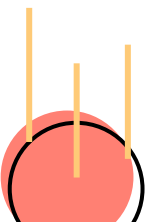
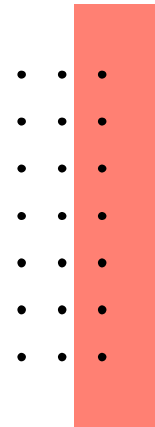
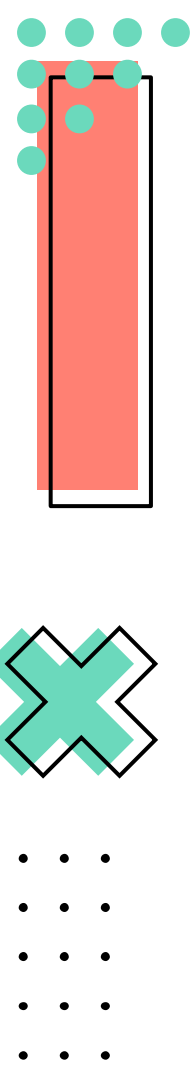
**Teacher: Miss Deby**  
**Semana del 28-02 de**  
**octubre, 2020**





# Class Objective

**OA12:** Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: identificar y describir cambios del clima. Vestimentas y reforzar cambios climáticos.



## Work with your calligraphy notebook

Cap: Gorra

Jacket: Chaqueta

Escriba las siguientes palabras tal como están escritas en el cuadro.



**Red cap**



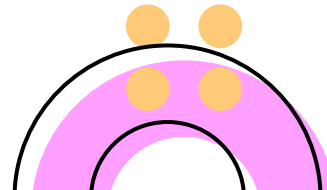
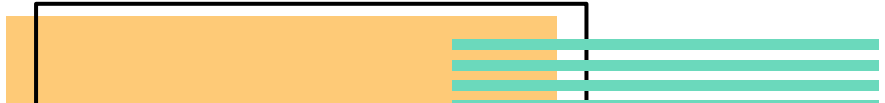
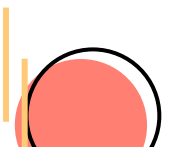
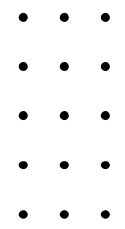
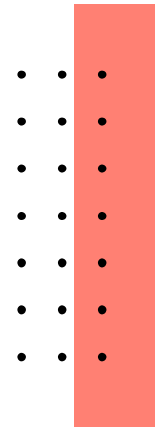
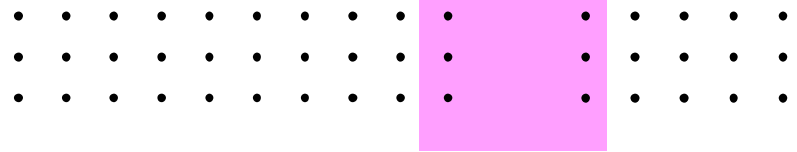
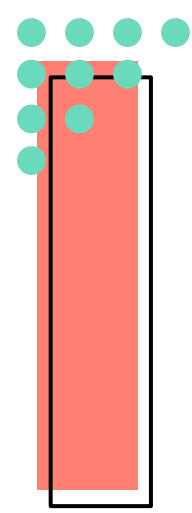
**Blue boots**



