



Clase de Lenguaje Comunicación Apoyo Pie semana 27 al 30 de abril

1° Año Básico

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Objetivo de la Clase	Leer y comprender textos breves, pronunciando con precisión cada palabra.
Fecha	27/04/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los estudiantes tendrán que leer, comprender y escribir palabras breves, pronunciando cada palabra con precisión.

Apoderados (as) hoy tendrán que volver a leerles a sus hijos (as) el cuento

“El regalo de Mili”

Que encontrarán en el texto de estudio página 25.



Una vez escuchado el texto “El regalo de Mili” responde las preguntas que aparecen a continuación en la página 43-44-45.

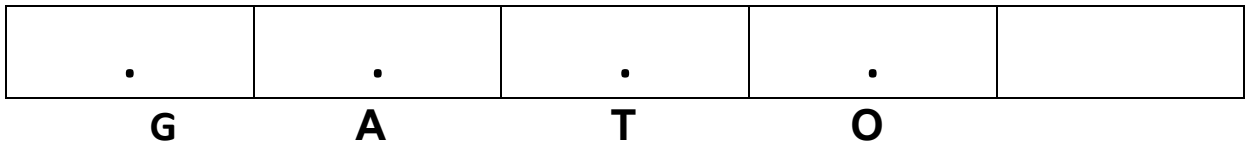


En la siguiente actividad deberás reconocer el sonido de las palabras, ejemplo:

Observa los dibujos y nombra cuantos sonidos tienen.

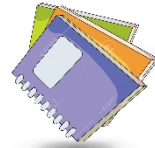


Ejemplo



RECORDAR: Cada letra con la que está compuesta la palabra, tiene un sonido, el sonido de cada palabra lo reemplazamos por un punto.

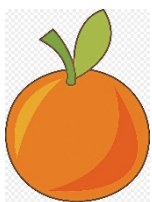
Familia de palabras: son aquellas que pertenecen a la misma categoría de objetos, por ejemplo:



Familia de
útiles
escolares.



Familia de
medio de
transportes.



Familia de
Frutas

Actividad n° 1: Debes dirigirte a tu texto de estudio llamado “Leo primero” y desarrollar la actividad n° 3 de las páginas 43 y 44.

Actividad n° 2: Debes desarrollar la actividad 4 de la página 45.

Actividad n° 3: Debes desarrollar la actividad n° 5 de la página 46.

Actividad n° 4: Debes desarrollar la actividad n° 6 de la página 47.

Actividad n° 5: Debes desarrollar la actividad n° 7 de la página 48.

Recuerda: todas estas actividades propuestas debes desarrollarlas o contestarlas en el mismo libro del estudiante.



Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las páginas a los estudiantes y ellos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.



LENGUAJE 1° BÁSICO

**Colegio
Manuel Rodríguez**



**PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES**



Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:
Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones leyendo palabra a palabra.



Objetivo Semanal

Leer y comprender textos breves, pronunciando con precisión cada palabra.

El regalo de Mili



Sonidos de palabras

Los sonidos sirven para distinguir palabras, como por ejemplo el sonido **p** permite diferenciar la palabra **pato** de **gato**.

Ejemplos:

Observa los dibujos y nombra cuantos sonidos tienen.

Ejemplo



■	■	■	■	
---	---	---	---	--

A

U

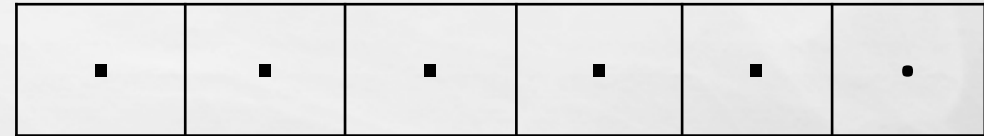
T

O

VEAMOS OTROS EJEMPLOS



C A S A

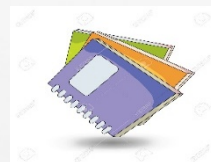


M A L E T A

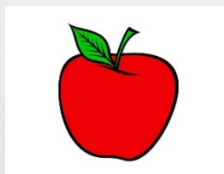
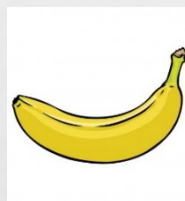
RECORDAR: Cada letra con la que está compuesta la palabra, tiene un sonido, el sonido de cada palabra lo reemplazamos por un punto.

Familia de palabras

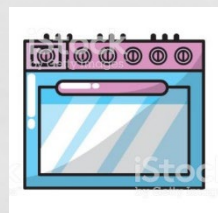
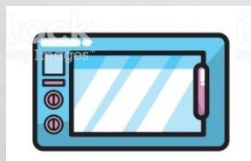
Son aquellas que pertenecen a la misma categoría de objetos, por ejemplo:



Familia de útiles escolares.



Familia de Frutas.



Familia de la cocina.

**¡HICISTE
UN
EXCELENTE
TRABAJO!**

