



**Clase de Lenguaje Comunicación Apoyo Psicopedagógico semana 06 al**

**9 de abril**

**1° Año Básico**

**Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada.**

**Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.**

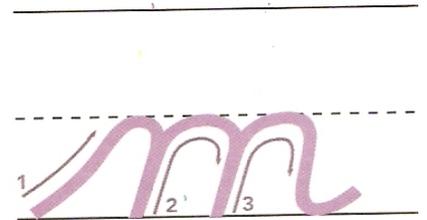
<b>Objetivo de la Clase</b>	Leer, comprender y escribir palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja
<b>Fecha</b>	06/04/2020
<b>Nombre Estudiante</b>	

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que leer, comprender y escribir palabras que contengan las consonantes M y L, que son las consonantes que veremos en esta clase.

**Recordar que las actividades se realizan en el cuaderno de Lenguaje Comunicación, no olvides escribir la fecha y el objetivo de la clase.**

Papitos y mamitas, hay que recordar que la letra se enseña POR SU SONIDO, no por su nombre.

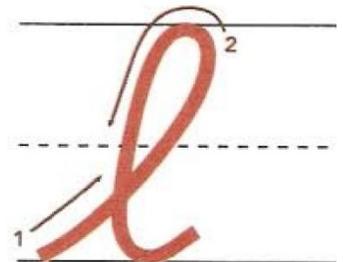
Mayúscula



Minúscula



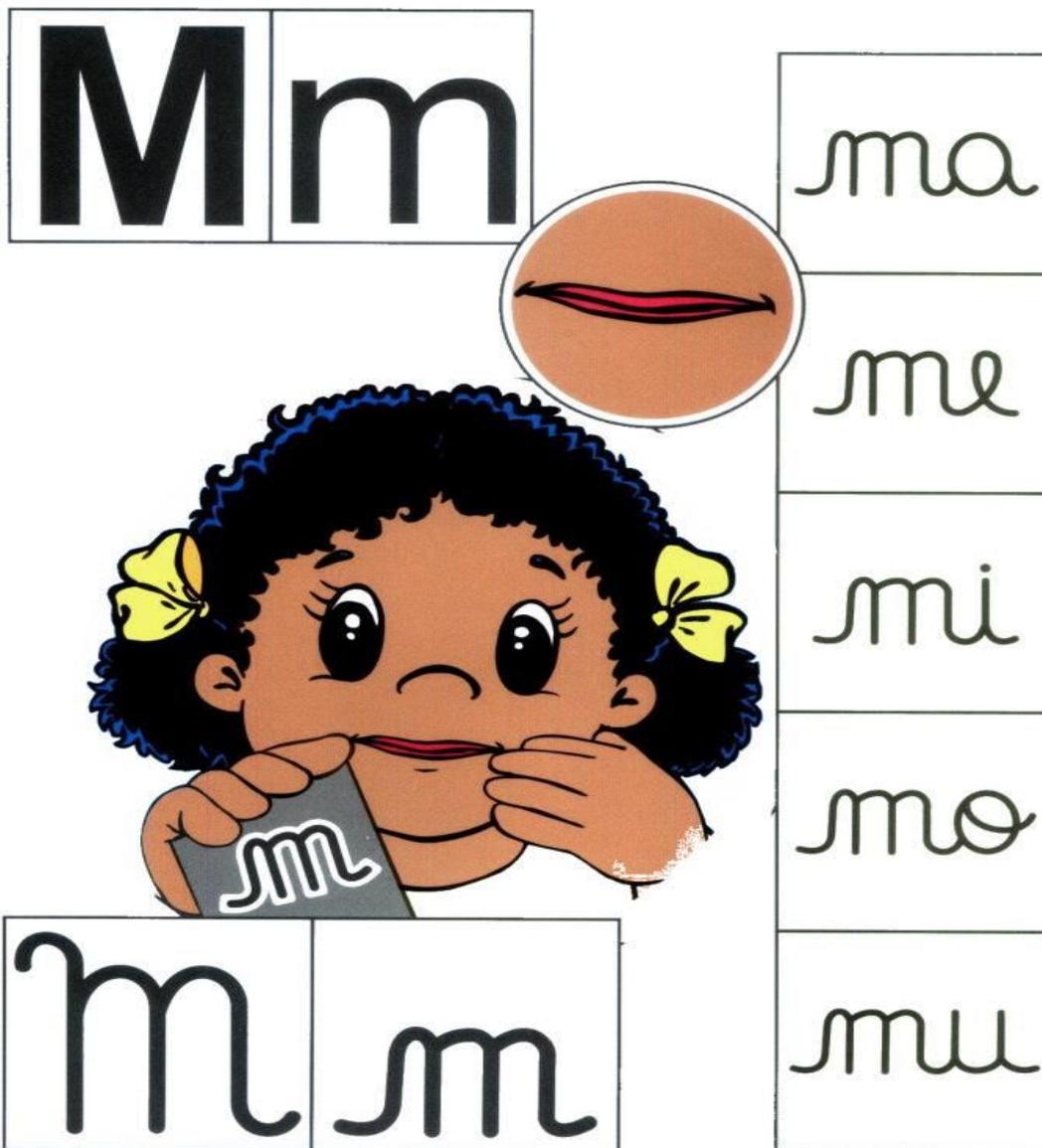
Mayúscula



Minúscula

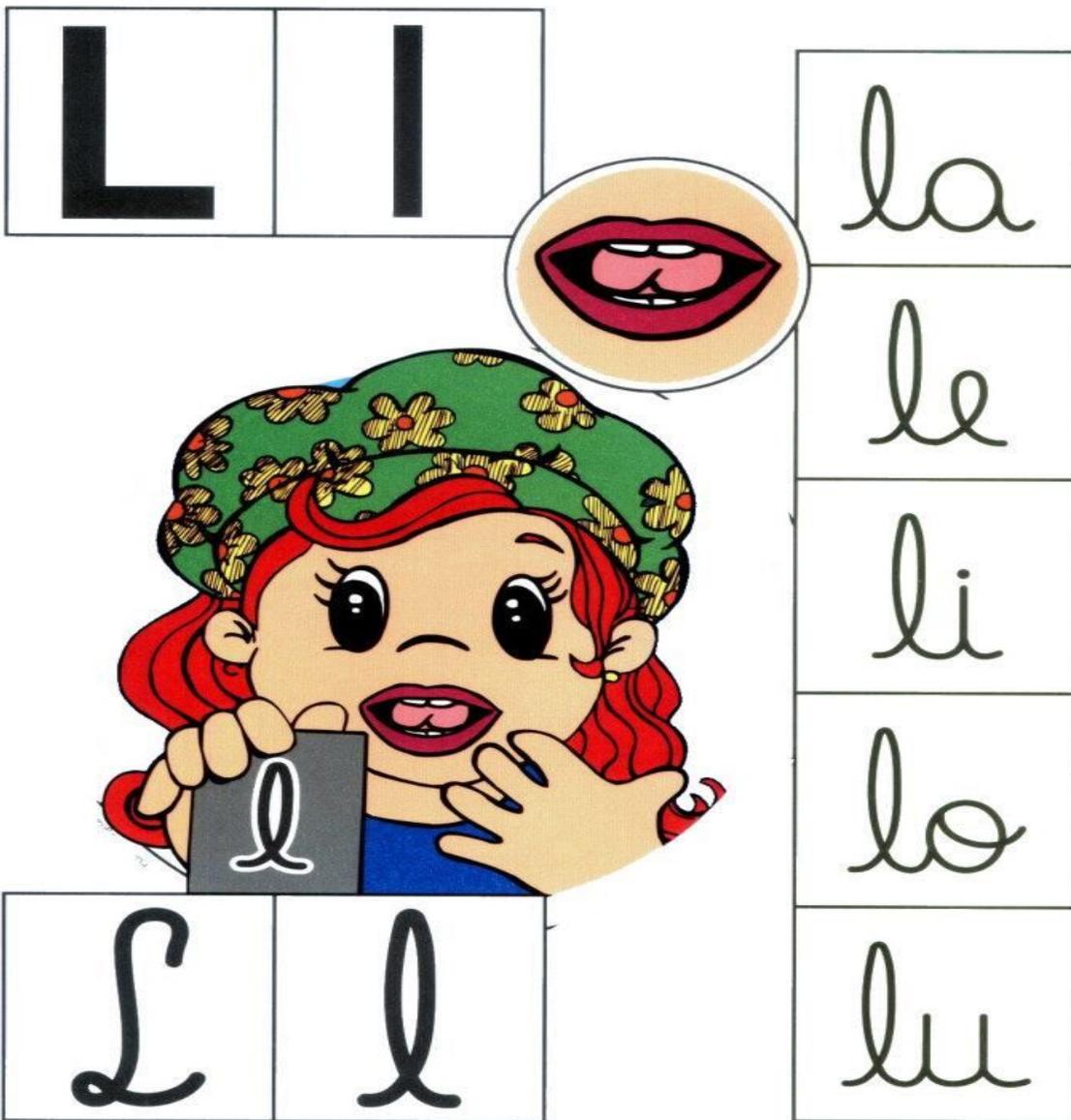
Otra forma de realizar el sonido es la siguiente:

