



Lenguaje Comunicación. semana del 2 al 6 de noviembre 2020.

1° Año Básico

Docente de Asignatura: Hugo Rubén Montupil C.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Asistente Educativa: Maciel Cabrera.

OA (OA8)	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares, extraer información y responder preguntas simples.
Objetivo de la Clase	Comprender narraciones, relacionar vocales y consonantes.
Fecha	02 al 06 de Noviembre de 2020.

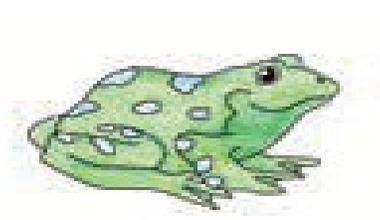


Hoy Haremos...

- ✓ **Observaremos las imágenes o figuras** que aparecen en nuestro libro.
- ✓ Luego intentaremos **escribir y completar** algunas líneas.
- ✓ Escucharemos otra vez **“El sapo de Bullock”**
<https://www.youtube.com/watch?v=E0R1wQDu0GI>
- ✓ Comentaremos y responderemos las **actividades del libro** de la página 112 a 115
- ✓ Practicaremos la **comprensión oral** (escuchando atentamente la historia)
- ✓ Revisaremos la **conciencia Fonológica** de las palabras. Ejemplo: **G-U-S-A-N-O-S**



Observa detenidamente la imagen y luego completa la oración que aparece abajo, utilizando las 3 palabras del recuadro.



 Lee y completa.

caracoles | gusanos sapo

El _____ come _____
y _____ .

Pone mucha atención!

 Escuchen nuevamente el texto "El sapo de Bullock".



Leo Primero^{1º}
Lenguaje y Comunicación Básico

Página 97 : El sapo de Bullock

Versión VideoLibro
www.profesortoledo.cl
www.leoprimeroc.cl



<https://www.youtube.com/watch?v=E0R1wQDu0GI>



Desafíos que sin dudas podrás lograr!

¡Comencemos ya!

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 Pinta el cuadro que corresponde a la respuesta correcta.



¿Dónde vive el sapo de Bullock?

- En las lagunas.
- Cerca de los ríos, bajo troncos y piedras.
- En las piedras del desierto.



¿Cómo es su piel?

- Con pelos.
- Seca y con verrugas.
- Lisa y brillante.



¿De qué color es?

- Verde y amarillo en el pecho.
- Café y amarillo entre los ojos.
- Blanco con manchas negras.



¿Cómo se desplaza?

- Vuela.
- Camina.
- Nada.



¿De qué se alimenta?

- De animales.
- De plantas.
- De animales y plantas.

Esta es la página 112 de tu texto, acá tendrás que responder preguntas, pintando la alternativa correcta relacionadas con el texto “El sapo de Bullock”

Escucha con atención y sigue las instrucciones de Francisca la Tía fonoaudióloga. ¿Qué significa ser CARNÍVORO?

Actividad 4

Según el texto, ¿qué come el sapo? ¿qué no come? Escribe.

El sapo come:	El sapo no come:

Actividad 5

Observa y nombra los dibujos.

¿Cuántos sonidos tiene cada uno?
Dibuja un punto por cada sonido.








Acá debes observar, leer e identificar que elemento falta.
Guíate por el ejemplo.

Acá debes escribir que come y que no come el sapo de Bullock.
Luego observa y nombra los dibujos que aparecen y a continuación reconoce los sonidos de cada imagen, guíate por el ejemplo:
MANO = 4 LETRAS 4 PUNTITOS.

Actividad 6

Observa y lee. ¿Qué falta? Sigue el ejemplo.

- El sapo pone huevos en el lago y el pájaro...

- El sapo come insectos y el perro...

- La mariposa vuela y el sapo...

Actividad 7

Puedo leer.

El oso y el sapo caminan.



TICKET DE SALIDA 19



¿Cómo se desplaza el sapo de Bullock?

_____ y _____.

¿Cuántos sonidos tienen?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LECTURA 0A3 0A 90

Aquí trata de leer la frase solito o solita.

Para finalizar las actividades, debes responder las preguntas que aparecen en el ticket de salida.

Caligrafía

Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del **2 al 6 de noviembre 2020**, Se ruega copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.



Buen

Copia y lee:

El oso y el sapo caminan.

El sapo pone huevos.

El sapo come gusanos.