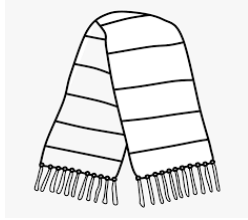
**Yellow T-shirt**



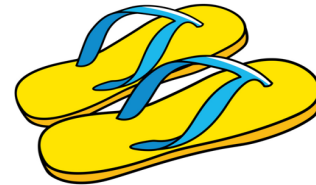
**Green scarf**

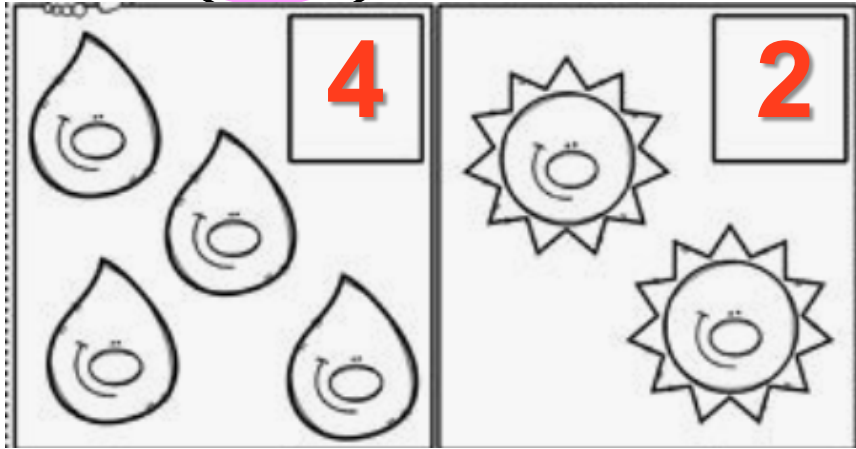


**Winter Clothes**  
**(Ropa de invierno)**



**Summer clothes**  
**(Ropa de verano)**





COUNT AND WRITE THE  
CORRECT NUMBER



# SEASONS



**SPRING**



**SUMMER**



**FALL**



**WINTER**







RAINBOW



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE**  
**1st GRADE**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)	<b>Semana n°24</b> <b>Forma B</b>	<b>UNIT 3</b> <b>What's the weather today?</b>
<b>Date: (fecha):</b> September 30 <sup>h</sup> , 2020 (Semana del 28-02 de octubre, 2020)	<b>Teacher:</b> Débora Jara Varas ( <b>Miss Deby</b> 😊)	
<b>OA5:</b> Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales. <b>OA 09:</b> Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones.	<b>OA12:</b> Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: identificar y describir cambios del clima. <b>OA 10:</b> Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés:	

**HELLO** mis niños y niñas. Familia querida, ¿cómo se encuentran hoy?: Junto con saludarles, les doy la más cordial bienvenida a un nuevo desafío de aprendizaje, en relación al clima y hoy hablaremos de la ropa, estaciones y aprenderemos de forma práctica.

Recuerda nuestra clase online: **martes 29 de septiembre a las 12:00 pm.**

Trabajaremos también con el cuadernito de caligrafía, transcribiendo palabritas nuevas 😊

**Let's start...comencemos!!**

**ACTIVITY #1: Use the vocabulary and WRITE the key words.** Use el vocabulario y escriba las palabras claves.

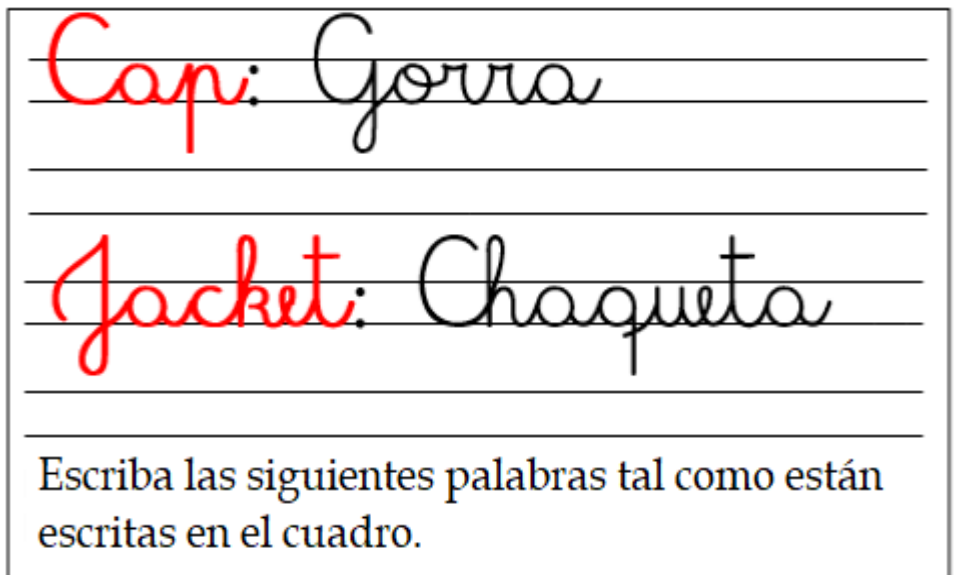
Para comenzar, te invito a **ESCRIBIR** en tu **cuadernito de caligrafía** en relación a los estados del clima y escriba cada palabrita 2 veces (español e inglés) tal como el recuadro de color verde lo señala.

