



Clase Matemáticas Apoyo Pie semana 5.

1° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana 5	(OA9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números naturales del 0 al 20: • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico y usando también software educativo; • representando el proceso en forma simbólica; • resolviendo problemas en contextos familiares; • creando problemas matemáticos y resolviéndolos.	Practicar el cálculo mental para sumar y restar 1 y 0 a un número. Utilizar el sobre conteo al realizar sumas en que a un número mayor se le suma otro menor. Calcular sustracciones por medio del conteo descendente, con ayuda de la cinta numerada.



Agregar 0 en la adición

Cuando hablamos de sumar 0, significa que nos quedamos con la cantidad inicial ya que no agregamos nada.

Ejemplo:

Eché 12 autitos en la caja.

Yo no eché ninguno.

En la caja hay autitos.

$$\boxed{12} + \boxed{0} = \boxed{12}$$

Quitar 0 en la sustracción

Cuando hablamos de restar 0, significa que nos quedamos con la cantidad inicial ya que no quitamos nada.

Ejemplo:

Tengo 15 dulces.

No he comido ninguno.

Me quedan dulces.

$$\boxed{15} - \boxed{0} = \boxed{15}$$

RECTA NUMÉRICA

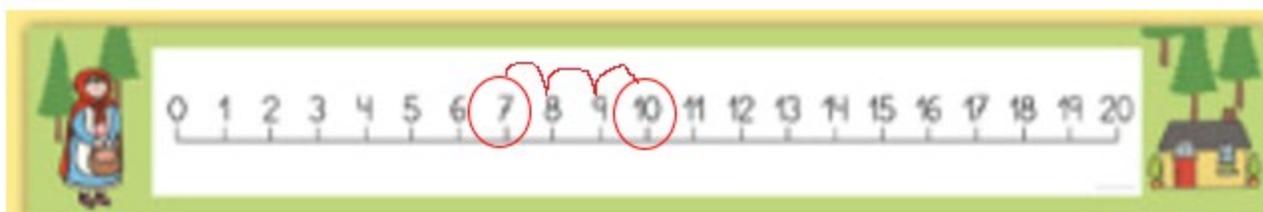


Con la recta numérica podemos resolver adiciones utilizando el término “avanzar”

Ejemplo:

$$7 + 3 =$$

Ubicamos el primer sumando (7) y avanzamos 3 espacios más.



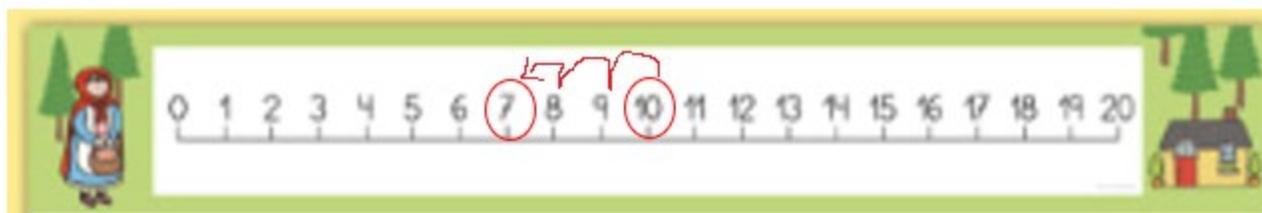
$$\text{Entonces } 7 + 3 = 10$$

Con la recta numérica podemos resolver sustracciones utilizando el término “retroceder”

Ejemplo:

$$10 - 3 =$$

Ubicamos el minuendo (10) y retrocedemos 3 espacios.



$$\text{Entonces } 10 - 3 = 7$$

AHORA REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

Actividad n° 1: Realiza las actividades del texto de matemáticas, las páginas 38 a la 42.

Actividad n° 2: Realiza las actividades del texto de matemáticas, las páginas 52 a la 55.

Actividad n° 3: Realiza los ejercicios del cuaderno de actividades clase 18 a la 24.

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 1° BÁSICO

Semana 5

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Objetivos de aprendizaje

Comprende la adición y la sustracción de números naturales del 0 al 20: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico y usando también software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos



Objetivo de la clase

Practicar el cálculo mental para sumar y restar 1 y 0 a un número. Utilizar el sobreconteo al realizar sumas en que a un número mayor se le suma otro menor. Calcular sustracciones por medio del conteo descendente, con ayuda de la cinta numerada.

A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'Antes de comenzar la actividad Recordemos:'.

Antes de comenzar
la actividad
Recordemos:

Agregar 0 en la adición

Eché 12 autitos en la caja.

Yo no eché ninguno.

