



**Clase Matemáticas Apoyo Pie semana 5.**

1° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.

**Docente Pie:** Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana 5	(OA9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números naturales del 0 al 20: • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico y usando también software educativo; • representando el proceso en forma simbólica; • resolviendo problemas en contextos familiares; • creando problemas matemáticos y resolviéndolos.	Practicar el cálculo mental para sumar y restar 1 y 0 a un número. Utilizar el sobre conteo al realizar sumas en que a un número mayor se le suma otro menor. Calcular sustracciones por medio del conteo descendente, con ayuda de la cinta numerada.



## Agregar 0 en la adición

Cuando hablamos de sumar 0, significa que nos quedamos con la cantidad inicial ya que no agregamos nada.

Ejemplo:

Eché 12 autitos en la caja.

Yo no eché ninguno.

En la caja hay ..... autitos.

$$\boxed{12} + \boxed{0} = \boxed{12}$$

## Quitar 0 en la sustracción

Cuando hablamos de restar 0, significa que nos quedamos con la cantidad inicial ya que no quitamos nada.

Ejemplo:

Tengo 15 dulces.

No he comido ninguno.

Me quedan ..... dulces.

$$\boxed{15} - \boxed{0} = \boxed{15}$$

## RECTA NUMÉRICA

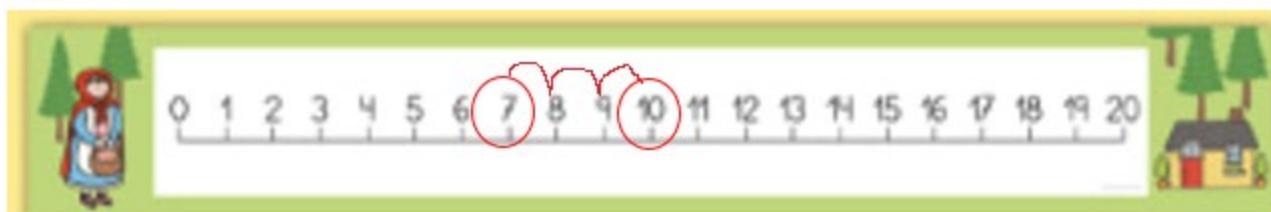


Con la recta numérica podemos resolver adiciones utilizando el término “**avanzar**”

Ejemplo:

$$7 + 3 =$$

Ubicamos el primer sumando (7) y avanzamos 3 espacios más.



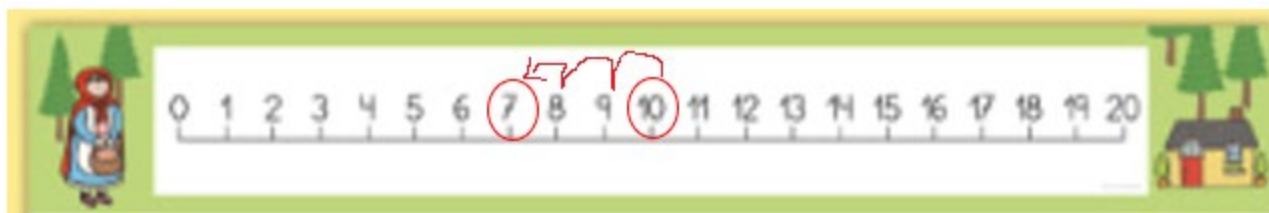
$$\text{Entonces } 7 + 3 = 10$$

Con la recta numérica podemos resolver sustracciones utilizando el término “**retroceder**”

Ejemplo:

$$10 - 3 =$$

Ubicamos el minuendo (10) y retrocedemos 3 espacios.



$$\text{Entonces } 10 - 3 = 7$$

### AHORA REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

Actividad n° 1: Realiza las actividades del texto de matemáticas, las páginas 38 a la 42.

Actividad n° 2: Realiza las actividades del texto de matemáticas, las páginas 52 a la 55.

Actividad n° 3: Realiza los ejercicios del cuaderno de actividades clase 18 a la 24.

