



Lenguaje Comunicación. semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre.

1° Año Básico

Docente de Asignatura: Hugo Rubén Montupil C.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

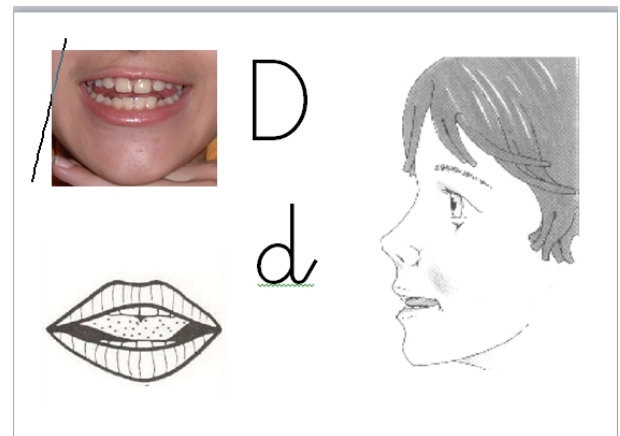
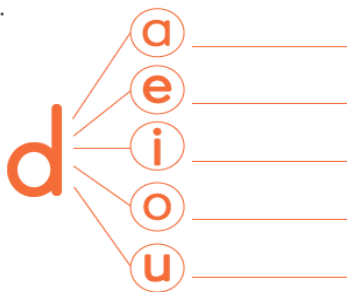
Asistente Educativa: Maciel Cabrera.

OA (OA8)	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares, extraer información y responder preguntas simples.
Objetivo de la Clase	Comprender narraciones, relacionar vocales y consonantes.
Fecha	LUNES 30 de diciembre al 04 de diciembre de 2020.



Aprenderemos una nueva consonante es la d.

✓ Si agregas vocales a la letra **d** se forman sílabas.
Lee y escribe.



- ✓ Comentaremos y responderemos las **actividades del libro de la página 123 a 127**
- ✓ Practicaremos la **comprensión oral** (escuchando atentamente la historia)
- ✓ Revisaremos la **conciencia Fonológica** de las palabras. Ejemplo: **S-A-R-D-I-N-A**

Recordemos el trabajo de sonidos y mira los dibujos y cuenta los sonidos. Luego marca en los recuadros.

¿Qué letra es?



Diente



Cuido mis dientes para que estén brillantes.

- ¿Cómo suena esta letra?

Ahora ¡Pon mucha atención!

Escucha y observa atentamente la historia de la página 122 y luego poder entender y desarrollar las actividades de la página 123.

https://www.youtube.com/watch?v=_oOCwDK0Oao



La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dienteillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

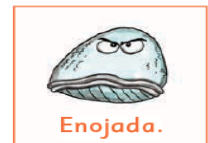
Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Cuento tradicional

¿Qué comprendimos?

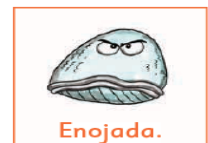
- ✓ ¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



- ✓ ¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.



- ✓ ¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



Continuemos aprendiendo a dibujar la consonante D.

Actividad 5

✓ Escribe la letra **D** en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

✓ Escribe la letra **D**.



✓ Escribe la letra **d**.



Lee y escribe.

El diente duro.

✓ ¿Qué sílabas faltan? Completa.

da	de	di	do	du
----	----	----	----	----



ni___



mone___



ñan___



Desafíos que sin duda podrás lograr!

Actividad 8

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✍️ Piensa, ¿cuántos sonidos tiene cada palabra? Une.



• • •
• • • • •
• • • • • • •
• • • • • • • •

TICKET DE SALIDA 21

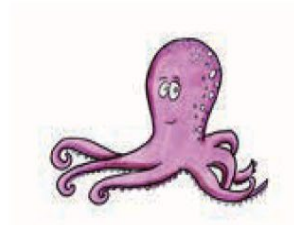
✍️ ¿Quién ayudó a la ostra a encontrar la solución? Marca.



