



**Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 10 al 14 de AGOSTO**

1° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.

**Docente Pie:** Patricia Valenzuela Vásquez.

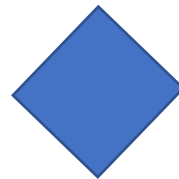
Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 10 AL 14 DE AGOSTO	OA 14. Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas.



## Antes de realizar la actividad, recordemos

Si miramos nuestro entorno, podremos observar muchos objetos y cada uno tiene una figura. Estos elementos podemos compararlos con figuras geométricas tanto 2D (dos dimensiones) o, 3D (3 dimensiones)

EN LA SIGUIENTE IMAGEN ¿PUEDES ENCONTRAR OBJETOS QUE SE PAREZCAN A ESTAS FIGURAS?

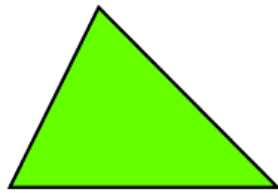


# Analizamos las características de las figuras 2D y 3D

## FIGURAS 2 D

- Son figuras planas
- Están unidas por una o más líneas  
(la figura siempre está completamente cerrada)

## Figuras Geométricas Planas



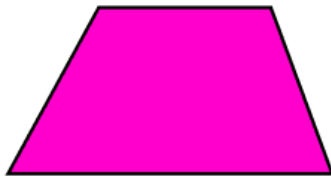
Triángulo



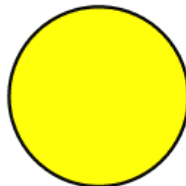
Cuadrado



Rombo



Trapezio

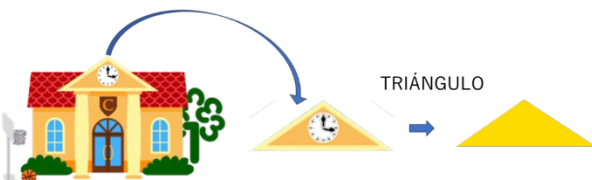
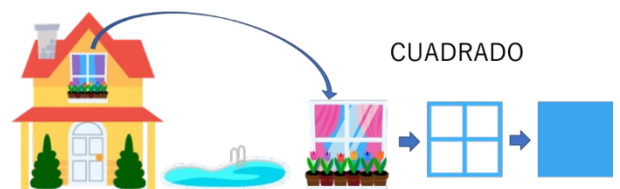
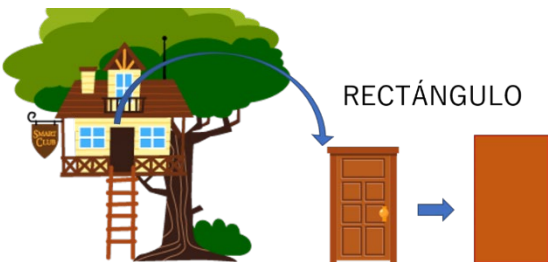


Círculo



Rectángulo

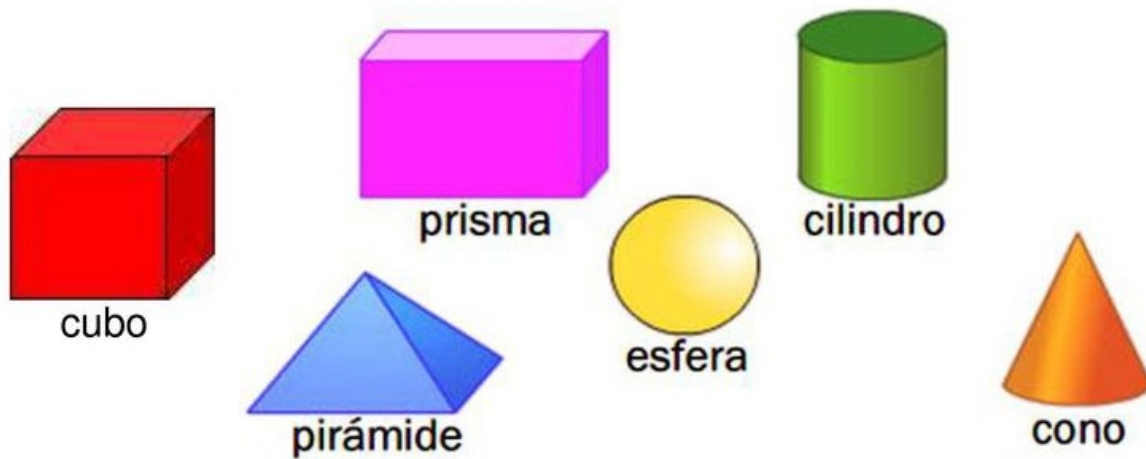
## Relación figuras 2D con elementos del entorno