Envío de Tareas

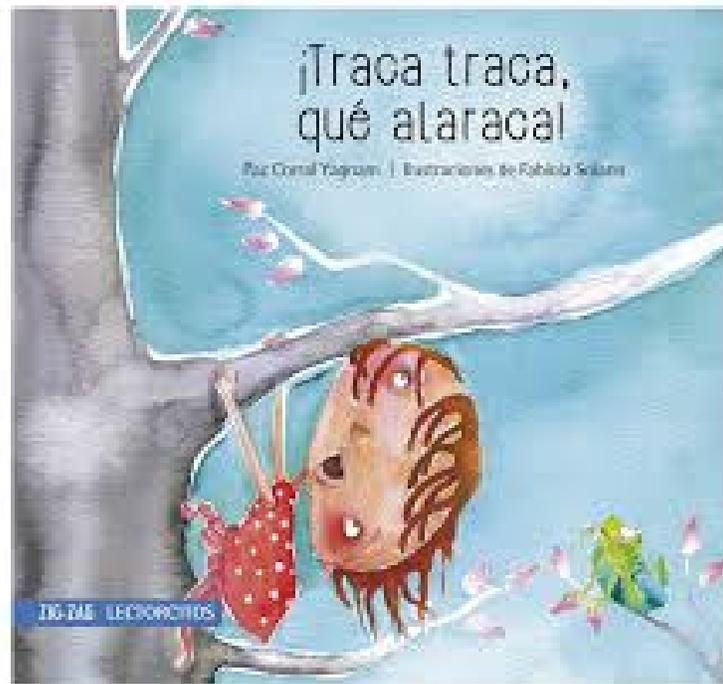


[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl

No olvidar la lectura del mes de **OCTUBRE**, debes enviarla.



Será evaluada de la misma forma que **Ciro** el anterior, es decir **DIBUJANDO**

INSTRUCCIONES. En una hoja blanca o en un block. Haz 3 dibujos en un recuadro y luego coloréalos.

1. Anota el título de libro, Escribe tu nombre y curso. Luego dibuja el inicio del cuento.
2. Luego dibuja el desarrollo de la historia de “Traca Traca que Alaraca”
3. Finalmente inventa un final diferente a la historia y dibújalo.
4. Cuando estén listos, envíalo a mi WhatsApp o correo.

Recuerda que estoy esperando los dibujos del cuento, que es evaluado y varios compañeros lo han enviado a mi WhatsApp o mi correo, ¡Ánimo TÚ puedes lograrlo!



Colegio
Manuel Rodríguez

LENGUAJE 1° BÁSICO

Profesor Hugo montupil
Asistente Edith Reyes



[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl



Objetivos

Aprendizaje

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares, extraer información y responder preguntas simples.

Semanal

Comprender narraciones, relacionar vocales y consonantes.

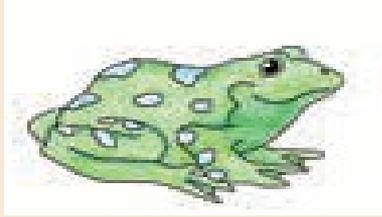


¿Qué haremos hoy?

- ✓ Observaremos las imágenes o figuras que aparecen en nuestro libro.
- ✓ Luego intentaremos escribir y completar algunas líneas.
- ✓ Escucharemos otra vez “El sapo de Bullock”
<https://www.youtube.com/watch?v=E0R1wQDu0GI>
- ✓ Comentaremos y responderemos las **actividades del libro** de la página 112 a 115
- ✓ Practicaremos la comprensión oral (escuchando atentamente la historia)
- ✓ Revisaremos la conciencia Fonológica de las palabras. Ejemplo: **G-U-S-A-N-O-S**



Observa detenidamente la imagen y luego completa la oración que aparece abajo, utilizando las 3 palabras del recuadro.



 Lee y completa.

caracoles | gusanos | sapo

El _____ come _____
y _____ .



Pone mucha atención!

 Escuchen nuevamente el texto “El sapo de Bullock”.



Leo Primero^{1º}
Lenguaje y Comunicación Básico

Página 97 : El sapo de Bullock

Versión VideoLibro
www.profesortoledo.cl
www.leoprimerocl.cl



<https://www.youtube.com/watch?v=E0R1wQDu0GI>



Desafíos que sin dudas podrás lograr!

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 Pinta el cuadro que corresponde a la respuesta correcta.

 ¿Dónde vive el sapo de Bullock?

- En las lagunas.
- Cerca de los ríos, bajo troncos y piedras.
- En las piedras del desierto.

 ¿Cómo es su piel?

- Con pelos.
- Seca y con verrugas.
- Lisa y brillante.

 ¿De qué color es?

- Verde y amarillo en el pecho.
- Café y amarillo entre los ojos.
- Blanco con manchas negras.

 ¿Cómo se desplaza?