Inspira por la nariz, apretar fuerte los labios y soltar el aire de forma larga, pero por la nariz. Haciendo el sonido **mmmmmmmm**



**Para el sonido de la letra L debes hacer lo siguiente:**

Debes abrir la boca, poner tu lengua en el paladar detrás de los dientes, y luego inspirar y levemente soltar el aire por la boca provocando el sonido **LLLLLLLLLL**



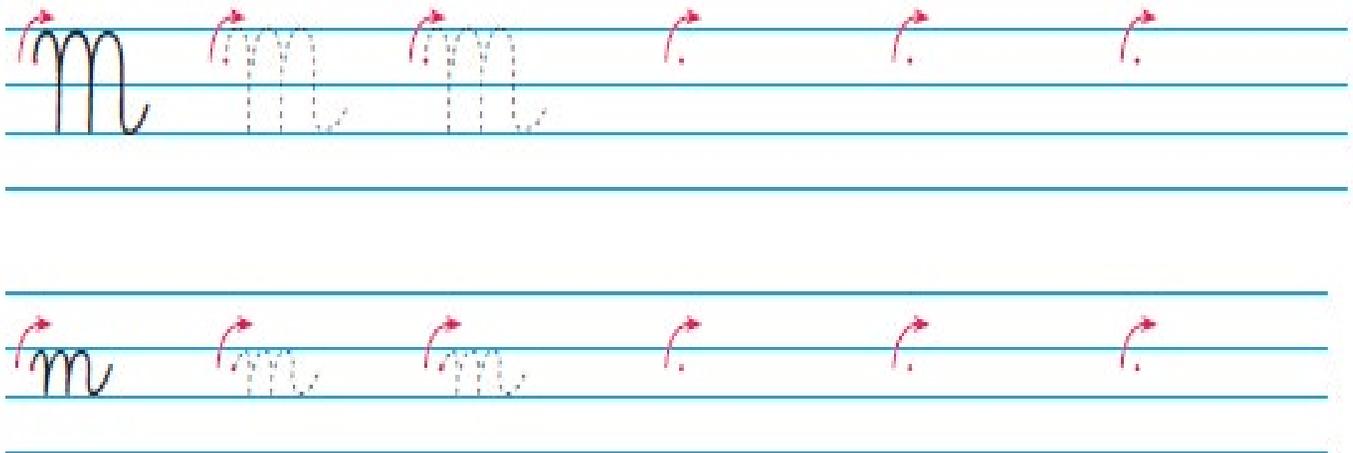
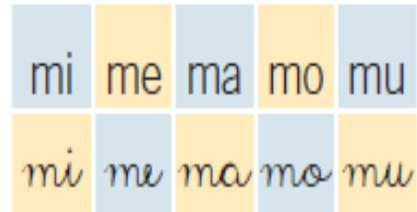
**Actividad n° 1: Observa, lee, remarca y escribe.**

