



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 04 al 08 de mayo
1° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 04 al 08 de MAYO	(OA2) Describir el orden de los elementos de una serie utilizando números ordinales desde 1º a 10º.	Describir el orden de los elementos de una serie utilizando números ordinales desde 1º a 10º.

ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, RECORDEMOS.

¿QUÉ SON LOS NÚMEROS ORDINALES?

Son números que nos permiten expresar el orden o la posición que ocupa un elemento

Observa el siguiente ejemplo

¿Qué lugar ocupa cada uno?

1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º
primero	segundo	tercero	cuarto	quinto	sexto	séptimo	octavo	noveno	décimo

AHORA TÚ

Realiza las siguientes actividades.

ACTIVIDAD 1

Los peldaños de una escalera se indican desde abajo hacia arriba.
Se han marcado el 1º, el 2º y el 3º.



Anota 4º, 5º, 6º, etcétera,
en los demás peldaños.

¿Cuál es el número ordinal que tiene el peldaño de más arriba?

Pinta el primer peldaño de color verde.

Pinta el 5º peldaño de color rojo y el 8º de color amarillo.

ACTIVIDAD 2

Tres corredores van llegando a la meta en una
carrera.



Completa:

¿Qué número tiene el atleta que
ganó la carrera?
.....

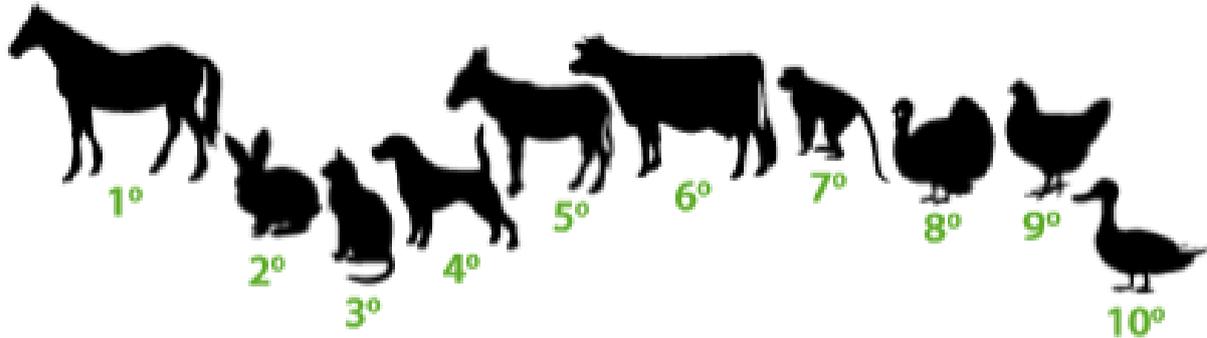
¿Qué número de camiseta tiene el
atleta que llegó en segundo lugar?
.....

¿Qué número de camiseta tiene el
atleta que llegó en tercer lugar?
.....

ACTIVIDAD 3

Observa las siguientes imágenes y luego, con la ayuda de un adulto, responde.

El desfile de animales:



El caballo va **primero** (1º) o en primer lugar.

El conejo va **segundo** (2º) o en segundo lugar.

¿Quién va **tercero** (3º) o en tercer lugar?

.....

¿Quién va **cuarto** (4º) o en cuarto lugar?

.....

¿Quién va **quinto** (5º) o en quinto lugar?

.....

¿Quién va **sexto** (6º) o en sexto lugar?

.....

¿Quién va **séptimo** (7º) o en séptimo lugar?

.....

¿Quién va **octavo** (8º) o en octavo lugar?

.....

¿Quién va **noveno** (9º) o en noveno lugar?

.....

¿Quién va **décimo** (10º) o en décimo lugar?

.....

ACTIVIDAD 4

Realiza las siguientes actividades

- PÁGINA 33 DEL TEXTO ESCOLAR
- PÁGINA 16 DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES

Colegio
Manuel Rodríguez

MATEMÁTICA 1° BÁSICO

Semana 6

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Objetivos de aprendizaje

Describir el orden de los elementos de una serie utilizando números ordinales desde 1° a 10°



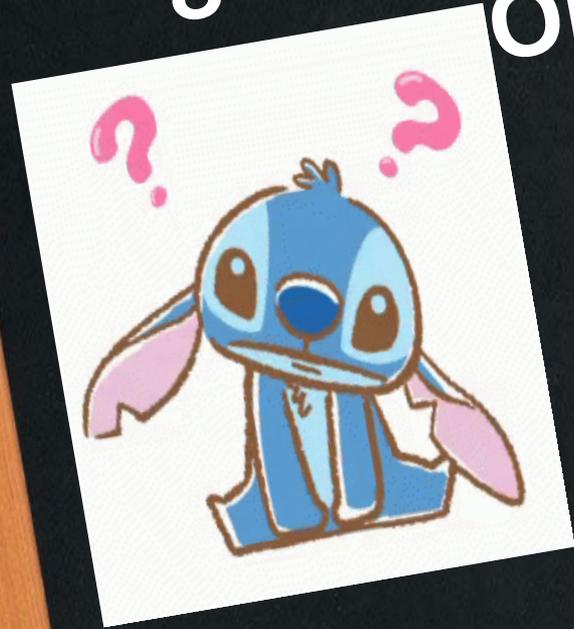
Objetivo de la clase

Describir el orden de los elementos de una serie utilizando números ordinales desde 1° a 10°.

A rectangular chalkboard with a light brown wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'Antes de comenzar la actividad Recordemos:'.

Antes de comenzar
la actividad
Recordemos:

¿QUÉ SON LOS NÚMEROS ORDINALES?



Son números que nos permiten expresar el orden o la posición que ocupa un elemento.

Observa los siguientes ejemplos:

¿Qué lugar ocupa cada uno?

1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º

primero segundo tercero cuarto quinto sexto séptimo octavo noveno décimo

Observa los siguientes ejemplos:

Los **números ordinales** se utilizan para indicar el **orden**.



1.º Primero



2.ª Segunda



3.º Tercero



4.ª Cuarta



8.ª Octava



7.ª Séptima



6.º Sexto



5.ª Quinta



9.º Noveno



10.º Décimo



11.º Undécimo



12.ª Duodécima



Texto del estudiante páginas 33
Cuaderno de actividades clase 16