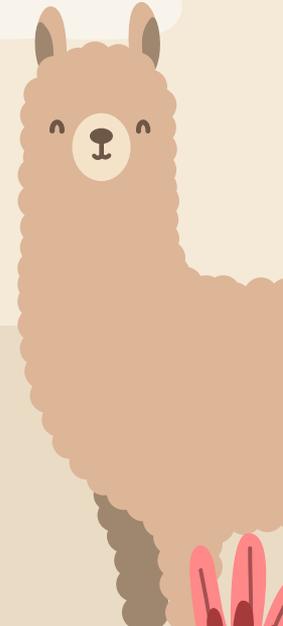
- Vuela.
- Camina.
- Nada.

 ¿De qué se alimenta?

- De animales.
- De plantas.
- De animales y plantas.



Esta es la página **112** de tu texto, acá tendrás que responder preguntas, pintando la alternativa correcta relacionadas con el texto “**El sapo de Bullock**”.



Escucha con atención y sigue las instrucciones de Francisca, la Tía fonoaudióloga. ¿Qué significa ser CARNÍVORO?

Actividad 4

Según el texto, ¿qué come el sapo? ¿qué no come? Escribe.

El sapo come:	El sapo no come:

Actividad 5

Observa y nombra los dibujos.

¿Cuántos sonidos tiene cada uno?
Dibuja un punto por cada sonido.



•	•	•	•																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Acá debes escribir que come y que no come el sapo de Bullock.

Luego observa y nombra los dibujos que aparecen y a continuación reconoce los sonidos de cada imagen, guíate por el ejemplo:

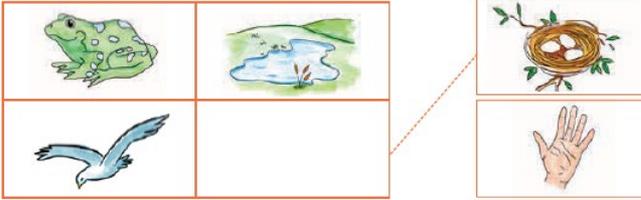
MANO = 4 LETRAS 4 PUNTITOS.



Actividad 6

🍷 Observa y lee. ¿Qué falta? Sigue el ejemplo.

- El sapo pone huevos en el lago y el pájaro...



- El sapo come insectos y el perro...



- La mariposa vuela y el sapo...



**Acá debes observar,
leer e identificar que
elemento falta. Guíate
por el ejemplo.**



Actividad 7

Puedo leer.

El oso y el sapo caminan.



TICKET DE SALIDA 19

¿Cómo se desplaza el sapo de Bullock?

_____ y _____.

¿Cuántos sonidos tienen?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aquí trata de leer la frase solito o solita.

Para finalizar las actividades, debes responder las preguntas que aparecen en el ticket de salida.

Caligrafía

Estimada familia:

Junto con saludar,
envío la caligrafía de
esta semana del **2 al 6
de noviembre 2020**,
Se ruega copiar este
modelo en el cuaderno
de caligrafía, en una
sola hoja, respetando
las líneas. Muchas
gracias.

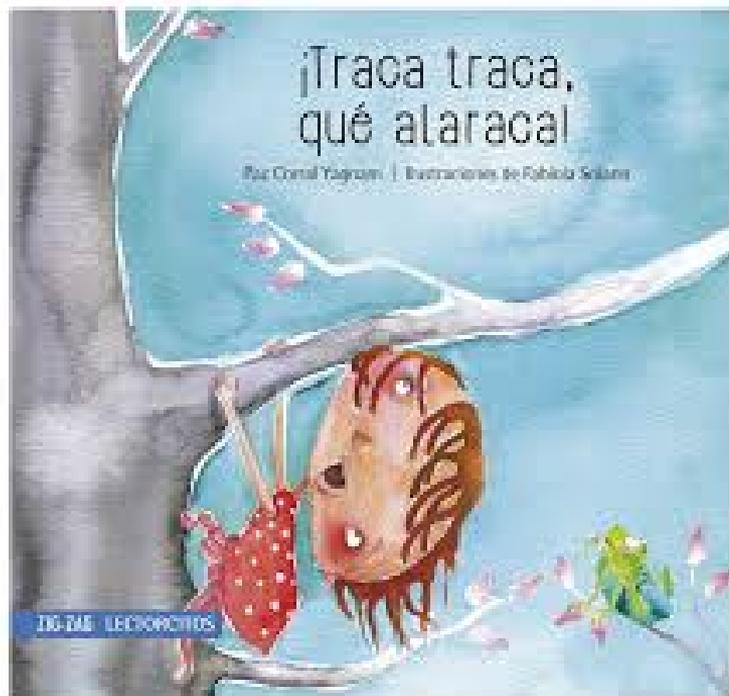
Copia y lee :
El oso y el sapo caminaban.

El sapo pone huevos.

El sapo come gusanos.

