



Lenguaje Comunicación. semana del 16 al 20 de noviembre 2020.

1° Año Básico

Docente de Asignatura: Hugo Rubén Montupil C.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Asistente Educativa: Maciel Cabrera.

OA (OA8)	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares, extraer información y responder preguntas simples.
Objetivo de la Clase	Comprender narraciones, relacionar vocales y consonantes.
Fecha	LUNES 16 AL 20 de Noviembre de 2020.



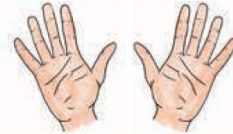
Hoy Haremos...

- ✓ **Observaremos las imágenes o figuras** que aparecen en nuestro libro.
- ✓ Luego intentaremos **escribir y completar** algunas líneas.
- ✓ Escucharemos otra vez **“El sapo de Bullock”**
<https://www.youtube.com/watch?v=E0R1wQDu0GI>
- ✓ Comentaremos y responderemos las **actividades del libro** de la página 117 a 120
- ✓ Practicaremos la **comprensión oral** (escuchando atentamente la historia)
- ✓ Revisaremos la **conciencia Fonológica** de las palabras. Ejemplo: **C-A-R-A-C-O-L.**



Recordemos el trabajo de sonidos con tía Francisca, mira los dibujos y cuenta los sonidos. Luego marca en los recuadros.

✏ ¿Cuántos sonidos tienen?



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

¡Pon mucha atención!

🔊 Escuchen nuevamente el texto "El sapo de Bullock".



Leo Primero ^{1º}
Lenguaje y Comunicación Básico

Página 97 : El sapo de Bullock

Versión VideoLibro
www.profesorleodo.cl
www.leoprimeroc.cl

<https://www.youtube.com/watch?v=E0R1wQDu0GI>

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✏ ¿Cómo es el sapo de Bullock? Trabajando en pareja, completen la ficha.

SAPO DE BULLOCK

Características: _____



Dónde vive: _____

Cómo se desplaza: _____

Qué come: _____



Desafíos que sin duda podrás lograr!

¡Comencemos ya! Escucha las instrucciones de Tía Francisca.

Actividad 4

🌱 Nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?

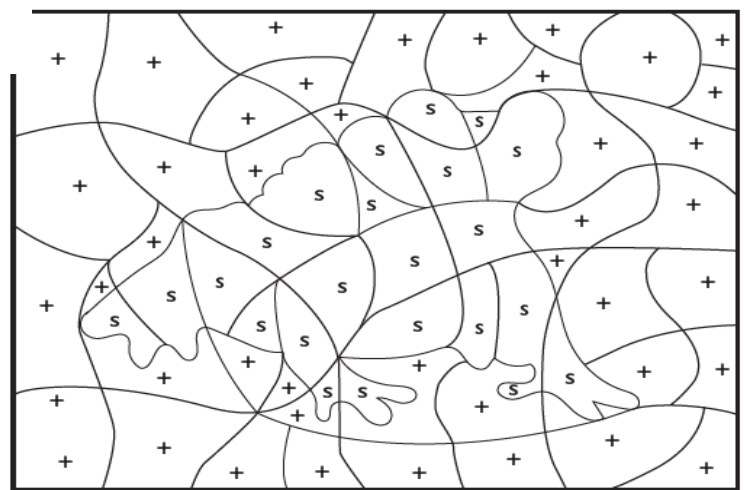
🌱 Une según el modelo.

Activity 4 materials include three boxes of dots with 3, 4, and 7 dots respectively. Below are drawings of a snail, a caterpillar, a fly, a crocodile, an ant, a fish, a sun, and grass. A dashed line connects the 7-dot box to the caterpillar.

Esta es la página 118 de tu texto, acá tendrás que MIRAR, Nombrar, contar y unir los sonidos de acuerdo al modelo.

Actividad 5

🌱 Observa y pinta solo los espacios con la letra s. ¿Qué figura es?



