

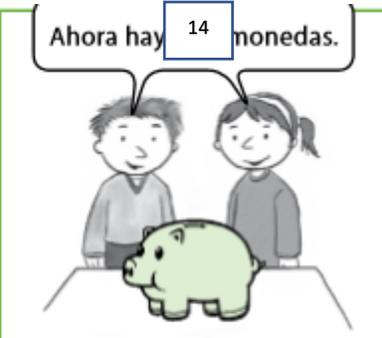
**Guía de Aprendizaje Matemática**  
**1° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.**

<b>Objetivo de la Clase</b>	Resolver problemas aditivos asociados a la acción de agregar manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
<b>Fecha</b>	24- 03

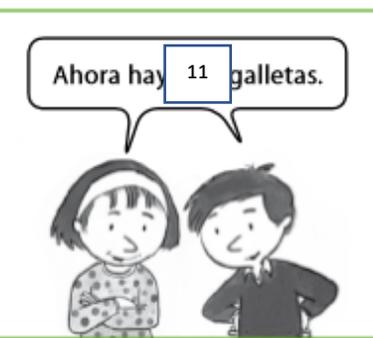
				
Se dice: 5	más	4	es igual a	9
Se escribe: 5	+	4	=	9

				
Se dice: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">7</span>	más	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</span>	es igual a	12
Se escribe: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">7</span>	+	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</span>	=	12

<b>Objetivo de la Clase</b>	Desarrollar técnicas aditivas. Descubrir que al sumar 1 a un número se obtiene el sucesor (el que sigue) en la tabla de números. Reconocer la ventaja del sobre conteo al realizar sumas en que a un número mayor se le suma otro más pequeño manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
<b>Fecha</b>	25- 03

 <p>Echo estas monedas.</p>	 <p>Y yo agrego estas.</p>	 <p>Ahora hay 14 monedas.</p>			
9	+	5		=	14

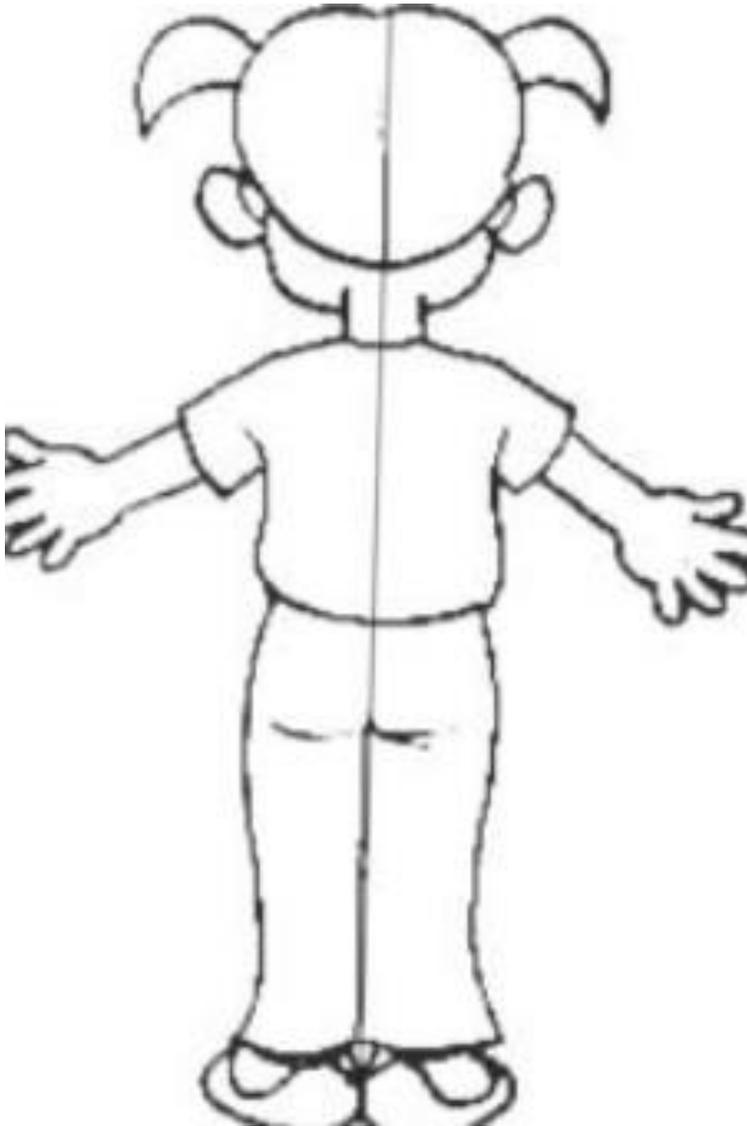
 <p>Aquí hay 6 huevos.</p>	 <p>Yo voy a echar estos otros.</p>	 <p>Ahora hay 10 huevos.</p>			
6	+	4		=	10

 <p>Hay 8 galletas.</p>	 <p>Agrego estas otras.</p>	 <p>Ahora hay 11 galletas.</p>			
8	+	3		=	11



<b>Objetivo de la Clase</b>	Identificar la derecha y la izquierda, seguir instrucciones respecto a trayectorias utilizando estos conceptos y describir posiciones en relación a sí mismos manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
<b>Fecha</b>	27- 03

ARRIBA



IZQUIERDA

DERECHA

ABAJO



AVANZAR



RETROCEDER

