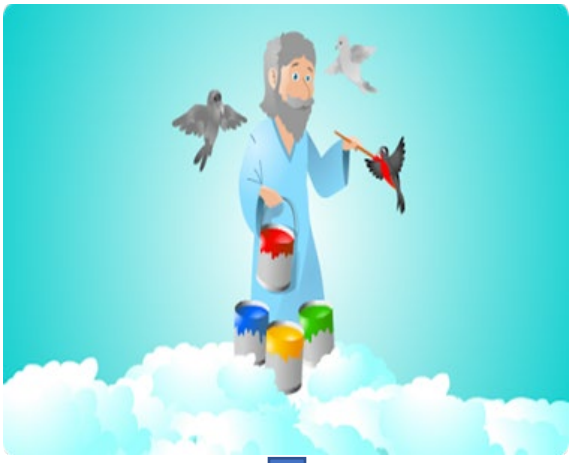
Lenguaje Comunicación. semana 13 al 17 de julio
1° **Año Básico**

Docente de Asignatura: Nadia Pérez Ahumada.
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

OA (OA18)	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › visualizando lo que se describe en el texto › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado.
Objetivo de la Clase	Comprender textos orales "El pintor de pajaritos" para desarrollar su curiosidad por el mundo, formulando preguntas para obtener información y opinando sobre lo escuchado.
Fecha	13/07/2020

A continuación, trabajaremos en las actividades correspondientes al objetivo, los alumnos tendrán que comprender el texto "El pintor de pajaritos"

Papitos y mamitas, hoy trabajaremos en el texto, "El pintor de pajaritos".



El pintor de pajaritos

¿Qué tienen en común?

La loica.

El picaflor.

El choroy.

El canario.

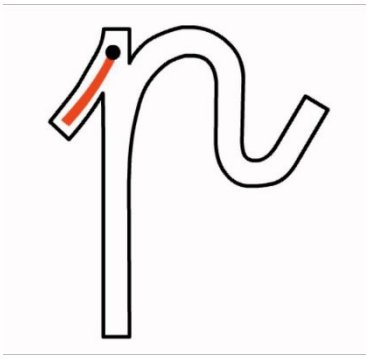
Que todos son pájaros

Y pájaro, ¿con que letra comienza?

La letra p

Papitos y mamitas, hay que recordar que la letra se enseña POR SU SONIDO, no por su nombre.

Mayúscula

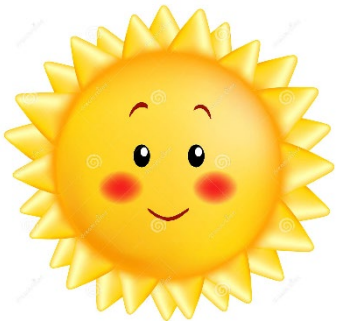


Minúscula

Uso del sonido

Recuerda que cada letra tiene un sonido

Ejemplo:

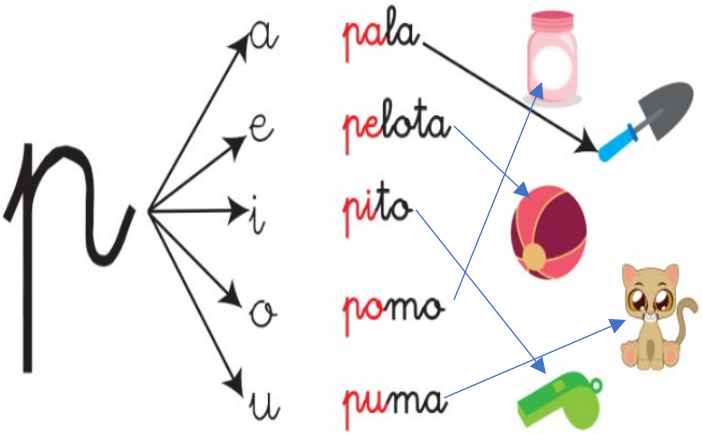


S	O	L

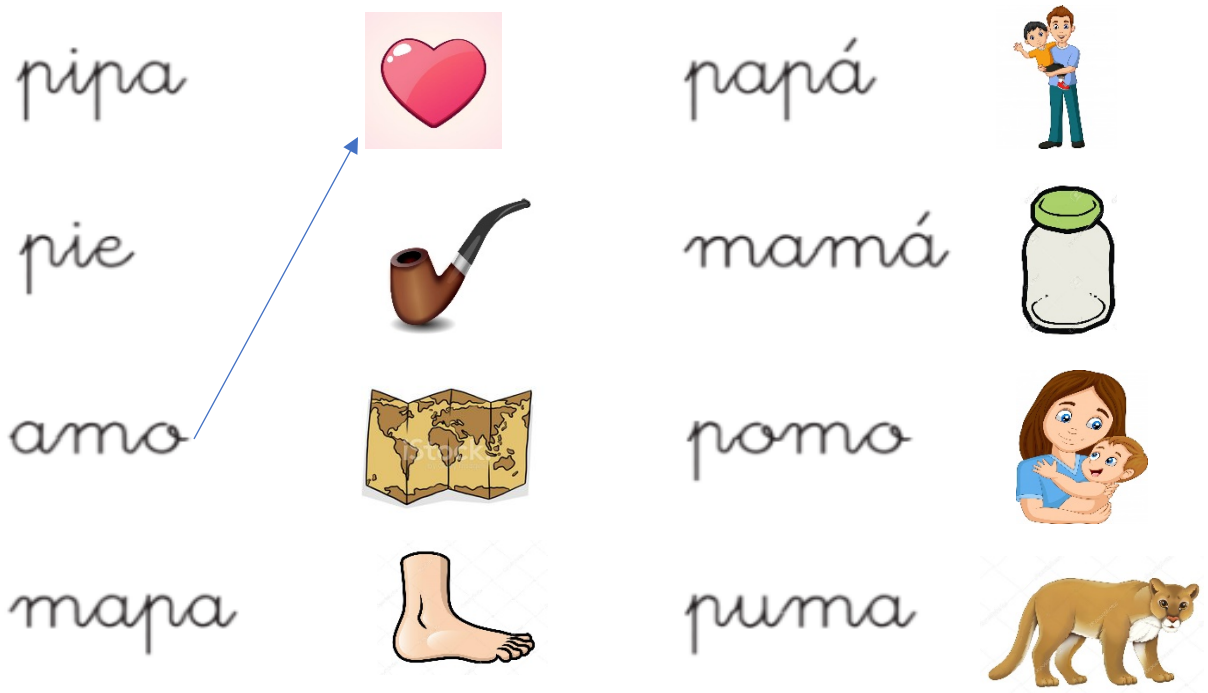
Ahora practicaremos lectura y escritura de la consonante P.

Conozcamos estas palabras

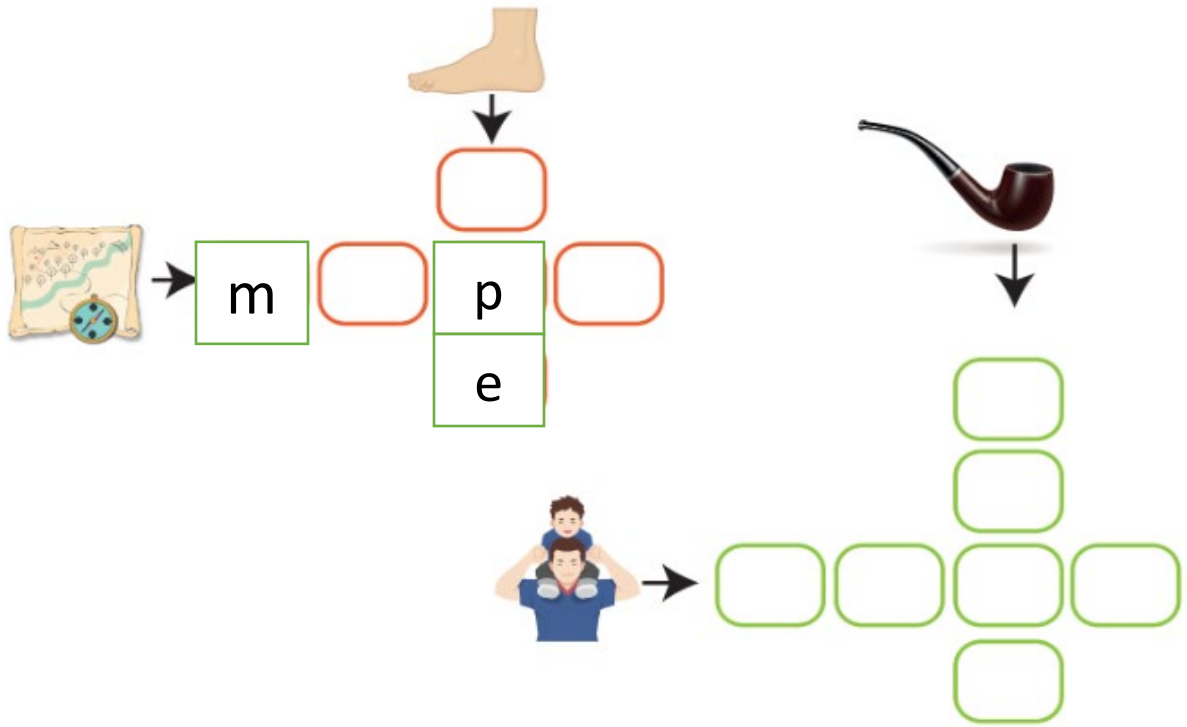
papá popa
pipa papi
pomo pepe
puma mapa



<u>Actividad n° 1:</u> Une con una línea la palabra correspondiente a cada dibujo. Guíate por el ejemplo:



<u>Actividad n° 2:</u> Resuelve el crucigrama completando cada cuadro con la letra correcta para así formar la palabra, guíate por el ejemplo.



Leamos juntos

P p

Papá

pi **po** pe pu pa
PI **PO** PE PU PA

papá pesa mapa pipa
espuma Pepe pasas

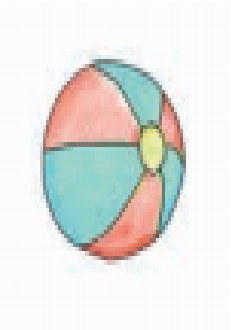
Pepe es mi papá.
Papá ama a mamá.
Memo usa ese mapa.
Ema pesa esas pasas.
Susú pasea, pisa
esa espuma.

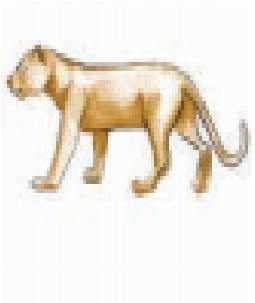
Recordemos que ya conocemos algunas letras

como; L – M – P

Observa y nombra los dibujos. ¿Con qué sílaba empieza cada uno? Une según corresponda.

la	pe	ma	mo	le	li	pu





Actividades:

Los Estudiantes deben realizar las actividades correspondientes al texto de estudio leo primero, **trabajan en la actividad de la página 81, página 82, página 83, página 84, y finalmente la página 85,** estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del estudiante.

Retroalimentación

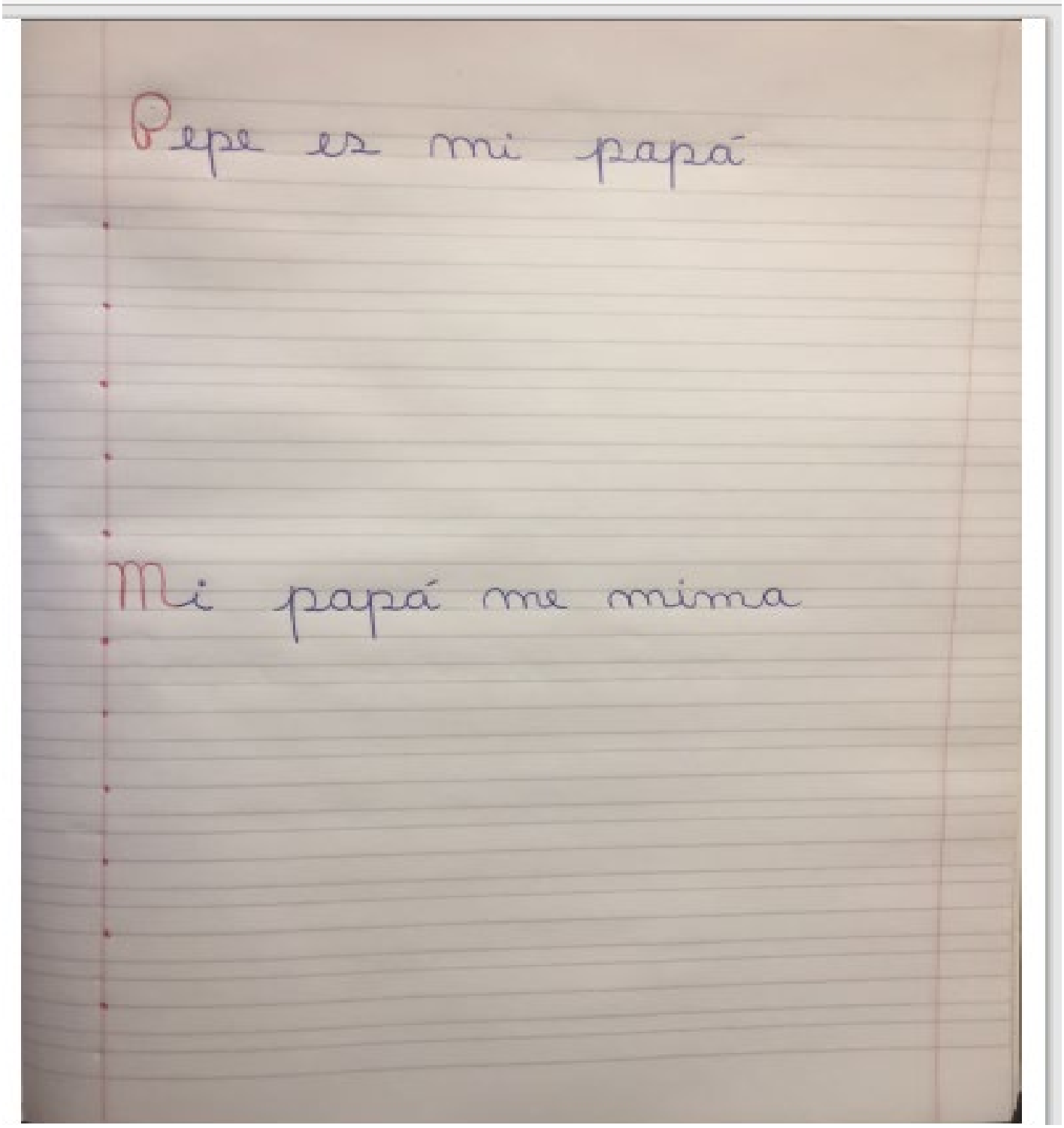
Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl

+56964183791

Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del 13 de julio al 17 de julio, Se ruega copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.



Recuerda que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio.

Buen Trabajo

LENGUAJE 1°BÁSICO

Colegio
Manuel Rodríguez

PROFESORA NADIA PEREZ
ASISTENTE EDITH REYES

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › visualizando lo que se describe en el texto › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado.

Objetivo Semanal

Comprender textos orales "El pintor de pajaritos" para desarrollar su curiosidad por el mundo, formulando preguntas para obtener información y opinando sobre lo escuchado.

Comprender el texto

“El pintor de pajaritos”

La letra P

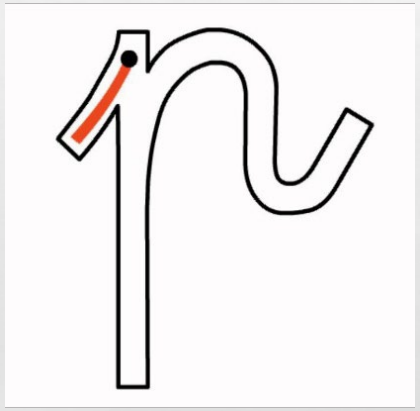
¿Qué tienen en común?

Que todos son pájaros

Y pájaro, ¿con que letra comienza?

Papitos y mamitas, hay que recordar que la letra se enseña **POR SU SONIDO**, no por su nombre.

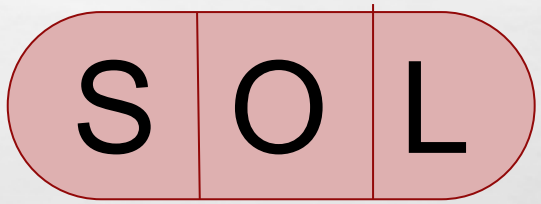
Mayúscula



Minúscula

Uso del sonido

Recuerda que cada letra tiene un sonido.



Leamos juntos

P p

Papá

pi **po** pe pu pa
PI **PO** PE PU PA

papá pesa mapa pipa
espuma Pepe pasas

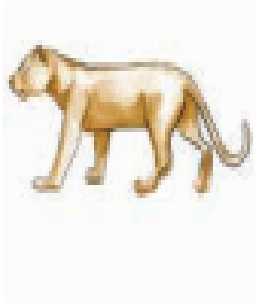
Pepe es mi papá.
Papá ama a mamá.
Memo usa ese mapa.
Ema pesa esas pasas.
Susú pasea, pisa
esa espuma.

Recordemos que ya conocemos algunas letras como;

L – M – P

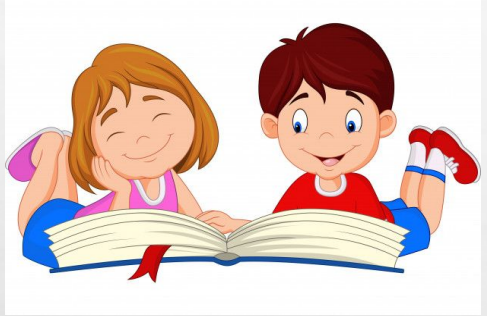
Observa y nombra los dibujos. ¿Con qué sílaba empieza cada uno? Une según corresponda.

la	pe	ma	mo	le	li	pu



Actividades:

Los Estudiantes deben realizar las actividades correspondientes al texto de estudio leo primero, **trabajan en la actividad de la página 81, página 82, página 83, página 84, y finalmente en la página 85,** estas actividades deben ser desarrolladas en el mismo texto de estudio del estudiante.