Lee

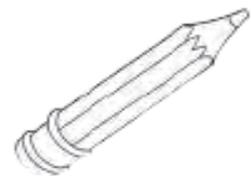
El mimo camina  
imita que imita,  
mueve sus manos  
y todos lo miran.



mimo



**Actividad n° 2: Pinta los dibujos que comiencen con el sonido M.**



**Actividad n° 3: Lee y copia las palabras con letra manuscrita o ligada.**



momia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



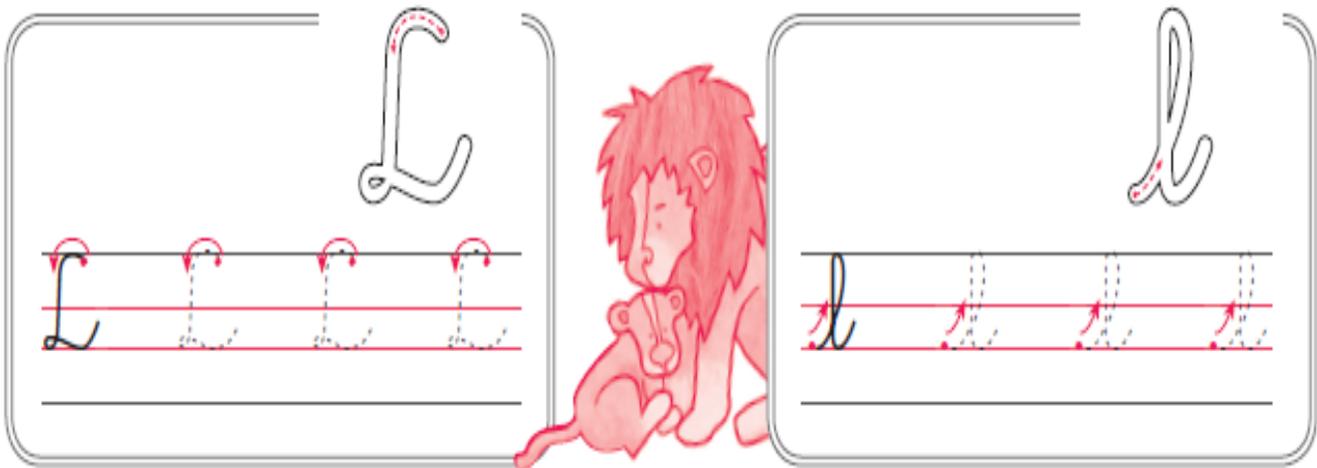
muela

\_\_\_\_\_

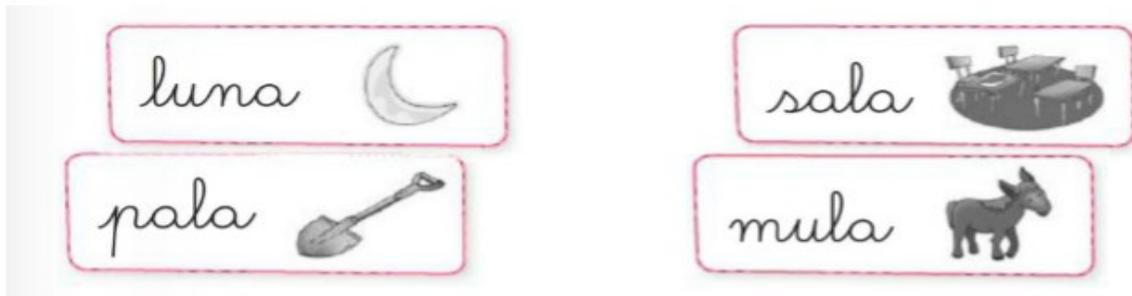
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Actividad n° 4: Observa y remarca la letra L.**



