



**Objetivos de Aprendizajes Lengua Comunicación semana 11 al 15 de mayo**  
1° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Nadia Pérez Ahumada

**Docente Pie:** Patricia Valenzuela Vásquez.

<b>Objetivo de la Clase</b>	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: › extrayendo información explícita e implícita
<b>Fecha</b>	11/05/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los estudiantes tendrán que demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares, extrayendo información explícita e implícita.

**Papitos y mamitas,  
hay que recordar el  
poema leído junto a  
sus hijos.**

**“El lagarto está  
llorando”**



## Palabras intrusas



Es aquella palabra que no pertenece a un grupo de familia



### Ejemplos:

1.



Tenemos una pera, una manzana, un plátano y una juguera, ¿cuál de estos dibujos es un intruso?

**Respuesta:** la pera, la manzana y el plátano son **frutas** entonces ellos **pertenece a una familia**, en cambio la juguera es un electrodoméstico algo que se utiliza en la casa que no pertenece a la familia de frutas, entonces la juguera sería el intruso.



## Trabajemos la lectura

Malo - muela - lila - lulú - mula

Ma - mi - mu - mo - me

Lo - li - le - la - lu

### Actividades:

Para comenzar a realizar las actividades debes dirigirte a tu texto de estudio leo primero, y realizar la actividad 3 de la página 63, actividad 4 de la página 64, actividad 5 de la página 65, actividad 6 y 7 de la página 66, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del alumno.



## Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente, en donde se enviarán las páginas a los estudiantes y ellos junto a sus padres verificarán si las actividades están bien realizadas.

### Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del 11 de mayo al 15 de mayo, Se ruega copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.

*ma me mi mo mu*

*Memo - mula - Mimí*

Buen Trabajo





# LENGUAJE 1° BÁSICO

**Colegio  
Manuel Rodríguez**



**PROFESORA NADIA PEREZ  
ASISTENTE EDITH REYES**





Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: Extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)

- › recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas
- › describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia
- › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias
- › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.



## Objetivo Semanal

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:  
Extrayendo información explícita e implícita.

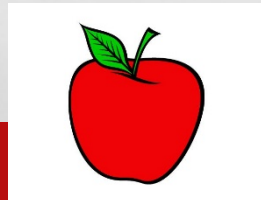
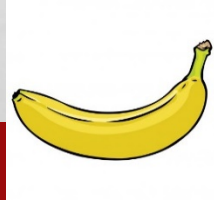
# Recordemos

**Familia de palabras:** Son aquellas que pertenecen a la misma categoría de objetos.

**Ejemplo**



Familia de útiles escolares.



Familia de Frutas

# Hoy conoceremos:

**Palabra intrusa:** Es aquella palabra que no pertenece a un grupo de familia.

Ejemplo



Tenemos una pera, una manzana, un plátano y una juguera, **¿cuál de estos dibujos es un intruso?**

**Respuesta:** la pera, la manzana y el plátano son **frutas** entonces ellos **pertenecen a una familia**, en cambio la juguera es un electrodoméstico algo que se utiliza en la casa que **no** pertenece a la familia de frutas, **entonces la juguera sería el intruso.**





# Otro ejemplo:



Tenemos una bicicleta , una moto , un lápiz y un barco , **¿cuál de estos dibujos es un intruso?**.

**Respuesta:** la bicicleta, la moto y el barco son **transportes** entonces ellos **pertenece a una familia**, en cambio el lápiz es un útil escolar algo que se utiliza en la escuela que **no pertenece a la familia de transporte**, **entonces el lápiz sería el intruso.**



# Trabajemos la lectura

Malo - muela – lila – lulú – mula

Ma – mi – mu – mo – me

Lo – li – le – la - lu



**Vamos a realizar la actividad**





Te mando um



ABRAZO!