🌱 ¿Qué le contarías? _____

Acá debes observar, y pintar los espacios con letra S. En la página 119

Ahora para finalizar, vamos a dibujar y luego escribir dos palabras.

Actividad 6

✏ ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Puedes dibujarlo?
Escribe su nombre.



Actividad 7

Puedo leer.



Luisa y Saúl pasean a su perra.

TICKET DE SALIDA 20

✏ ¿Cómo es tu animal preferido? Escribe dos características.

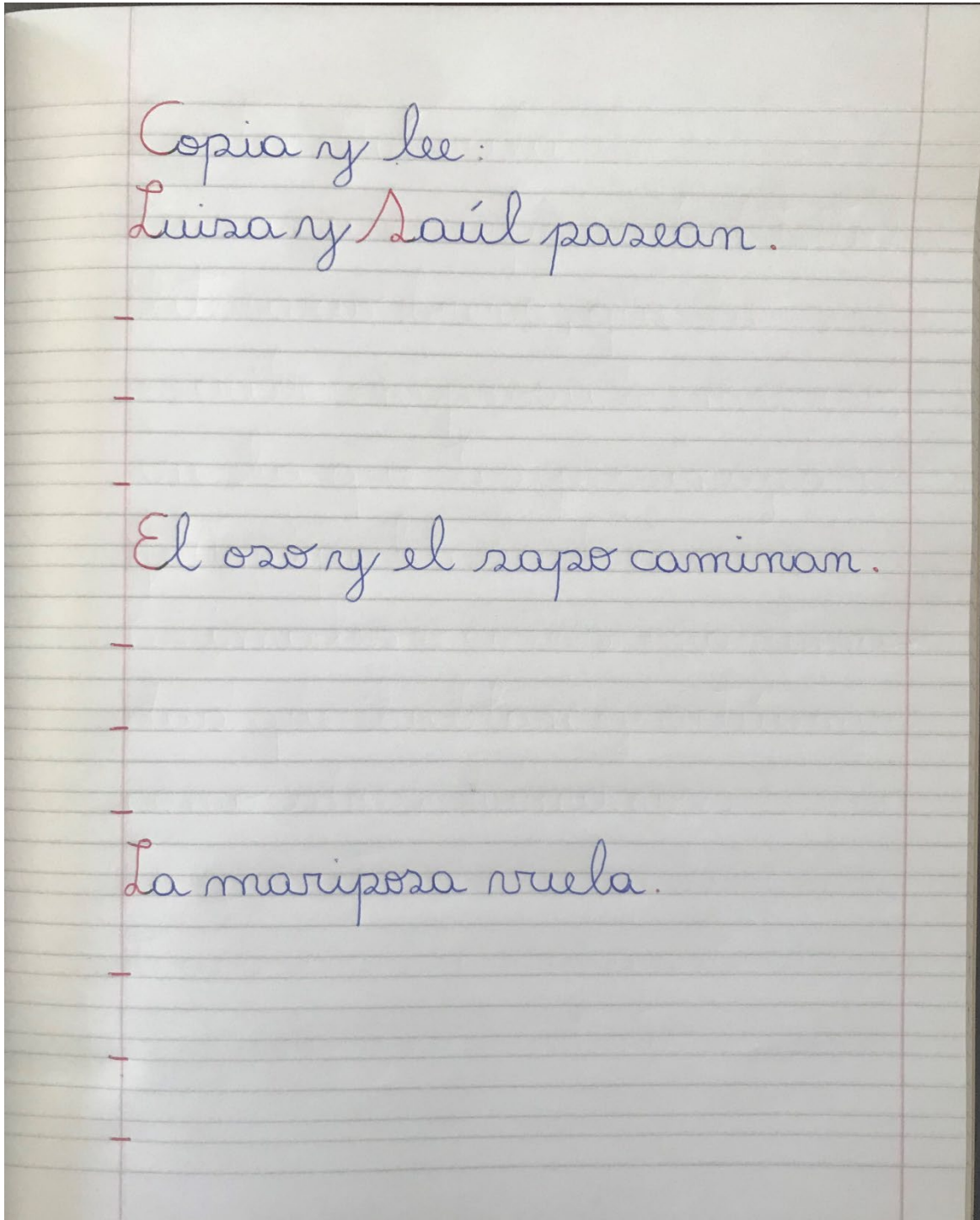
ESCRITURA OA 16



Caligrafía

Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del **16 al 20 de noviembre de 2020**, Se ruega copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.



Envío de Tareas



+56966808850 Profesor Hugo Rubén



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl

No olvidar la lectura del mes de **OCTUBRE**, debes enviarla.



Será evaluada de la misma forma que **Ciro** el anterior, es decir **DIBUJANDO**

INSTRUCCIONES. En una hoja blanca o en un block. Haz 3 dibujos en un recuadro y luego coloréalos.

1. Anota el título de libro, Escribe tu nombre y curso. Luego dibuja el inicio del cuento.
2. Luego dibuja el desarrollo de la historia de “Traca Traca que Alaraca”
3. Finalmente inventa un final diferente a la historia y dibújalo.
4. Cuando estén listos, envíalo a mi WhatsApp o correo.

Recuerda que estoy esperando los dibujos del cuento, que es evaluado y varios compañeros lo han enviado a mi WhatsApp o mi correo, ¡Ánimo TÚ puedes lograrlo!



Colegio
Manuel Rodríguez

LENGUAJE 1°BÁSICO

Profesor Hugo montupil
Asistente Edith Reyes



[+56966808850 Profesor Hugo Rubén](tel:+56966808850)



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl



