



Objetivos de Aprendizaje Lenguaje Comunicación. semana 29 al 03 de julio

1° Año Básico

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

OA (OA18)	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › visualizando lo que se describe en el texto › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado.
Objetivo de la Clase	Reconocer grafema y fonema P en el texto leído, comprendiendo la información y desarrollando su curiosidad por el mundo.
Fecha	29/06/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que comprender el texto “El pintor de pajaritos”

Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en el texto, “El pintor de pajaritos”.



El **p**intor de **p**ajaritos

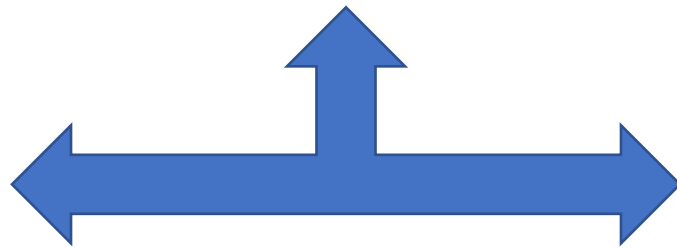
Observemos lo siguiente



¿Qué tienen en común las palabras?

Pintor

Pajarito



Ambas comienzan con la letra



La letra p



Papitos y mamitas, hay que recordar que la letra se enseña POR SU SONIDO, no por su nombre.



