



**Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 20 al 24 de JULIO**

1° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.

**Docente Pie:** Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 20 al 24 de JULIO	(OA9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números naturales del 0 al 20. (OA 1) Contar números del 0 al 100 (OA4) Comparar y ordenar números del 0 al 20	Demostrar habilidades adquiridas hasta el momento.

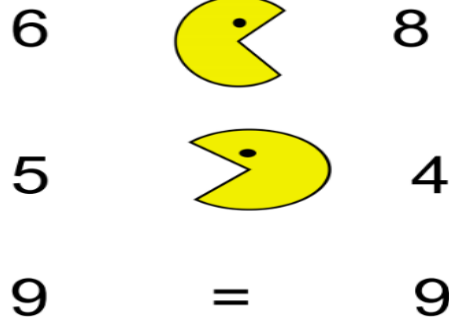


Antes de realizar la actividad, recordemos:

- ✓ Números del 1 al 10  
Realiza el conteo.

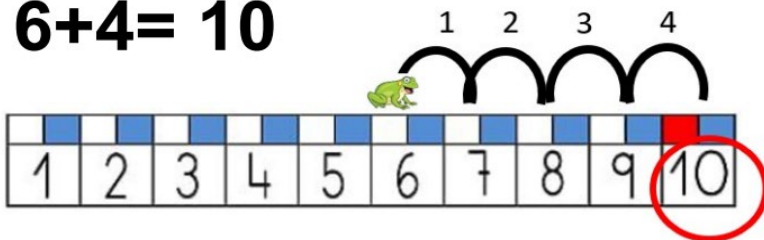


- ✓ Comparación de números (mayor, menor o igual)



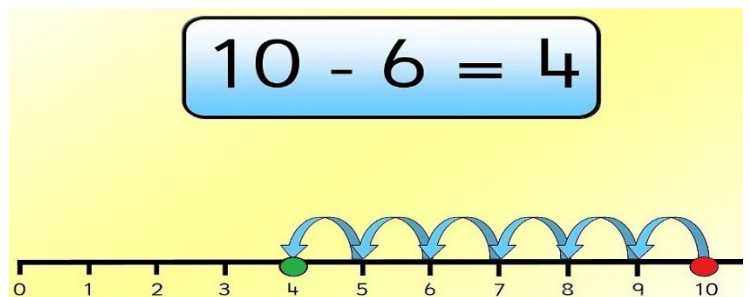
- ✓ Adiciones (+) y sustracciones (-) en la recta numérica

**6+4= 10**



AVANZAR

**10 - 6 = 4**



RETROCEDER

**El día de hoy realizaremos un repaso general de lo que hemos visto hasta el momento. Demostraremos las habilidades que hemos adquirido durante este semestre.**

**Para lograr nuestro objetivo, nos apoyaremos en el cuaderno de actividades páginas 26,27,28,29 y 30.**

**26** Repaso 1 Libro de texto Pág. 67 y Pág. 68 **10** minutos

**1** Completa.

a) 

7	
	3

      b) 

9	
	8

c) 

6	
	6

**2** Calcula.

- a)  $7 + 1 = \square$
- b)  $4 + 0 = \square$
- c)  $8 + 2 = \square$
- d)  $7 - 5 = \square$
- e)  $6 - 6 = \square$
- f)  $10 - 9 = \square$

**3** Observa y completa.

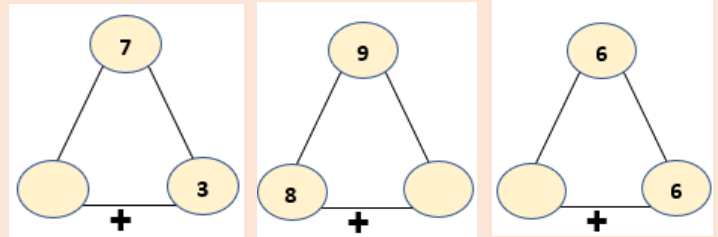


- a)  del dibujo del hipopótamo está el dibujo del girasol.
- b) A la  del dibujo del girasol está el dibujo del barco.
- c)  del dibujo de las frutas está el dibujo del barco.
- d) El dibujo del pato es el número  contando desde la .