sardina



ratón



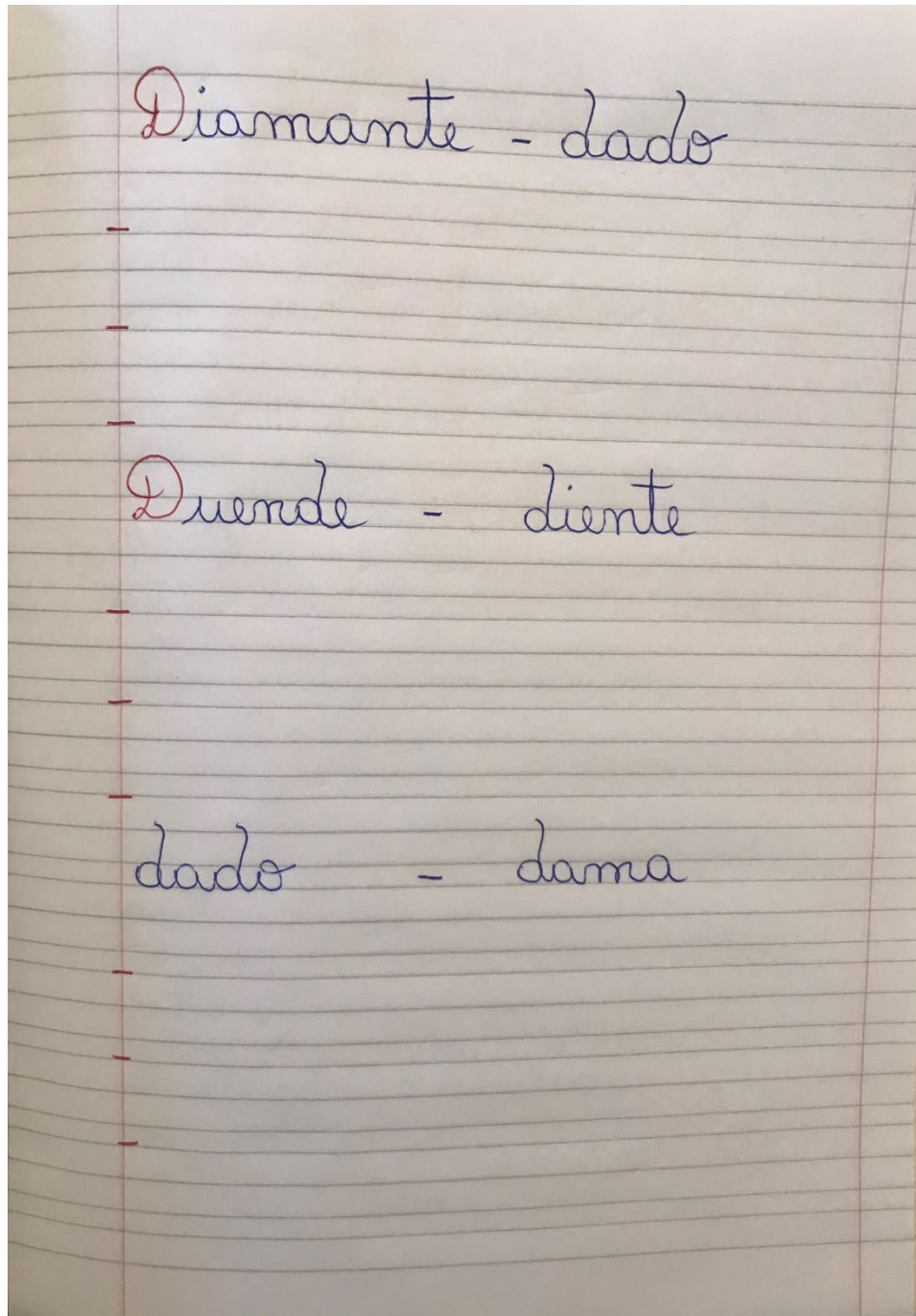
pulpo



Caligrafía

Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del **30 al 4 de diciembre de 2020.**, Se ruega copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.



Envío de Tareas



[+56966808850](tel:+56966808850) Profesor Hugo Rubén



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl

No olvidar la lectura del mes de **OCTUBRE**, debes enviarla.



Será evaluada de la misma forma que **Ciro** el anterior, es decir **DIBUJANDO**

INSTRUCCIONES. En una hoja blanca o en un block. Haz 3 dibujos en un recuadro y luego coloréalos.

1. Anota el título de libro, Escribe tu nombre y curso. Luego dibuja el inicio del cuento.
2. Luego dibuja el desarrollo de la historia de “Traca Traca que Alaraca”
3. Finalmente inventa un final diferente a la historia y dibújalo.
4. Cuando estén listos, envíalo a mi WhatsApp o correo.