No olvidar la lectura del mes de OCTUBRE,

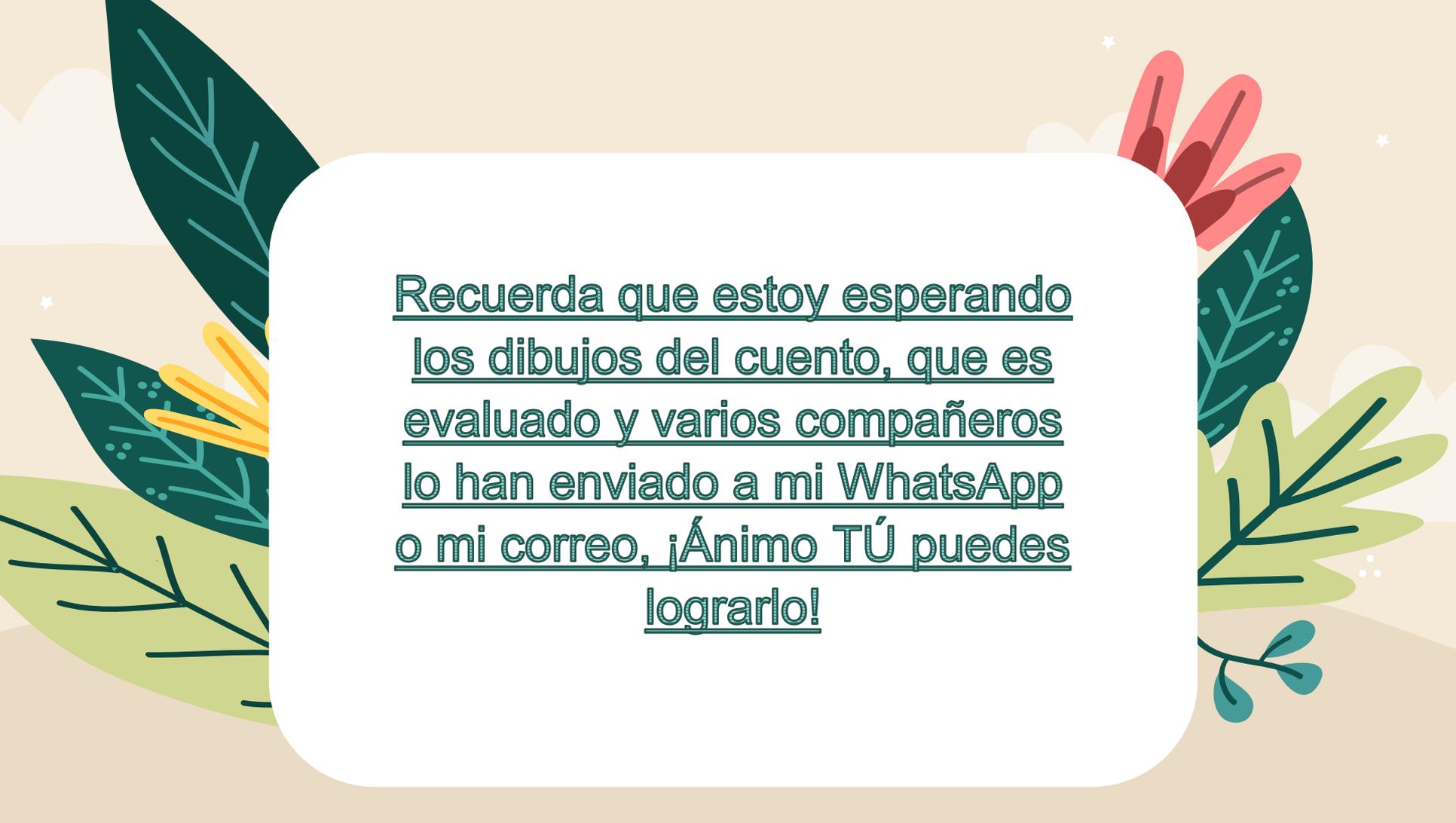
Recuerda enviarla porque será evaluada.



INSTRUCCIONES. En una hoja blanca o en un block. Haz 3 dibujos en un recuadro y luego coloréalos.

1. Anota el título de libro, Escribe tu nombre y curso. Luego dibuja el inicio del cuento.
2. Luego dibuja el desarrollo de la historia de “Traca Traca que Alaraca”.
3. Finalmente inventa un final diferente a la historia y dibújalo.
4. Cuando estén listos, envíalo a mi WhatsApp o correo.





Recuerda que estoy esperando
los dibujos del cuento, que es
evaluado y varios compañeros
lo han enviado a mi WhatsApp
o mi correo, ¡Ánimo TÚ puedes
lograrlo!

Te mando un



ABRAZO!