P

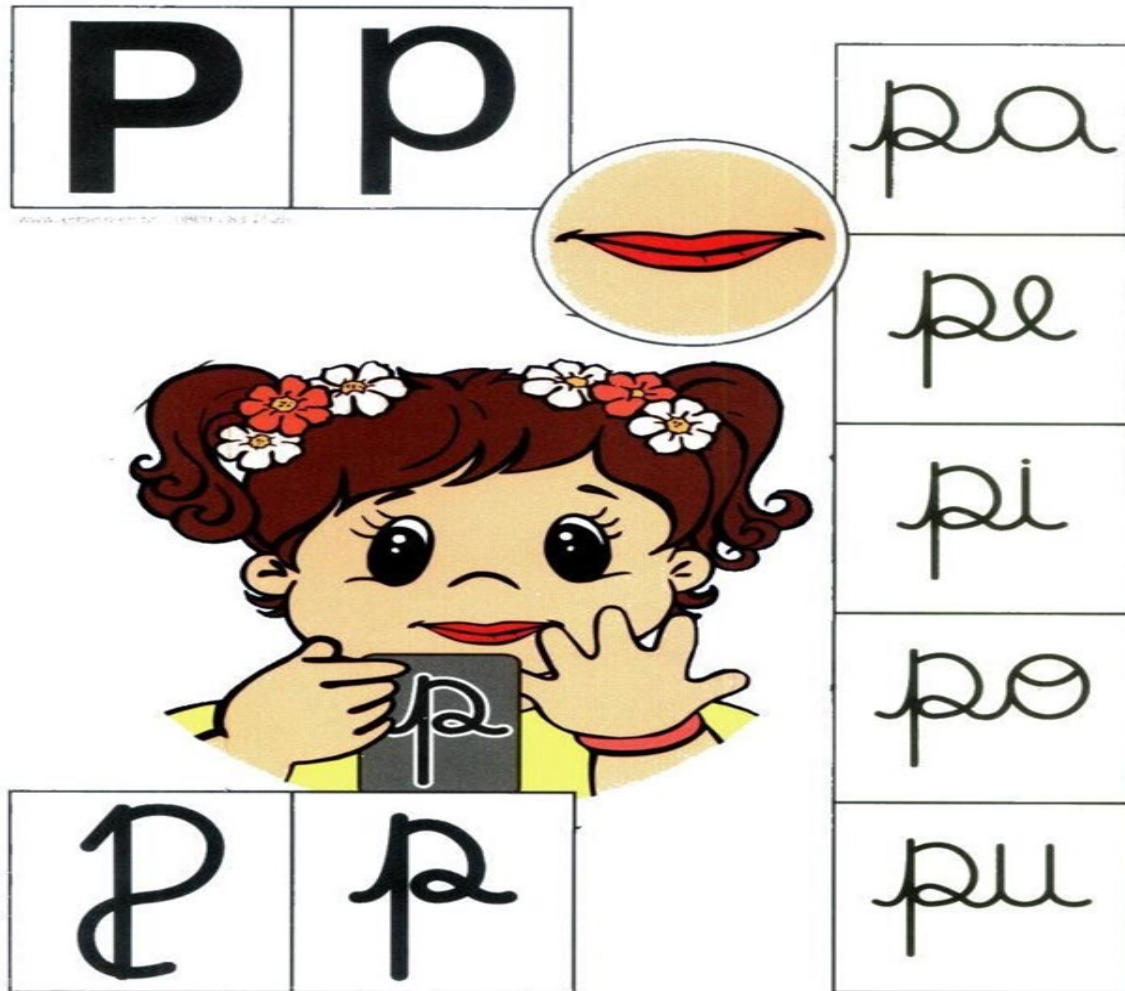
Mayúscula

p

Minúscula

Otra forma de realizar el sonido es la siguiente:

Observa a la niña y coloca los labios de la misma manera, luego inspira y suelta el aire realizando el sonido pu



Además, puedes ver un video sobre el sonido de la letra P, ingresa a este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

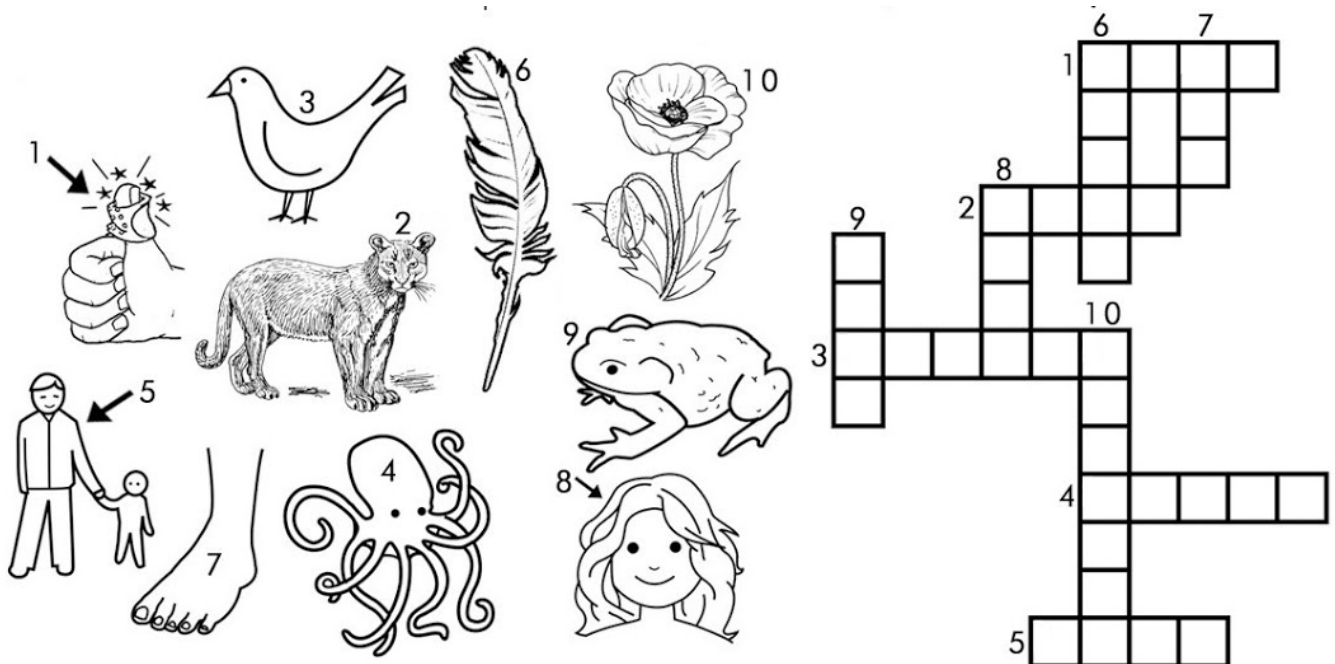
¡Será muy divertido!



Actividad n°1: Observa las diferentes imágenes ya que todas ellas comienzan con la letra P, nombra cada una de ellas.



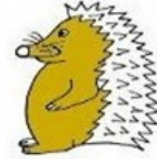
Actividad n° 2: Completa el crucigrama de palabras con sonido P, fíjate en los dibujos y te será más fácil completarlo, pide a un adulto que te ayude, ¡¡te divertirás!!



