



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
1st GRADE

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana n°34 Forma B	UNIT 4 Happy Birthday
Date: (fecha): December, 08 th , 2020 (Semana del 07 al 11 de diciembre, 2020)	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)	
OA6: Leer y demostrar comprensión de textos identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo.	OA1: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. OA12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente	

Hello niños y niñas: Les invito a realizar esta actividad especial, la cual permitirá que refuerces la temática que estamos practicando.

ACTIVITY #1: Use the vocabulary and WRITE the key words. Use el vocabulario y escriba las palabras claves.

Para comenzar, te invito a **ESCRIBIR** en tu **cuadernito de caligrafía** 😊

Work in his/her calligraphy notebook: Trabaje en su cuaderno de caligrafía. Copie lo que está como ejemplo:



Practical vocabulary

Español	Significado	Pronunciación
Jugo natural	Natural juice	Nátural yuz
Galletas	Cookies	Cukis
Pastel	Cake	Keic
Helado	Ice- cream	Ais criim
Caramelos	Candies	Candis
Pizza	Pizza	Pizza
Papas fritas	Chips	Tchips
Suflés (bocadillos)	Snack	Snacs
Gaseosa-bebida	Soda- soft drink	Soura – soft drink
Hamburguesa	Hamburger	Hámburger
Emparedado (pan con agregado)	Sandwich	Sanduich
Brochetas de fruta	Fruit skewers	Frut skiwers
Brochetas de carne (anticuchos)	Meat skewers	Mit skiwers



Activity#2: Fill in the missing letters. Use the vocabulary. Completa con la letra/vocal que falta. Use el vocabulario.

- Robot: Robot
- Dolly: Muñeca
- Marbbles: Bolitas – canicas
- Toy car: autito de juguete
- Teddy bear: Osito de peluche
- Drum: Tambor.
- Ball: Pelota

	
T _ D _ Y B _ A _	D _ L _ Y
E - R - D - E	O - L

	
_ O Y C _ _ _	B _ L _
R - A - T	L - A

	
R _ B O _ _	D _ _ _ M
T - O	U - R

Activity#3: Remember their meanings and write the correct number:

Recuerda sus significados y escribe el número correcto: Puede apoyarse de las guías anteriores para corroborar significados.

- | | | |
|-------------------|--------------|-------------|
| • _____ mañana | 1. Saturday | (saturdei) |
| • _____ ayer | 2. Today | (tudei) |
| • _____ hoy | 3. Wednesday | (wensdei) |
| • _____ sábado | 4. Tomorrow | (tumorrou) |
| • _____ lunes | 5. Monday | (mandei) |
| • _____ miércoles | 6. Yesterday | (iesterdei) |

Activity#4: Let's Cook (Hora de cocinar) PRACTICAL AND FUN WORK. Trabajo práctico y entretenido

Familia: Ya que este martes 08/12 es feriado, dejaré una actividad entretenida de cocina, para que en conjunto la puedan realizar, como forma de poner en práctica el vocabulario de "cumpleaños".

Es por esta razón que propongo la creación de una mini torta o mini pizza; ustedes eligen.

- **Ingredientes para el pastel:**
- Galletas de vainilla o vino (base) o soda
- Manjar
- Mermelada (sabor a elección)
- Merengue o crema
- Fruta a elección para adornar (plátano, frutilla, arándano, durazno, guinda, usted elige)
- Adornos (chubi, hojitas de menta, chispitas de chocolate, gomitas, marshmallows, etc)
- Plato bajo, cuchillo, cuchara
- Gorrito o pañuelo para cubrir el pelo



Preparación: Con ayuda de la familia 😊

Tome 4 galletas y añada manjar, colóquelas luego en un plato (esta será su base)

Luego coloque otras 4 galletas más por encima de esas galletas y añada mermelada arriba de éstas (vaya formando capas, como se ve en la imagen)

Repita este procedimiento unas 2 veces más (manjar y mermelada nuevamente)

Luego cubra con crema o merengue, adorne con los ingredientes que usted quiera.

Tome una foto cuando termine de cocinar, para ver su progreso.

Observe las fotos de referencia o bien busque ideas 😊



Y de lo contrario, Puede hacer **Mini pizzas:**

Ingredientes:

- Pan de hallulla (2)
- Salsa de tomate o ketchup
- 1 tomate
- 2 láminas de jamón picadas
- 2 láminas de queso Gouda (gouda)
- Aceitunas (a elección)
- Choclo
- Orégano
- Pizca de sal
- Cuchillo, plato bajo, cuchillo
- Gorrito o pañito para cubrir el pelo



Preparación: Todo con ayuda familiar

Parta el pan y coloque las mitades en un plato. Luego coloque a cada una, un poquito de salsa de tomates o ketchup, con el cuchillo distribuya por todo el pancito.

Pele el tomate y córtelo en rodajas, coloque una lámina de tomate en cada mitad de pan. Después coloque la lámina de queso cortada por la mitad en el pan.

Añada el jamón picado, aceitunas cortadas, choclo, pizca de sal, orégano y coloque en el horno o microondas hasta que el queso se derrita.

Recuerde que usted prepara la pizza con ingredientes que a usted le gusten. 😊

Tome una foto cuando termine de cocinar, para ver su progreso.





😊 Recuerda enviar tu progreso a mi correo 😊

Potenciaremos todo en **nuestra clase online**, les invito a participar para aprender y divertirnos

Gracias queridas familias por el apoyo a vuestros hijos e hijas para que se desafíen y aprendan.

Envíe su progreso y muchas gracias por el apoyo constante a la labor docente y responsabilidad para el envío de material y compromiso a la hora de aprender 😊.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



Blessings and big hugs!