Objetivos

Aprendizaje

• Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares, extraer información y responder preguntas simples.

Semanal

Comprender narraciones, relacionar vocales y consonantes.



¿Qué haremos hoy?

- ✓ **Observaremos las imágenes o figuras** que aparecen en nuestro libro.
- ✓ Luego intentaremos **escribir y completar** algunas líneas.
- ✓ Escucharemos otra vez **“El sapo de Bullock”**
- ✓ Comentaremos y responderemos las actividades del libro de la página 117 a 120
- ✓ Practicaremos la **comprensión oral** (escuchando atentamente la historia).
- ✓ Revisaremos la **conciencia Fonológica** de las palabras.
Ejemplo: **C-A-R-A-C-O-L.**



Recordemos el trabajo de sonidos con tía Francisca, mira los dibujos y cuenta los sonidos, luego marca en los recuadros.

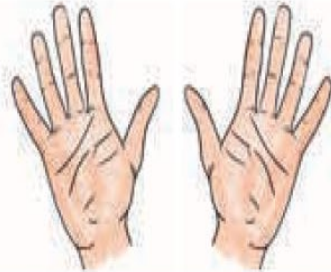
✎ ¿Cuántos sonidos tienen?



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



¡Pon mucha atención!



Escuchen nuevamente el texto “El sapo de Bullock”.



Leo Primero¹⁰
Lenguaje y Comunicación Básico

Página 97 : El sapo de Bullock

Versión VideoLibro
www.profesortoledo.cl
www.leoprimeroc.cl



<https://www.youtube.com/watch?v=E0R1wQDu0GI>



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- ¿Cómo es el sapo de Bullock? Trabajando en pareja, completen la ficha.

SAPO DE BULLOCK

Características: _____



Dónde vive: _____

Cómo se desplaza: _____

Qué come: _____





Desafíos que sin duda podrás lograr!

¡Comencemos ya! Escucha las instrucciones de Tía Francisca.

Esta es la página 118 de tu texto, acá tendrás que **Mirar**, **Nombrar**, **Contar** y **Unir** los sonidos de acuerdo al modelo.