Colegio  
Manuel Rodríguez

# MATEMÁTICA 1° BÁSICO

Semana 5

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.




# Objetivos de aprendizaje

Comprende la adición y la sustracción de números naturales del 0 al 20: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico y usando también software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos



# Objetivo de la clase

Practicar el cálculo mental para sumar y restar 1 y 0 a un número. Utilizar el sobreconteo al realizar sumas en que a un número mayor se le suma otro menor. Calcular sustracciones por medio del conteo descendente, con ayuda de la cinta numerada.

A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: "Antes de comenzar la actividad Recordemos:".

Antes de comenzar  
la actividad  
Recordemos:

# Agregar 0 en la adición

Eché 12 autitos en la caja.

Yo no eché ninguno.

En la caja hay ..... autitos.

12 + 0 = 12

Cuando hablamos de sumar 0 significa que nos quedamos con la cantidad inicial ya que no agregamos nada.

# Quitar 0 en la sustracción :

Cuando hablamos de restar 0 significa que nos quedamos con la cantidad inicial ya que no quitamos nada.



Tengo 15 dulces.

15

No he comido ninguno.



0

Me quedan ..... dulces.

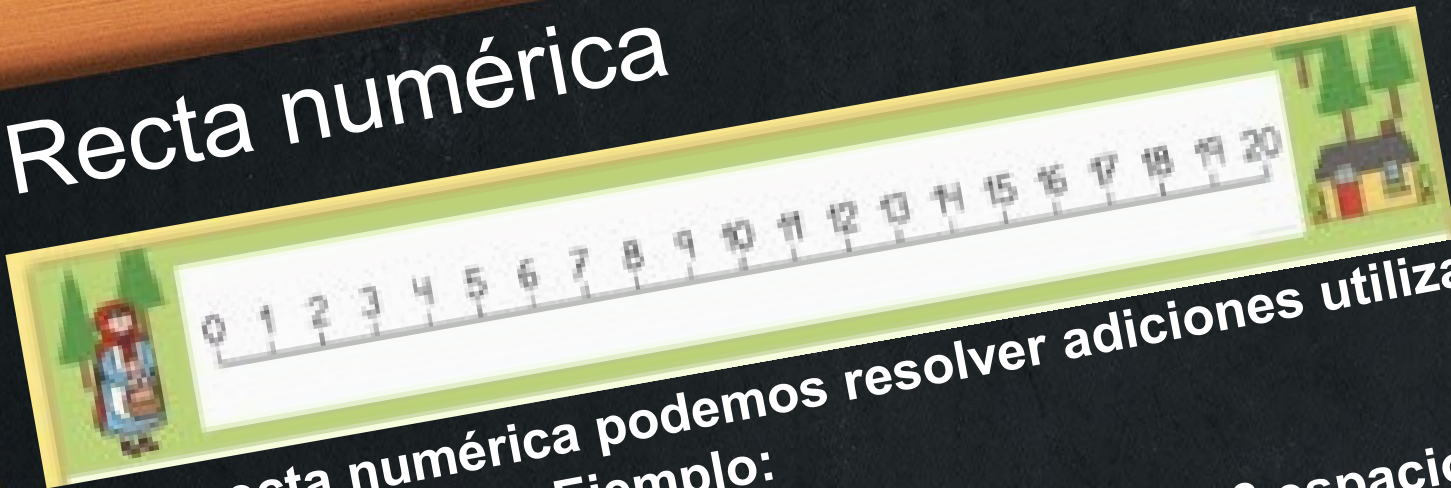


15

-

=

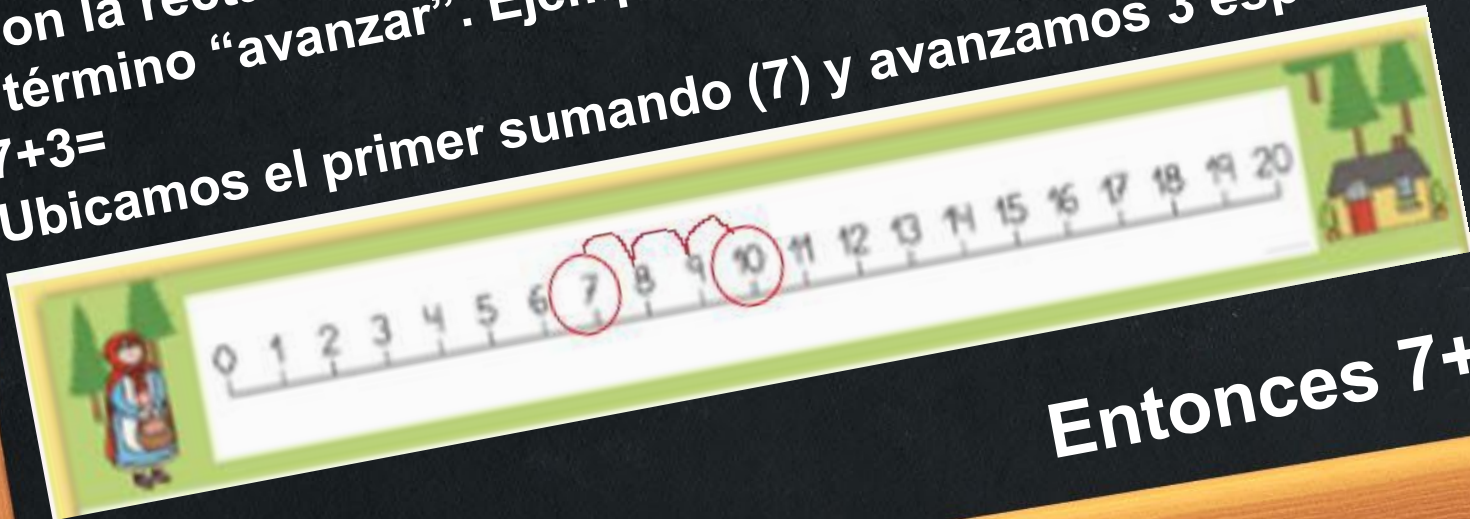
# Recta numérica



Con la recta numérica podemos resolver adiciones utilizando el término “avanzar”. Ejemplo:

$$7+3=$$

Ubicamos el primer sumando (7) y avanzamos 3 espacios más.



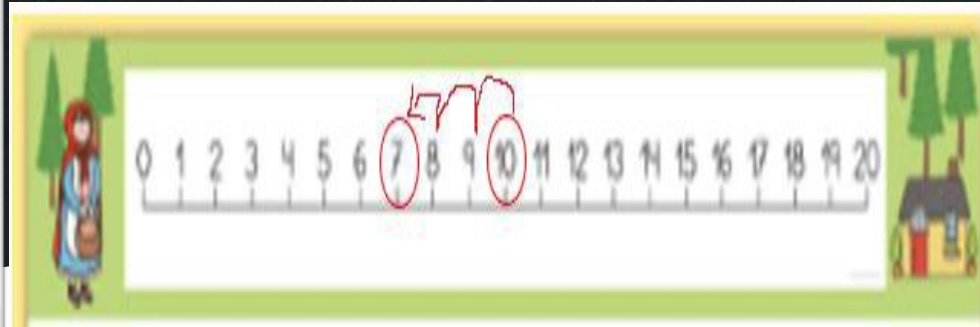
$$\text{Entonces } 7+3=10$$



# Recta numérica

**Ejemplo:  $10-3=$   
Ubicamos el  
minuendo (10) y  
retrocedemos  
3 espacios**

**Con la recta numérica podemos  
resolver sustracciones utilizando  
el término “retroceder”**



**Entonces  $10-3=7$**

Ahora desarrolla las  
actividades del libro  
de matemática



Texto del estudiante páginas 38 a la 42 y de la 52 a la 55  
Cuaderno de actividades clase 18 a la 24