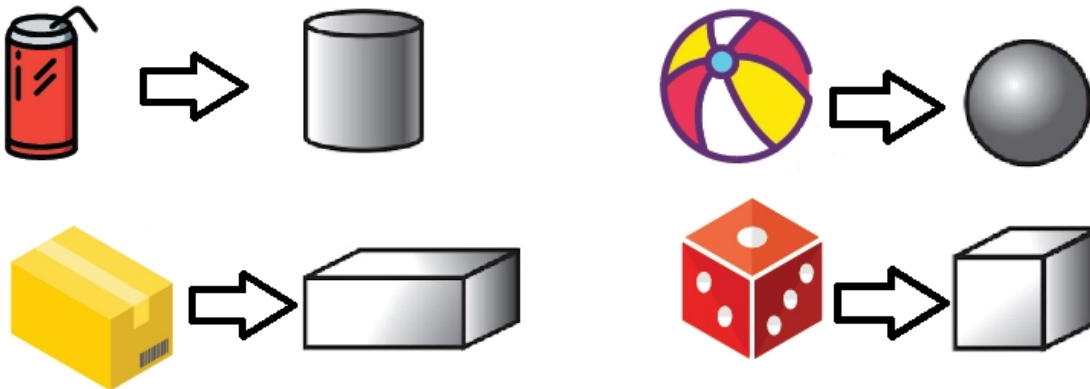
## FIGURAS 3D

- Tienen cuerpo (No son planas)
- Se forman a partir de las figuras 2D

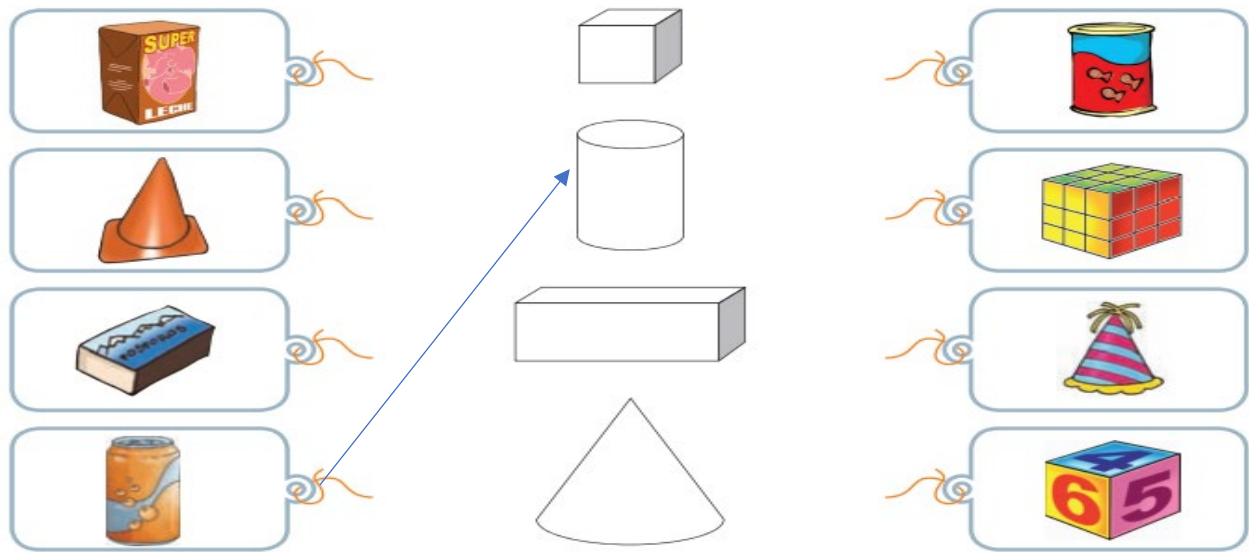
## FIGURAS 3D



### Relación figuras 3D con elementos del entorno

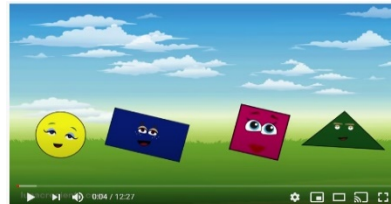


**Desafío:** Nombra cada objeto con un cuerpo geométrico al que se asemeja (se parece) ejemplo: La lata de bebida se asemeja a un cilindro. Inténtalo tú!



Ahora tú

**Actividad 1:** Observa, escucha y canta la canción de las figuras geométricas <https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>

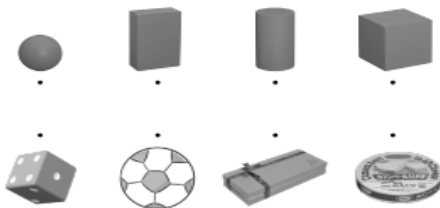


La Canción de las Figuras Geométricas - Ronda Infantil - Videos para niños - Lunacreciente

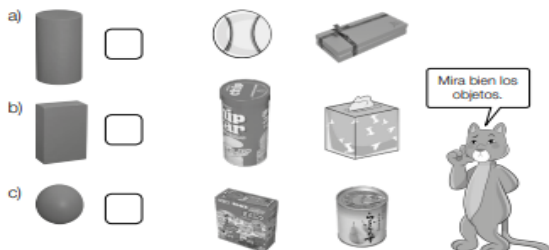
**Actividad 2:** Realiza las actividades de la página 31 y 32 de tu cuaderno de actividades

**31** Figuras 3D y 2D 10 minutos

1 Une los objetos que tienen la misma forma.



2 ¿Cuántos objetos corresponden a cada figura 3D?



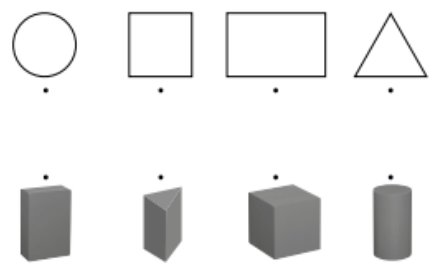
En la actividad 1, debes unir, con una línea, cada figura 3D con el objeto que tenga una forma similar.

En la actividad 2, debes escribir la cantidad de objetos que se parecen a cada figura 3D.