**Desde ya agradezco el apoyo que brindan desde el hogar.** 😊

Como sé que son pequeñitos, pequeñitas para escribir, **TRANSCRIPCIÓN** es lo ideal, así poco a poco la manito se va acostumbrando a tomar el lápiz para escribir sobre un nuevo idioma y aprenda.

Mamita, papito, abuelita: es importante que potencie escritura ligada desde ya, enseñe a tomar bien un lápiz; de esta manera podrá su hijito e hijita **tener una hermosa letra** y podrá expresar lo que desee de forma clara y ordenada. Gracias por su comprensión y ayuda 😊

**ACTIVITY #1: Work in his/her calligraphy notebook:** Trabaje en su cuaderno de caligrafía.





## Complementary vocabulary

Nombre	Inglés	Pronunciación
VESTIMENTAS- ROPA	<b>CLOTHES</b>	<b>CLOUZ</b>
CHAQUETA	<b>JACKET</b>	<b>DYAKET</b>
PANTALÓN	<b>PANTS</b>	<b>PANTS</b>
POLERA	<b>T-SHIRT</b>	<b>TI -SHERT</b>
CAMISA	<b>SHIRT</b>	<b>SHERT</b>
BLUSA	<b>BLOUSE</b>	<b>BLOUS</b>
GORRO	<b>HAT</b>	<b>HAT</b>
GORRA	<b>CAP</b>	<b>CAP</b>
BUFANDA	<b>SCARF</b>	<b>SCARF</b>
CALCETAS	<b>SOCKS</b>	<b>SOCS</b>
VESTIDO	<b>DRESS</b>	<b>DRESS</b>
FALDA	<b>SKIRT</b>	<b>SKERT</b>
GUANTES	<b>GLOVES</b>	<b>GLOUVS</b>
CORBATA	<b>TIE</b>	<b>TAI</b>
ZAPATOS	<b>SHOES</b>	<b>SHUS</b>
BOTAS	<b>BOOTS</b>	<b>BUTS</b>
ZAPATILLAS	<b>SNEAKERS</b>	<b>SNIKERS</b>
SANDALIAS - CHALAS	<b>SANDALS</b>	<b>SÁNDALS</b>
PARAGUAS	<b>UMBRELLA</b>	<b>AMBRELA</b>

**ACTIVITY #2: Draw the following clothes. Use the vocabulary. Reinforce the colors too.** Dibuje las siguientes vestimentas, utilizando el vocabulario y también refuerce los colores. Pide ayuda a un adulto responsable 😊

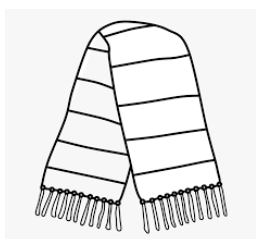
A: un/una

A red cap	A blue boots	A yellow T-shirt	A green scarf

**ACTIVITY #3: Make a line for each clothes and classify in Summer or Winter.**  
**Folow the example.** Haz una línea para cada vestimenta y clasificala en verano o invierno.  
 Sigue el ejemplo.