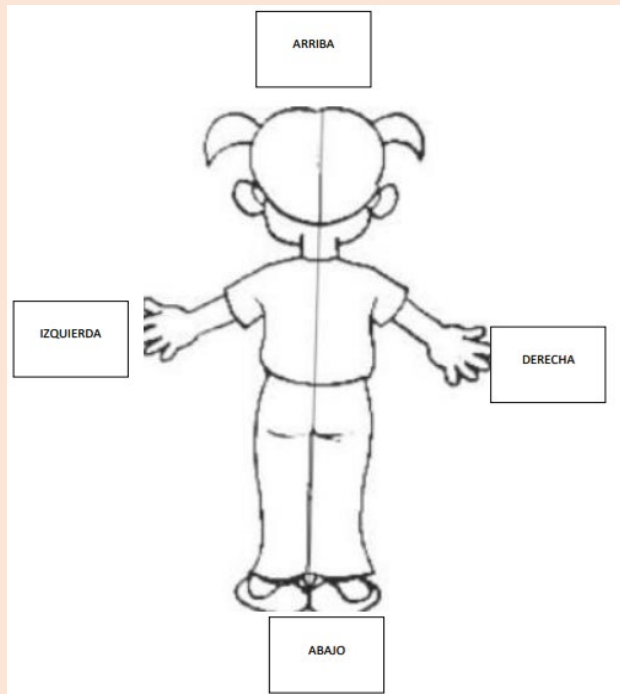
Derecha, izquierda, arriba y abajo ¡ya lo dominamos!

En la actividad 1, tenemos que completar la casilla en blanco. Para esto, debes recordar la triada de números. ¿Cuántos números más debo agregar al de abajo para lograr la cantidad de arriba?

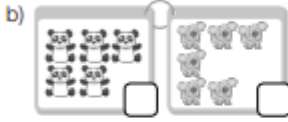
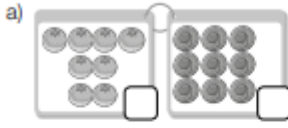


En la actividad 2, debemos calcular adiciones y sustracciones utilizando la estrategia que más nos acomode.

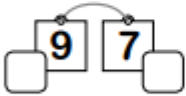
En la actividad 3, debemos observar las imágenes para luego completar con derecha (d), izquierda (i) arriba (ar) abajo (ab).



1 Marca donde hay más.



2 Marca el mayor.



3 Hay 4 niños jugando en el arenero y 5 niños jugando en el tobogán. ¿Cuántos niños están jugando?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  niños.

4 Compré 10 huevos. Hoy usé 3. ¿Cuántos huevos quedan sin usar?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  huevos.

En la actividad 1 “a”, debes comparar y descubrir en cuál de las dos imágenes hay más elementos. Lo mismo para el ejercicio “b”.

En la actividad 2 debes marcar cuál de los dos números es mayor entre el 9 y el 7. Luego debes unir los puntos partiendo del cero y siguiendo la secuencia numérica (1,2,3 ...)

En la actividad 3, debes comprender el problema y luego escribir la expresión matemática para luego resolver.

En la actividad 4, debes comprender el problema y luego escribir la expresión matemática para luego resolver.

En la actividad 1, debes contar la cantidad de elementos y escribir el número.

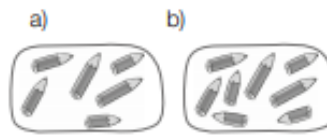
En la actividad 2 debes calcular adiciones y sustracciones utilizando la estrategia que más te acomode.

En la actividad 3, debes completar la casilla en blanco. Recuerda la pregunta ¿Cuánto debo agregar al número de abajo para obtener la cantidad de arriba?

En la actividad 4, debes comprender el problema y luego escribir la expresión matemática para luego resolver.

En la actividad 5, debes comprender el problema y luego escribir la expresión matemática para luego resolver.

1 ¿Cuántos hay?



2 Calcula.

- a)  $2 + 3 = \square$
- b)  $9 - 9 = \square$
- c)  $3 + 7 = \square$
- d)  $7 - 6 = \square$

3 Completa.



4 Tenía 9 peces. Regalé 3. ¿Cuántos peces me quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  peces.

5 Había 5 perros. Llegaron 5 más. ¿Cuántos perros hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  perros.

¿Sumamos (+) o restamos (-)?