Leamos juntos

P

p



papá

Pepe

pie

púa

pa pi pe po pu

ap ip ep op up

Pepe oía piii.

Papá aura a Pepe.

Actividad n° 3: Escucha con atención el texto llamado “El pintor de pajaritos” y responde de forma oral.



- a) ¿Antes que Dios decidiera pintar a todos los pajaritos, de qué color eran?
- b) ¿Cómo se llama el pajarito que llegó en segundo lugar para ser pintado su pecho de color rojo?
- c) ¿El canario de color fue pintado?
- d) ¿Y finalmente porque el picaflor fue pintado con los colores del arcoíris?

Actividades:

Los Estudiantes deben realizar las actividades correspondientes al texto de estudio leo primero, **trabajan en la actividad de la página 74, actividad 3 de la página 75, actividad 4 y 5 de la página 76, actividad 6 y 7 de la página 77, actividad 8 de la página 78 y finalmente actividad 9 y 10 de la página 79,** estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del estudiante.



Retroalimentación

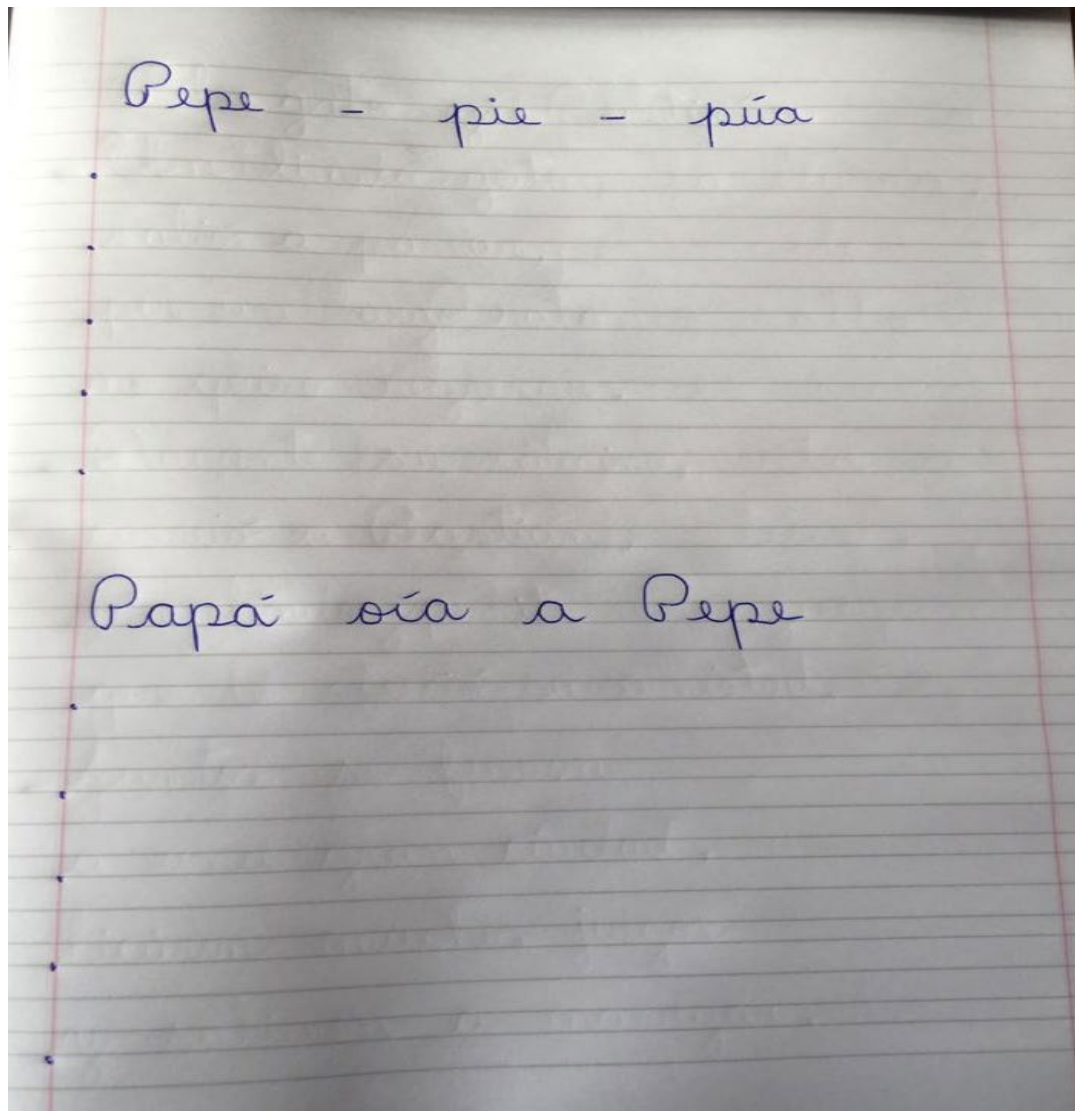
Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791

Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del 30 de junio al 04 de julio, Se ruega copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.



Recuerda que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio.



Buen Trabajo





LENGUAJE 1° BÁSICO

**Colegio
Manuel Rodríguez**



Semana 13

PROFESORA: NADIA PÉREZ
ASISTENTE: EDITH REYES



Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › visualizando lo que se describe en el texto › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado.



Objetivo Semanal

Reconocer grafema y fonema P en el texto leído, comprendiendo la información y desarrollando su curiosidad por el mundo.

¿Qué tienen en común las palabras?

Pintor



Pajarito

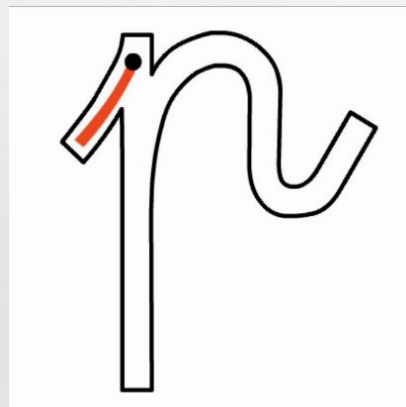
Ambas comienza con la letra



Papitos y mamitas, hay
que recordar que la
letra se enseña POR SU
SONIDO, no por su
nombre.



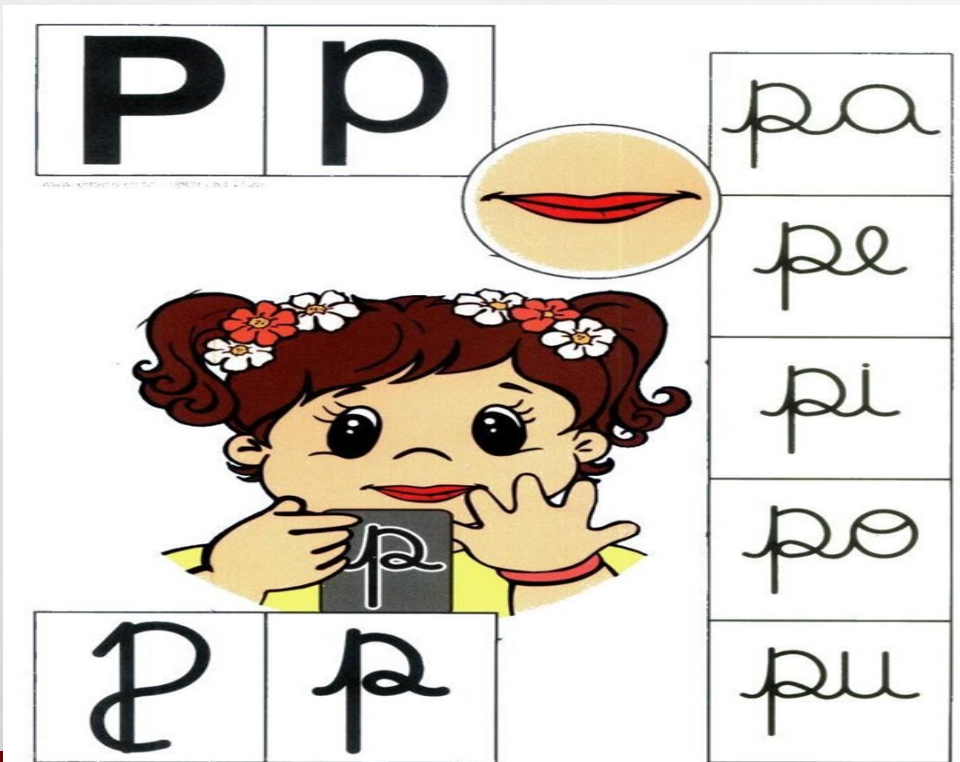
Mayúscula



Minúscula

Otra forma de realizar el sonido es la siguiente:

Observa a la niña y coloca los labios de la misma manera, luego inspira y suelta el aire realizando el sonido pu.



