



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
1st GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana n°26 Forma B	UNIT 3 What's the weather today?
Date: (fecha): October, 14 th , 2020 (Semana del 13-16 de octubre, 2020)	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)	
OA5: Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales. OA 11: Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, con imágenes y vocabulario práctico.	OA12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: identificar y describir cambios del clima. OA 10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés:	

HELLO: Hoy es un nuevo día para aprender y superarse. Esta semana seguiremos aprendiendo un nuevo desafío de la temática del clima. Recuerda nuestra clase online: martes 13 de octubre a las 12:00 pm.

Trabajaremos también con el cuadernito de caligrafía, transcribiendo palabritas nuevas 😊

Let's start...comencemos!!

ACTIVITY #1: Use the vocabulary and WRITE the key words. Use el vocabulario y escriba las palabras claves.

Para comenzar, te invito a **ESCRIBIR** en tu **cuadernito de caligrafía** en relación a los estados del clima y escriba cada palabrita 2 veces (español e inglés) tal como el recuadro de color verde lo señala.

Desde ya agradezco el apoyo que brindan desde el hogar. 😊

Como sé que son pequeñitos, pequeñitas para escribir, **TRANSCRIPCIÓN** es lo ideal, así poco a poco la manito se va acostumbrando a tomar el lápiz para escribir sobre un nuevo idioma y aprenda.

Mamita, papito, abuelita: es importante que potencie escritura ligada desde ya, enseñe a tomar bien un lápiz; de esta manera podrá su hijito e hijita **tener una hermosa letra** y podrá expresar lo que desee de forma clara y ordenada. Gracias por su comprensión y ayuda 😊

ACTIVITY #1: Work in his/her calligraphy notebook: Trabaje en su cuaderno de caligrafía. Copie lo que está como ejemplo:





Complementary vocabulary

Nombre	Inglés	Pronunciación
VESTIMENTAS- ROPA	CLOTHES	CLOUZ
CHAQUETA	JACKET	DYAKET
PANTALÓN	PANTS	PANTS
POLERA	T-SHIRT	TI -SHERT
CAMISA	SHIRT	SHERT
BLUSA	BLOUSE	BLOUS
GORRO	HAT	HAT
GORRA	CAP	CAP
BUFANDA	SCARF	SCARF
CALCETAS	SOCKS	SOCS
VESTIDO	DRESS	DRESS
FALDA	SKIRT	SKERT
GUANTES	GLOVES	GLOUVS
CORBATA	TIE	TAI
ZAPATOS	SHOES	SHUS
BOTAS	BOOTS	BUTS
ZAPATILLAS	SNEAKERS	SNIKERS
SANDALIAS - CHALAS	SANDALS	SÁNDALS
PARAGUAS	UMBRELLA	AMBRELA

1: one	6: six
2: two	7: seven
3: three	8: eight
4: four	9: nine
5: five	10: ten

ACTIVITY #2: Read and answer in English: Con ayuda de un adulto responsable, leer y responder **en INGLÉS**.

1. In _____: The leaves of trees falls (Caen las hojas de los árboles)
2. In _____: There are more flowers and color (Hay más flores y color)
3. In _____: It's very cold and rain (Hace mucho frío y hay lluvia)
4. In _____: The weather is sunny and hot (El clima está soleado y caluroso)



ACTIVITY #3: Use the vocabulary, answer in english this following riddles:
Usando el vocabulario, responda en inglés las siguientes adivinanzas.

Sol: sun/ nubes: clouds/ lluvia: rain/ arcoíris: rainbow/ viento: wind/

1. Brillo en el cielo, salgo en la mañana y de noche me escondo, soy amarillo y redondo. ¿Quién soy? _____
2. Algunas son blancas como algodón y están flotando en el cielo, otras dan lluvia y limpian el cielo. ¿Quiénes somos? _____
3. Cuando llueve y sale el sol, todos los colores los tengo yo. ¿Quién soy?