En la caja hay autitos.

$$12 + 0 = 12$$

Quando hablamos de sumar 0 significa que nos quedamos con la cantidad inicial ya que no agregamos nada.

Quitar 0 en la sustracción :

Cuando hablamos de restar 0 significa que nos quedamos con la cantidad inicial ya que no quitamos nada.

Tengo 15 dulces.

No he comido ninguno.

Me quedan dulces.

15 - 0 = 15

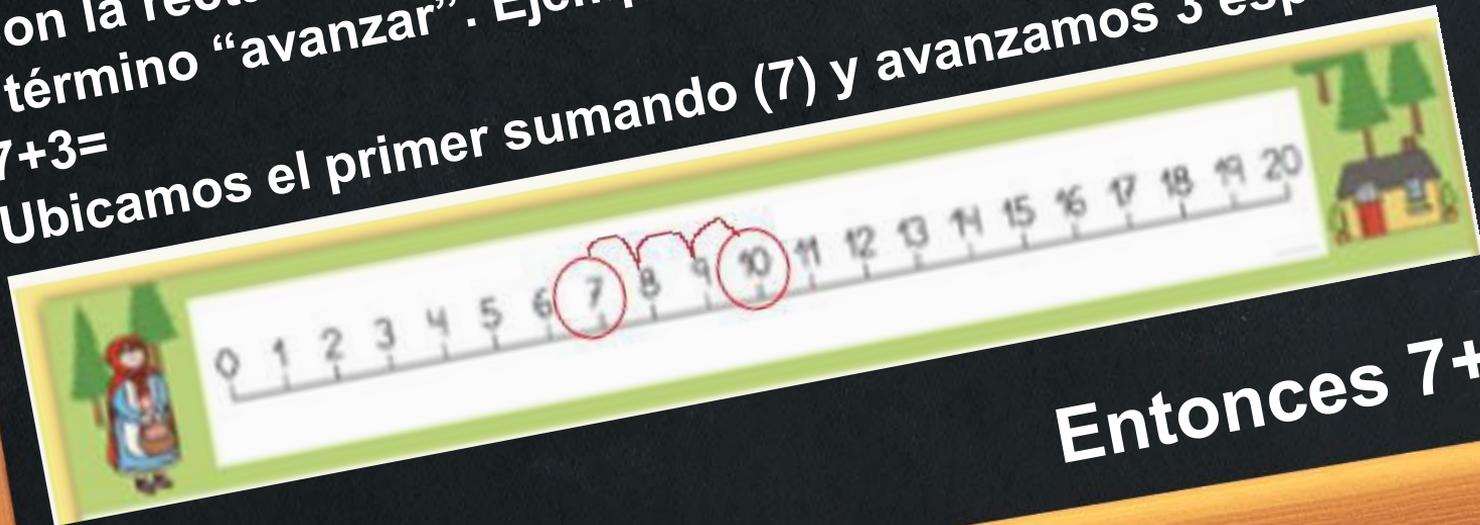
Recta numérica



Con la recta numérica podemos resolver adiciones utilizando el término “avanzar”. Ejemplo:

$$7+3=$$

Ubicamos el primer sumando (7) y avanzamos 3 espacios más.

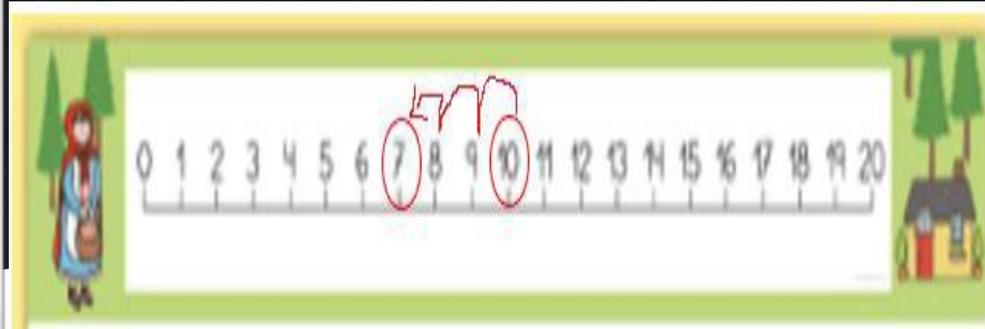


$$\text{Entonces } 7+3=10$$

Recta numérica

**Ejemplo: $10-3=$
Ubicamos el
minuendo (10) y
retrocedemos
3 espacios**

**Con la recta numérica podemos
resolver sustracciones utilizando
el término “retroceder”**



Entonces $10-3=7$

Ahora desarrolla las
actividades del libro
de matemática



Texto del estudiante páginas 38 a la 42 y de la 52 a la 55
Cuaderno de actividades clase 18 a la 24