Recuerda que estoy esperando los dibujos del cuento, que es evaluado y varios compañeros lo han enviado a mi WhatsApp o mi correo, ¡Ánimo TÚ puedes lograrlo!



Colegio
Manuel Rodríguez

LENGUAJE 1° BÁSICO

Profesor Hugo montupil
Asistente Edith Reyes



[+56966808850 Profesor Hugo Rubén](tel:+56966808850)



hugo.montupil@colegio-manuelrodriguez.cl



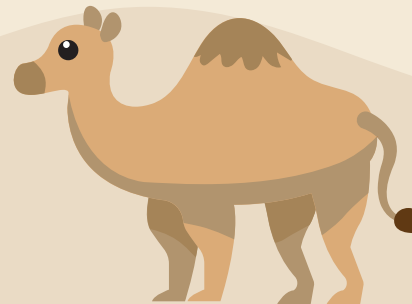
Objetivos

Aprendizaje

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares, extraer información y responder preguntas simples.

Semanal

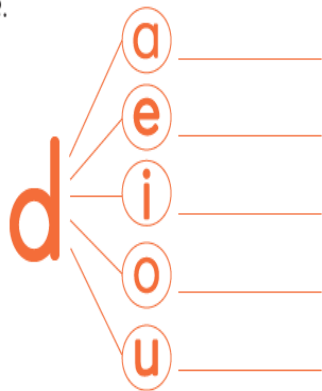
Comprender narraciones, relacionar vocales y consonantes.



¿Qué haremos hoy?

Aprenderemos una nueva consonante es la **d**.

Si agregas vocales a la letra **d** se forman sílabas.
Lee y escribe.



D



d



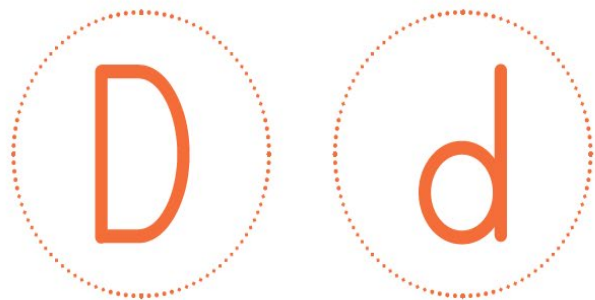


- ✓ Comentaremos y responderemos las actividades del libro de la página 123 a 127
- ✓ Practicaremos la comprensión oral (escuchando atentamente la historia)
- ✓ Revisaremos la conciencia Fonológica de las palabras. Ejemplo: **S-A-R-D-I-N-A**



Recordemos el trabajo de sonidos y mira los dibujos y cuenta los sonidos.
Luego marca en los recuadros.

¿Qué letra es?



Diente



Cuido mis dientes
para que
estén brillantes.

- ¿Cómo suena esta letra?



Ahora ¡Pon mucha atención!

Escucha y observa atentamente la historia de la página **122** y luego poder entender y desarrollar las actividades de la página **123**.



https://www.youtube.com/watch?v=_oOCwDK0Oao



La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dientecillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Cuento tradicional.

¿Qué comprendimos?

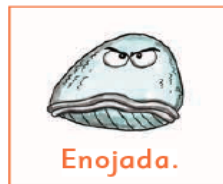
¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



Alegre.



Triste.



Enojada.

¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.



El pulpo.



La sardina.



El ratón.

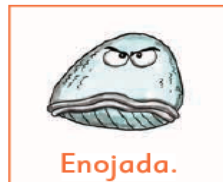
¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



Alegre.



Triste.



Enojada.

Continuemos aprendiendo a dibujar la consonante D.

Actividad 5

✓ Escribe la letra **D** en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

✓ Escribe la letra **D**.



✓ Escribe la letra **d**.



Lee y escribe.

El diente duro.

¿Qué sílabas faltan? Completa.

da de di do du



ni _____



mone _____



ñan _____



Desafíos que sin duda podrás lograr!

Actividad 8

- 👁️ Observa y nombra los dibujos.
- ✍️ Piensa, ¿cuántos sonidos tiene cada palabra? Une.