**SUMMER CLOTHES (Ropa de verano)**

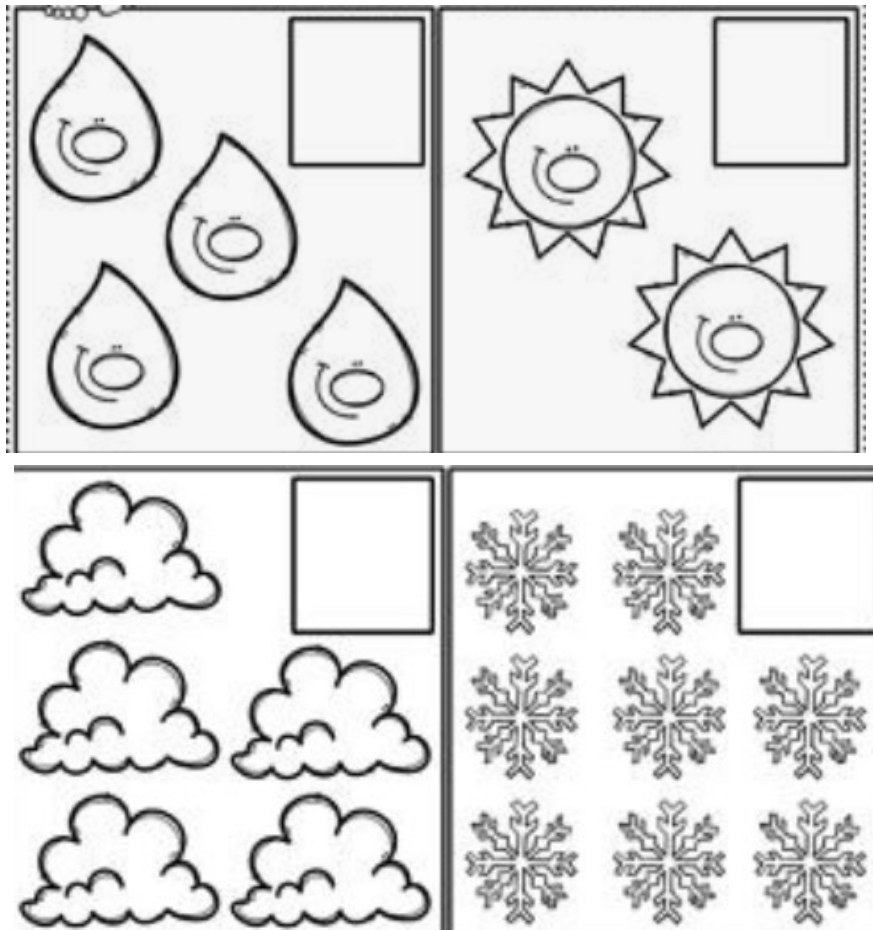
**WINTER CLOTHES (ropa de invierno)**





**ACTIVITY#4: Look, count, write the correct number and coloring the symbols of the weather.**

Mira, cuenta, escribe el número correcto y colorea estos símbolos del clima.



**ACTIVITY#5: Draw a tree for each season. Color them. USE THE VOCABULARY.** Dibuja un árbol según la estación, coloréalos. Apóyese del vocabulario.

<b>SUMMER</b>	<b>WINTER</b>	<b>FALL</b>	<b>SPRING</b>



**Challenge:** Desafío **Find 5 -7 differences**. Encuentre de 5 a 7 diferencias.



😊 Recuerda enviar por favor tu progreso a mi correo 😊

Con la ayuda de la familia, **enviar un audio o vídeo cortito con el progreso de las palabras que repiten los niños y niñas** sería muy bueno.

Potenciaremos todo en **nuestra clase online**, les invito a participar para aprender y divertirnos

Gracias queridas familias por el apoyo a vuestros hijos e hijas para que se desafíen y aprendan.

Gracias también, por apoyar la labor docente, realmente esa noble actitud significa mucho para nosotros. Su ayuda es fundamental para que en conjunto logremos educación de calidad.

Abrazos virtuales, que tengan una semana maravillosa. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas: +56964168632. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)