1 Observa y completa .



- a) El que está a la izquierda de Loreto es
- b) El que está a la derecha de Verónica es
- c)  es el número 4 contando desde la izquierda.
- d) A la izquierda de Andrés está
- e)  está a la  de Andrés.



En la actividad 1, debes pedirle a un adulto que te lea los nombres para poder decir si están a la DERECHA o IZQUIERDA.  
En la letra "e", debes ubicar a María o a Elena y escribir su posición (a la derecha o, a la izquierda).

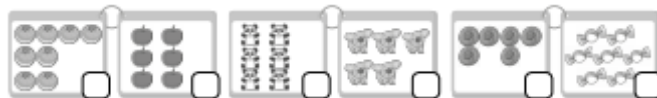
En la actividad 1, debes observar las 6 imágenes, descubrir dónde hay más elementos y luego marcar la alternativa.  
En la actividad 2, debes observar los números para descubrir y marcar el mayor.  
En la actividad 3, debes contar para luego escribir el número según corresponda.  
En la actividad 4, debes calcular adiciones y sustracciones.

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN  
CORREO: [TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](mailto:TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)  
WHATSAPP: +56964549540  
PÁGINA WEB: [WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](http://WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

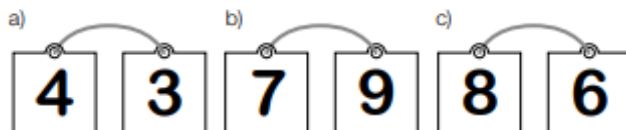
!!! TU PUEDES



1 Marca donde hay más.



2 Marca el mayor.



3 ¿Cuántos hay?



¡Aprendimos a sumar y restar!

4 Calcula.

- a)  $8 + 1 = \square$
- b)  $5 + 2 = \square$
- c)  $2 - 0 = \square$
- d)  $9 - 8 = \square$
- e)  $2 + 4 = \square$
- f)  $7 - 4 = \square$





# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021

Colegio  
Manuel Rodríguez

# MATEMÁTICA 1° BÁSICO

Semana 20 al 24 Julio

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.




## Objetivos de aprendizaje

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números naturales del 0 al 20.  
Contar números del 0 al 100  
Comparar y ordenar números del 0 al 20



## Objetivo de la clase

**Demostrar habilidades adquiridas hasta el momento.**

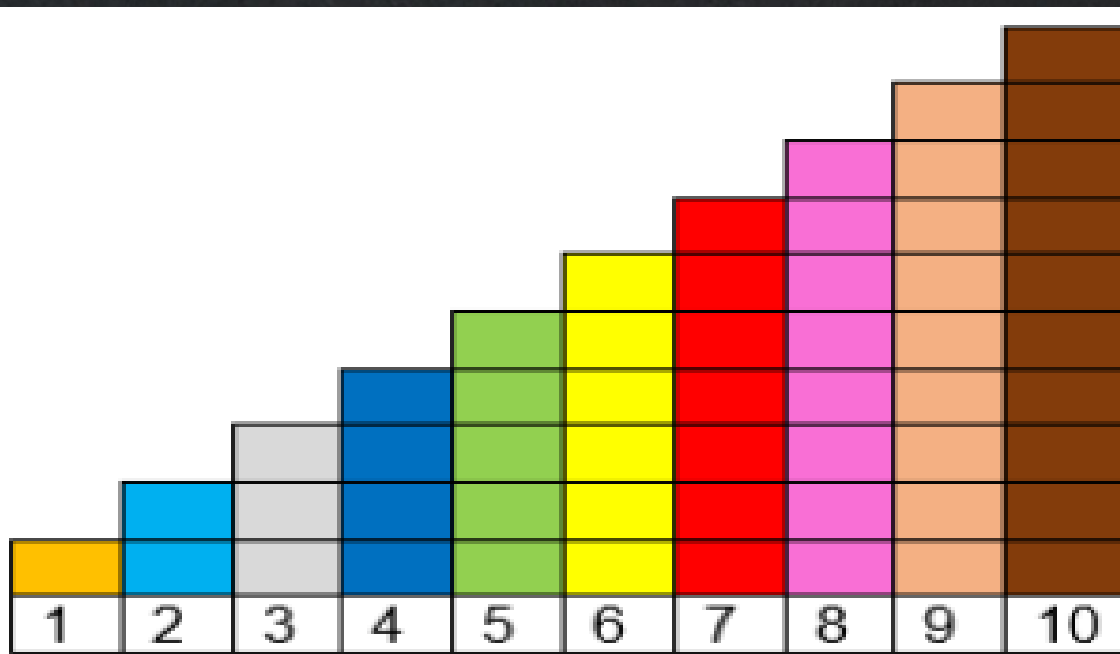
A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame is positioned diagonally on a background of vertical wooden planks. The chalkboard has a black surface with white text written on it. The text is in Spanish and reads: 'Antes de comenzar la actividad Recordemos:'.