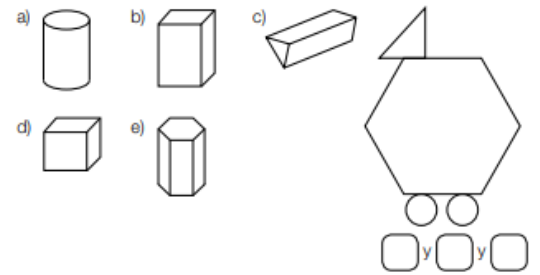
En la actividad 1, debes unir, con una línea, cada figura 2D con la figura 3D que contenga esa figura.

En la actividad 2, debes observar la imagen para descubrir cuáles figuras (a, b, c, d, e) se utilizaron para poder dibujar las figuras que contiene la imagen.

1 ¿Qué figura 3D se utilizó para trazar cada figura 2D?



2 ¿Qué figura 3D usé para trazar las líneas de la figura 2D?



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](mailto:TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW,COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

¡¡¡TÚ PUEDES!!!



# Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada  
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

*Reconocimiento*

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Aljende Mirajaca  
11 de noviembre de 2021



SNED  
2020 - 2021

# MATEMÁTICA 1° BÁSICO

Semana 10 al 14 de Agosto

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



## Objetivos de aprendizaje

Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto



## Objetivo de la clase

Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas.