Además, puedes ver un video sobre el sonido de la letra P, ingresa a este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

¡Será muy divertido!



Actividad n°1: Observa las diferentes imágenes ya que todas ellas comienzan con la letra P, nombra cada una de ellas.



Actividad nº 2: Completa el crucigrama de palabras con sonido P, fíjate en los dibujos y te será más fácil completarlo, pide a un adulto que te ayude, ¡¡te divertirás!!.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Leamos juntos

P

ρ



papá



Pepe



pie



púa

pa pi pe pe pu

ap ip ep ep up

Pepe oía piiii.

Papá aura a Pepe.



Actividad nº 3: Escucha con atención el texto llamado “El pintor de pajaritos” y responde de forma oral.

- a) Antes que Dios decidiera pintar a todos los pajaritos, ¿De qué color eran?
- b) ¿Cómo se llama el pajarito que llegó en segundo lugar, para ser pintado su pecho de color rojo?
- c) ¿El canario de color fue pintado?
- d) ¿Y finalmente porque el picaflor fue pintado con los colores del arcoíris?



RELÁJATE



Dibuja la respuesta
en tu cuaderno

¿¿ si es que te
atreves !!!



Actividades:

Los Estudiantes deben realizar las actividades correspondientes al texto de estudio leo primero, trabajan en la actividad de la página 74, actividad 3 de la página 75, actividad 4 y 5 de la página 76, actividad 6 y 7 de la página 77, actividad 8 de la página 78 y finalmente actividad 9 y 10 de la página 79, estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del estudiante.

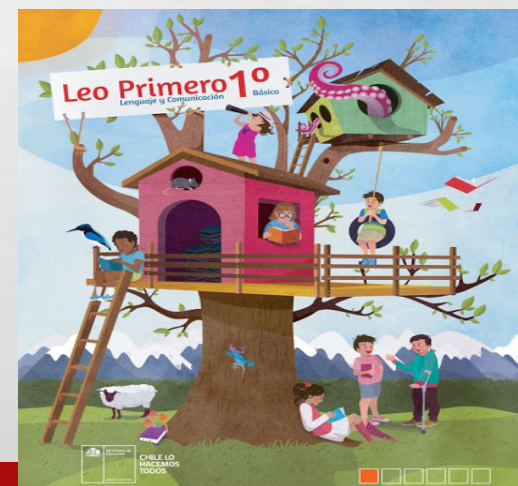


Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791



Actividades del libro

Actividad 2

Escuchen el siguiente cuento.

El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

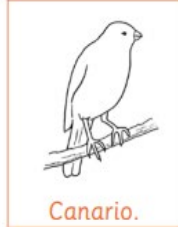


Cuento tradicional

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

Pinta los pájaros del mismo color que los pintó Dios.



¿A qué se asemeja el color de un picaflor? Marca.



¿Cómo estaban los tarros al llegar el picaflor? Marca.



Actividad 4

¿Qué letra es?



Picaflor



Es de brillantes colores. Le gusta mucho el néctar de las flores.

¿Cómo suena esta letra?

Actividad 5

Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

Escribe la letra P.



Escribe la letra p.



Actividades del libro

Actividad 6

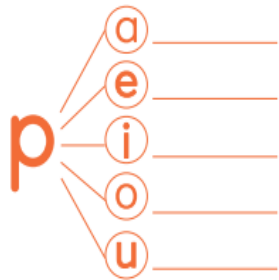
Lee y escribe.

El picaflor.



Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **p** se forman sílabas.
Lee y escribe.



Actividad 8

Observa y nombra los dibujos. Únelos con sus nombres.

	pez		urraca
	pájaro		oso
	ala		maleta
	mala		mochila
	estuche		león
	ardilla		limón
	iguana		abeja
	escalera		oveja

Actividad 9

Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?
Escribe un punto por cada sonido.



Actividad 10

Puedo leer.

El pintor usa las pinturas.