Actividad 4

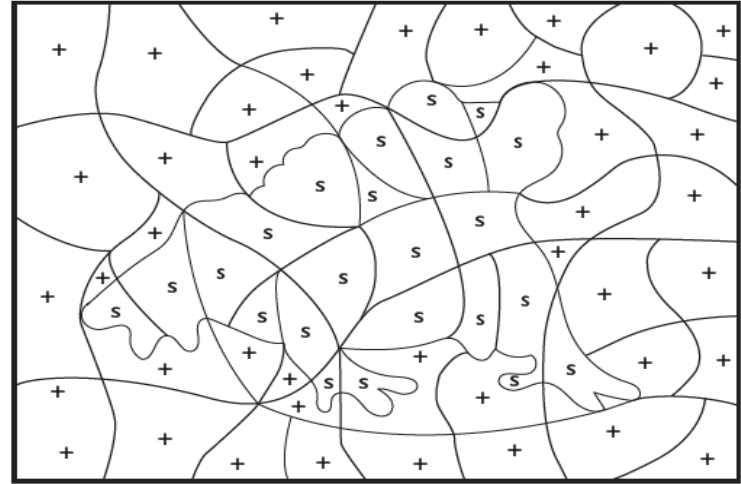
- Nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?
- Une según el modelo.



Acá debes observar, y
pintar los espacios con
letra **S**. En la página 119

Actividad 5

Observa y pinta solo los espacios con la letra **s**.
¿Qué figura es?

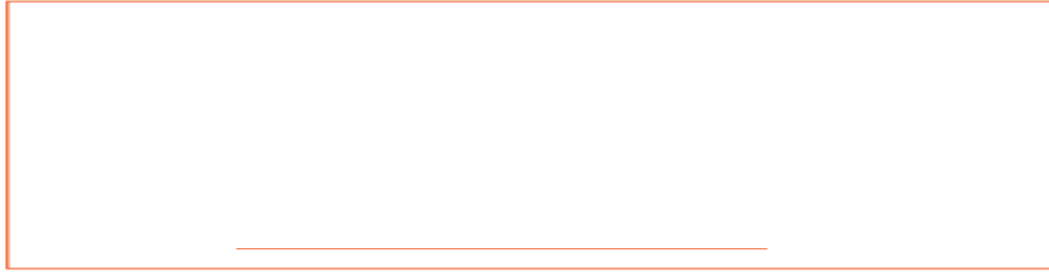


¿Qué le contarías? _____

Ahora para finalizar, vamos a dibujar y luego escribir dos palabras.

Actividad 6

¿Cuál es tu animal preferido? ¿Puedes dibujarlo?
Escribe su nombre.



Actividad 7

Puedo leer.



Luisa y Saúl pasean a su perra.

TICKET DE SALIDA 20

¿Cómo es tu animal preferido? Escribe dos características.



ESCRITURA 0A16



Caligrafía

Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del **16 al 20** de noviembre de 2020, Se ruego copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.

Copia y lee:
Luisa y Saúl pasean.

El oso y el sapo caminan.

La mariposa vuela.

No olvidar la lectura del mes de **OCTUBRE**,
debes enviarla.



Será evaluada de la misma forma que **Ciro** el anterior, es decir **DIBUJANDO**

INSTRUCCIONES. En una hoja blanca o en un block. Haz 3 dibujos en un recuadro y luego coloréalos.

1. Anota el título de libro, Escribe tu nombre y curso. Luego dibuja el inicio del cuento.
2. Luego dibuja el desarrollo de la historia de “Traca Traca que Alaraca”
3. Finalmente inventa un final diferente a la historia y dibújalo.
4. Cuando estén listos, envíalo a mi WhatsApp o correo.

Recuerda que estoy esperando los dibujos del cuento, que es evaluado y varios compañeros lo han enviado a mi WhatsApp o mi correo, ¡Ánimo TÚ puedes lograrlo!



Te mando un



ABRAZO!