• • •
• • • • •
• • • • • • •
• • • • • • • •

TICKET DE SALIDA 21

¿Quién ayudó a la ostra a encontrar la solución? Marca.



sardina



ratón

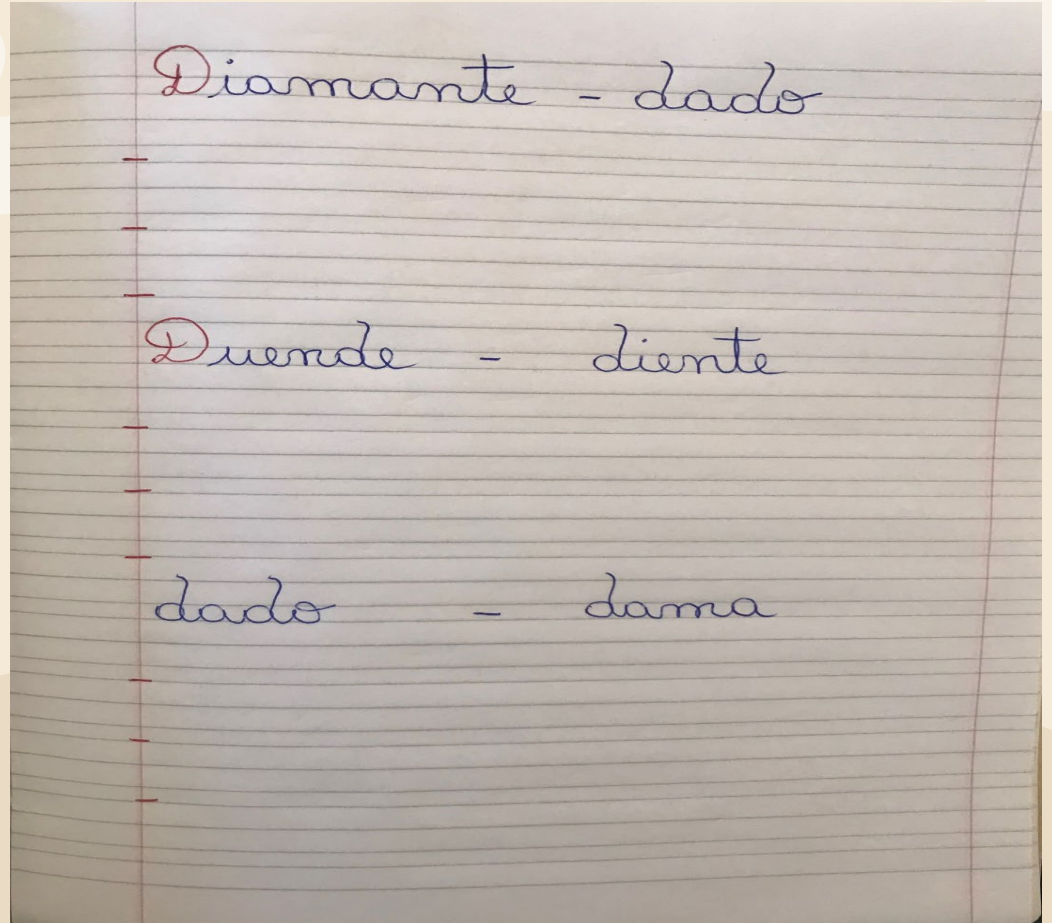


pulpo

Caligrafía

Estimada familia:

Junto con saludar, envío la caligrafía de esta semana del 30 al 4 de diciembre de 2020., Se ruega copiar este modelo en el cuaderno de caligrafía, en una sola hoja, respetando las líneas. Muchas gracias.



• No olvidar la lectura del mes de **OCTUBRE**, debes enviarla.




INSTRUCCIONES

En una hoja blanca o en un block. Haz 3 dibujos en un recuadro y luego coloréalos.

1. Anota el título de libro, Escribe tu nombre y curso. Luego dibuja el inicio del cuento.
2. Luego dibuja el desarrollo de la historia de “Traca Traca que Alaraca”
3. Finalmente inventa un final diferente a la historia y dibújalo.
4. Cuando estén listos, envíalo a mi WhatsApp o correo.





Recuerda que estoy esperando los dibujos del cuento, que es evaluado y varios compañeros lo han enviado a mi WhatsApp o mi correo, ¡Ánimo TÚ puedes lograrlo!

Te mando un



ABRAZO!