ACTIVITY #4: Days and temporal frequency. Hablaremos de los días de la semana y de la frecuencia temporal de éstos. Hablaremos de: **Ayer, Hoy y mañana.**

Ayer: Yesterday (iesterdei)
Hoy: Tудay (tudei)
Mañana: Tomorrow (tumorrou)

Español	Significado	Pronunciación
Lunes	MONDAY	MANDEI
Martes	TUESDAY	TIUSDEI
Miércoles	WEDNESDAY	WENSDEI
Jueves	THURSDAY	ZERSDEI
Viernes	FRIDAY	FRAIDEI
Sábado	SATURDAY	SATURDEI
Domingo	SUNDAY	SANDEI

Answer in english. Use the vocabulary

Responda en inglés y use el vocabulario

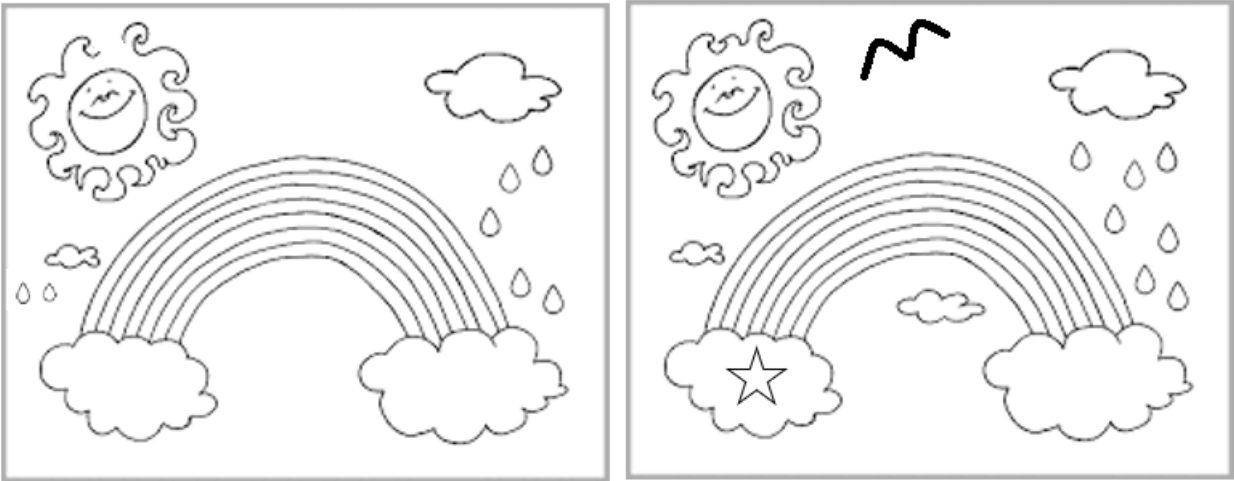
Por ejemplo: si **ayer** fue lunes...**hoy** es martes y **mañana** será...miércoles.

Si **hoy** es viernes, **ayer** fue jueves y **mañana** será...sábado.

Ahora te invito a completar las siguientes tablas, **en inglés**, con ayuda de un adulto responsable 😊

Yesterday Ayer	Today Hoy	Tomorrow Mañana
TUESDAY (martes)		THURSDAY (jueves)
	SATURDAY (sábado)	
Sunday (domingo)		

Challenge: Find 5 differences. Si desea, encuentre 5 diferencias



😊 Recuerda enviar tu progreso a mi correo 😊

Con la ayuda de la familia, **enviar un audio o vídeo cortito con el progreso de las palabras que repiten los niños y niñas** sería muy bueno.

Potenciaremos todo en **nuestra clase online**, les invito a participar para aprender y divertimos

Gracias queridas familias por el apoyo a vuestros hijos e hijas para que se desafíen y aprendan.

Gracias también, por apoyar la labor docente, realmente esa noble actitud significa mucho para nosotros. Su ayuda es fundamental para que en conjunto logremos educación de calidad.

Abrazos virtuales, que tengan una semana maravillosa. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