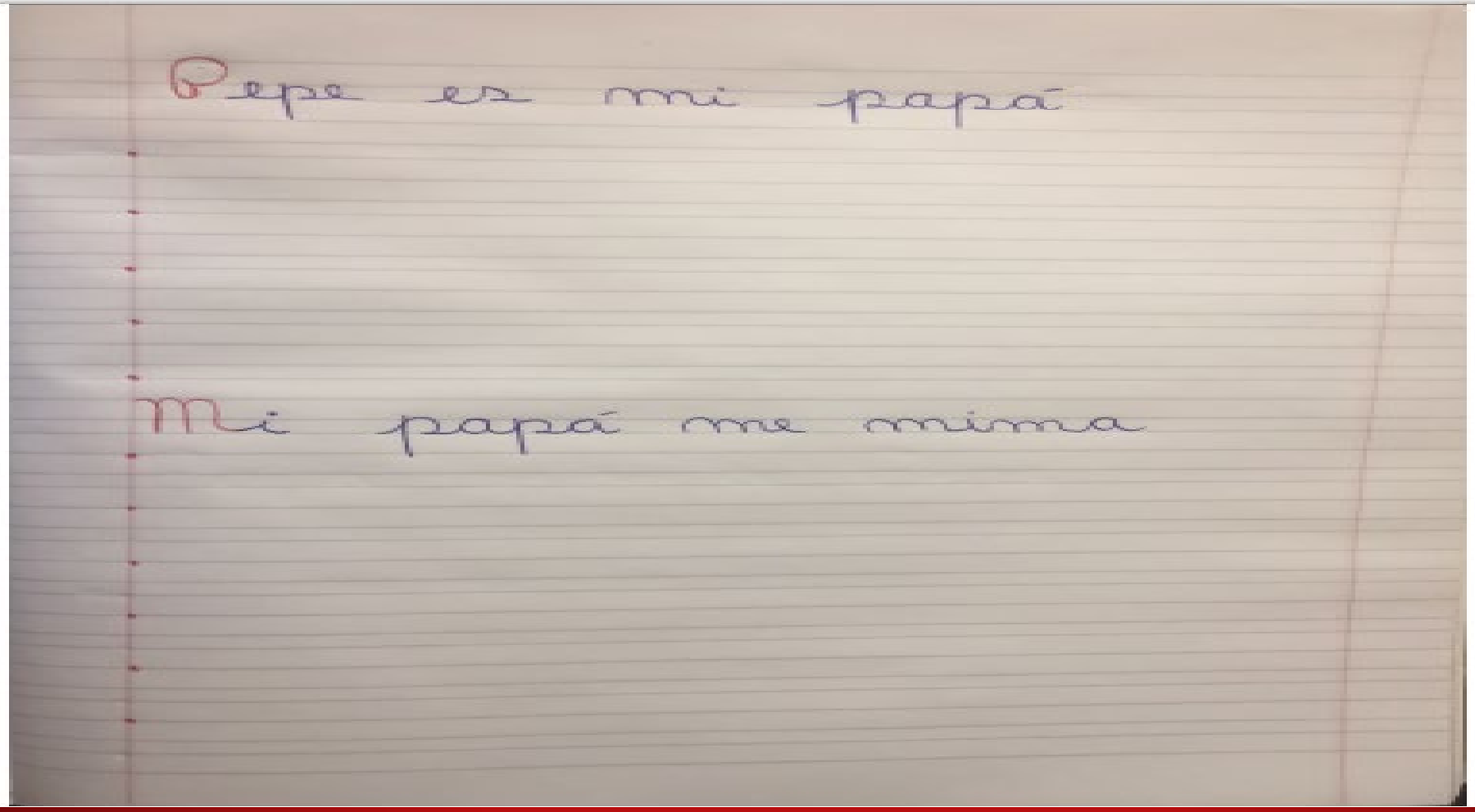
Retroalimentación

Una vez enviado el registro fotográfico de las actividades realizadas, se hará la retroalimentación correspondiente. NO olvidar enviar las fotografías al correo institucional o WhatsApp.

nadia.perez@colegio-manuelroriguez.cl +56964183791

Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del 06 de julio al 10 de julio, Se ruega copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.



Recordar que ya está disponible la lectura domiciliaria correspondiente al mes de junio.

Te mando un
ABRAZO.