**Actividad n° 5: Nombra los elementos y encierra la letra L.**





**Colegio  
Manuel Rodríguez**

# LENGUAJE 1° BÁSICO



**SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL  
PROFESORA NADIA PEREZ  
ASISTENTE EDITH REYES**



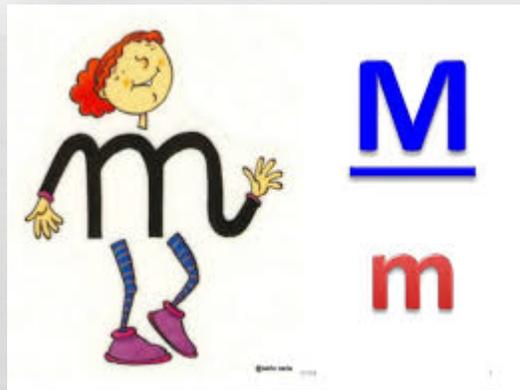
Leer, comprender y escribir palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.



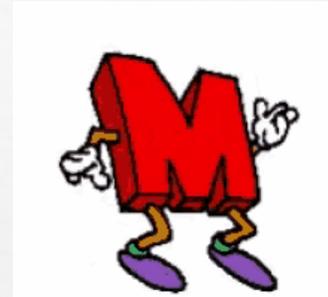
## Objetivo Semanal

Leer palabras aisladas aplicando conocimiento de letras y sonido en diferentes combinaciones

# Consonantes m



**Mayúscula**

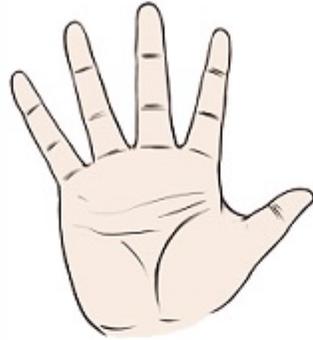


**Minúscula**



# Cosas que comienzen con m

**M**



**Mano**



**Madre**



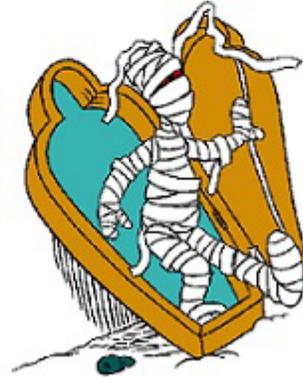
**Mariposa**



**Mapa**



**Mesa**



**Momia**



**Molino**

# Repite las palabras junto a tu familia



**mamá**

**ama**

**Ema**

mami

amo

Memo

mamá

ama

Ema

Mimí

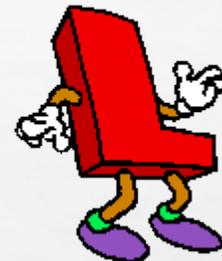
mimo

Memo

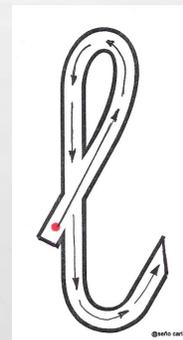
# Consonante l



**Mayúscula**



**Minúscula**



# COSAS QUE COMIENCEN CON L

**L**



**Lápiz**



**Lámpara**



**Lata**



**Libro**



**Limón**



**Lobo**



**Luna**

# Repite las palabras junto a tu familia

L



ele

ola

lila

Lola



ala

lee

Lulú



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE  
<https://youtu.be/u0PjJivrSY0>