Antes de comenzar  
la actividad  
Recordemos:

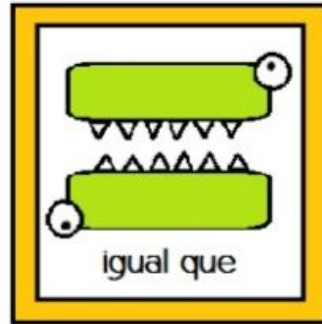


# CONTAR

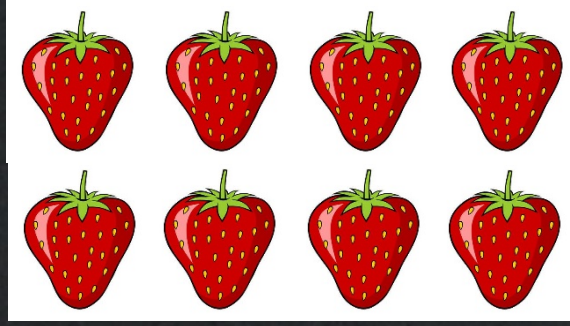
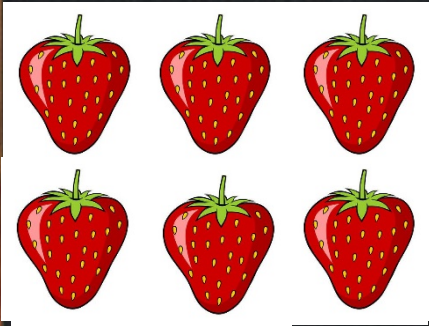
Realiza el conteo de números del 1 al 10