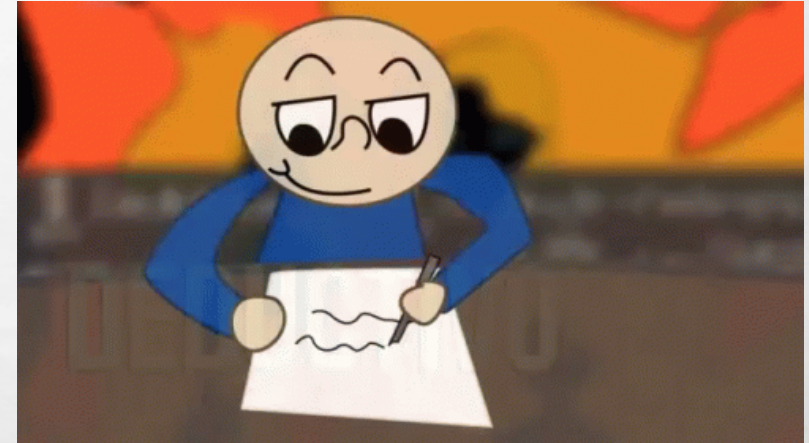
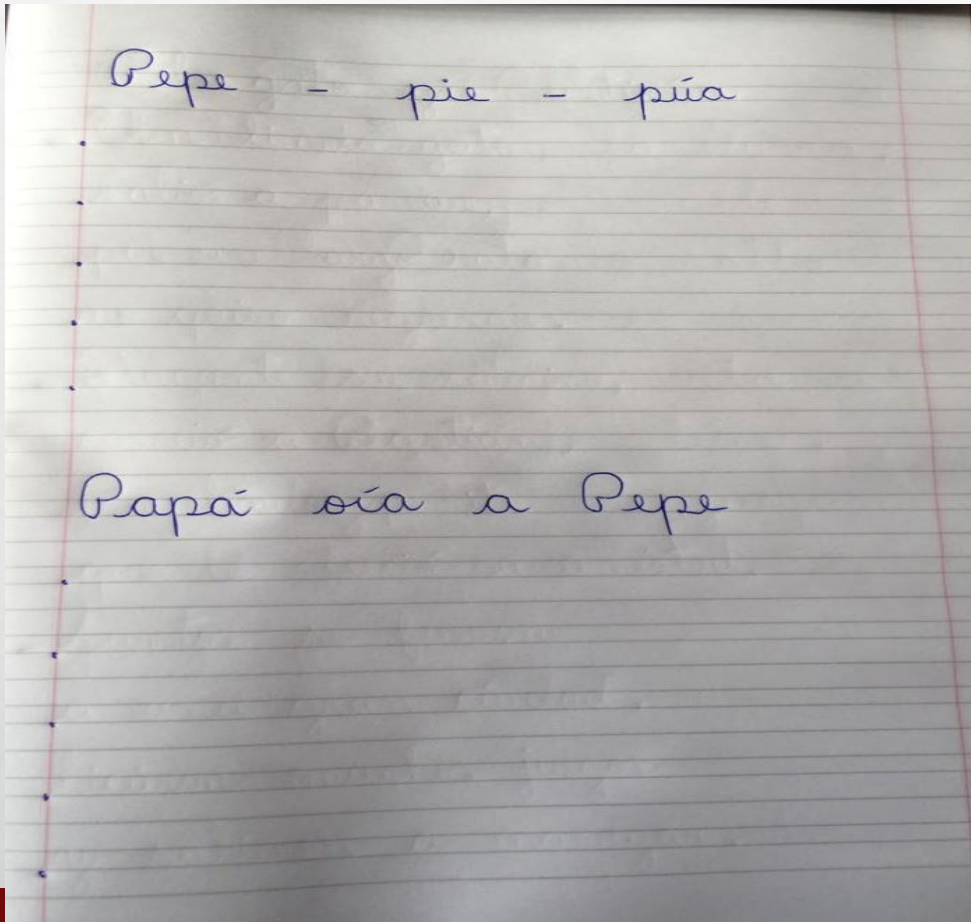


TICKET DE SALIDA 13

¿Puedes escribir dos nombres de pájaros?

Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del 30 de junio al 04 de julio, Se ruega copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.



Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio.



RECORDEMOS LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN



+56964183791



Nadia.perez@colegio-
manuelrodriguez.cl



+56966538793

Te mando un



ABRAZO!