# COMPARAR



## Comparación de números (mayor, menor o igual)

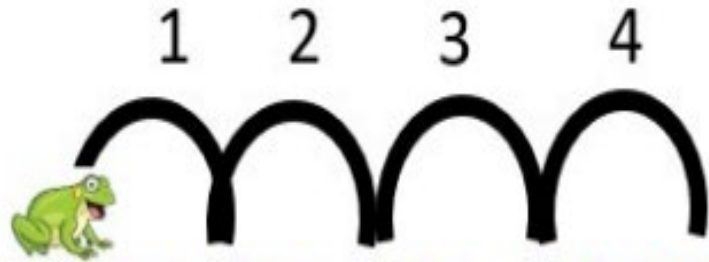


# OPERACIONES MATEMÁTICAS

# ADICIONES (+)

AGREGAR

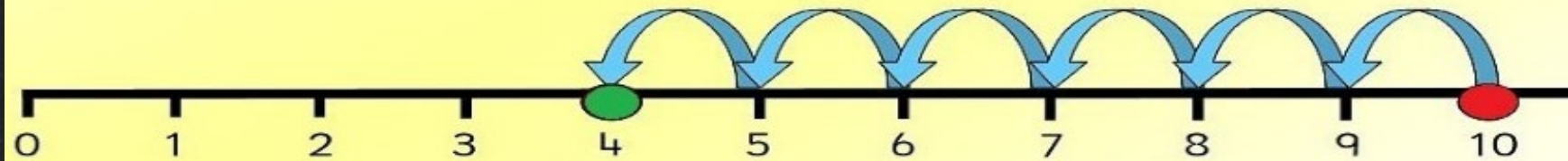
$$6 + 4 = 10$$



# SUSTRACCIONES (-)

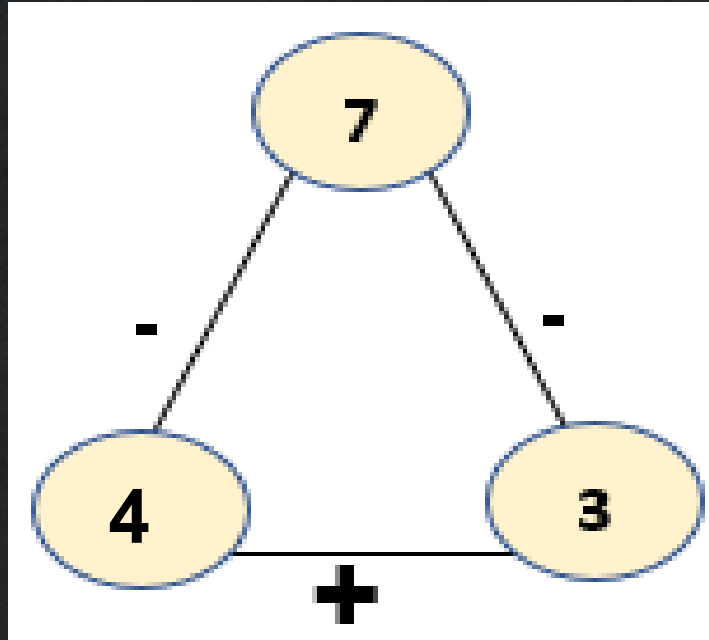
QUITAR

$$10 - 6 = 4$$

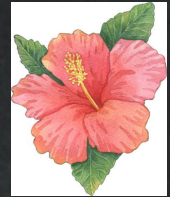
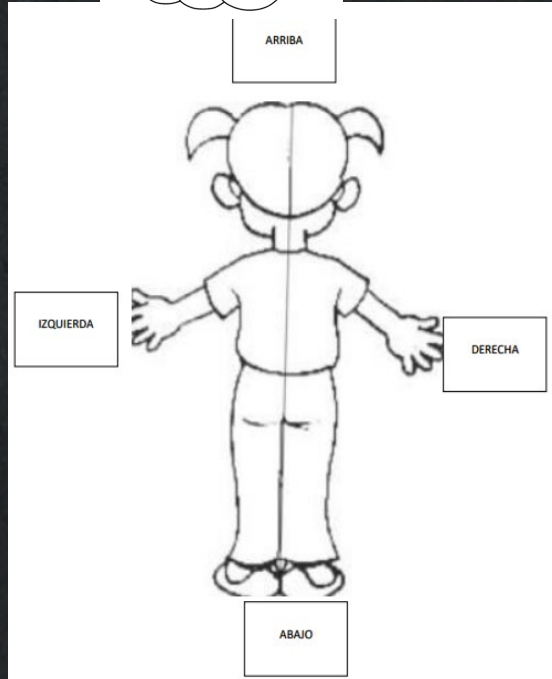
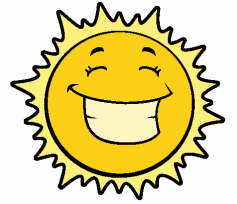
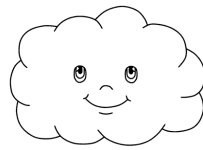
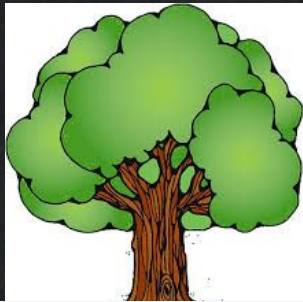
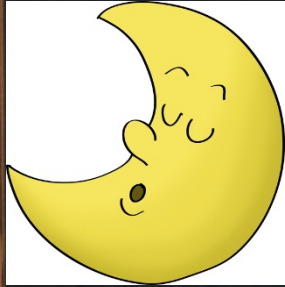


RETROCEDER

# TRIADA DE NUMEROS



# Lateralidad





Ahora desarrolla las actividades



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

**CORREO:** [Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: [www.Colegio-manuelrodriguez.cl](http://www.Colegio-manuelrodriguez.cl)