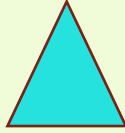


# Antes de realizar la actividad, recordemos

Si miramos nuestro entorno, podremos observar muchos objetos y cada uno tiene una figura. Estos elementos podemos compararlos con figuras geométricas tanto 2D (dos dimensiones) o, 3D (3 dimensiones)



En la siguiente imagen ¿puedes encontrar objetos que se parezcan a estas figuras?

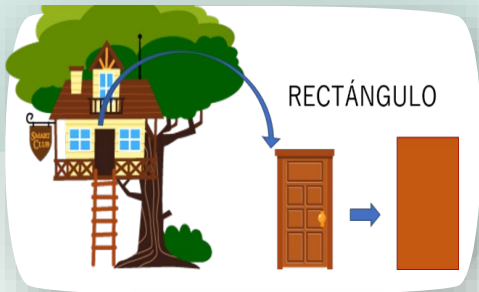


# Analicemos las características de las figuras 2D y 3D

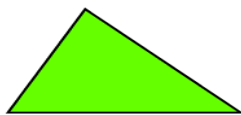


## FIGURAS 2 D

- Son figuras planas
- Están unidas por una o mas líneas. (la figura siempre está completamente cerrada)



## Figuras Geométricas Planas



Triángulo



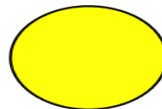
Cuadrado



Rombo



Trapezio



Círculo



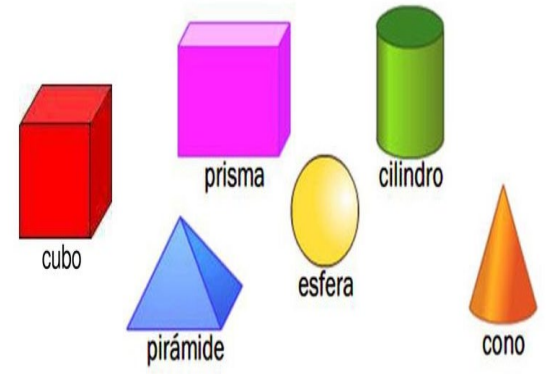
Rectángulo



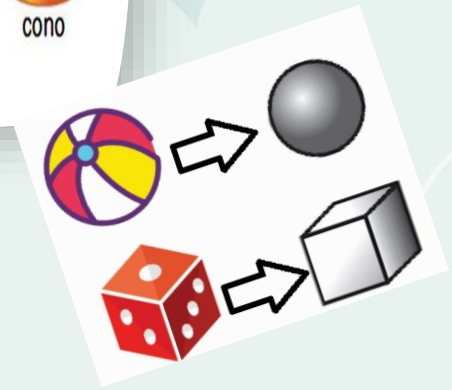
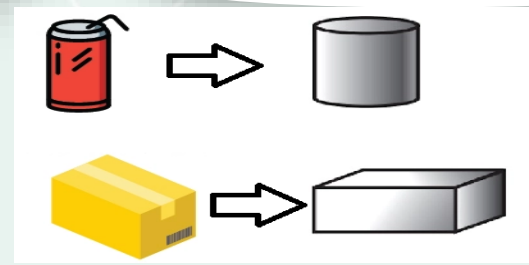
## FIGURAS 3D

### FIGURAS 3D

- Tienen cuerpo (No son planas)
- Se forman a partir de las figuras 2D



**Relación figuras 3D con elementos del entorno**



# Ahora tú

## Realiza las actividades de la página 31 y 32 de tu cuaderno de actividades

**31** Figuras 3D y 2D Libro de Figuras Pág. 69 a Pág. 71 **10 minutos**

**1** Une los objetos que tienen la misma forma.

**2** ¿Cuántos objetos corresponden a cada figura 3D?

a)

b)

c)

Mira bien los objetos.


En la actividad 1, debes unir, con una línea, cada figura 3D con el objeto que tenga una forma similar.

En la actividad 2, debes escribir la cantidad de objetos que se parecen a cada figura 3D.




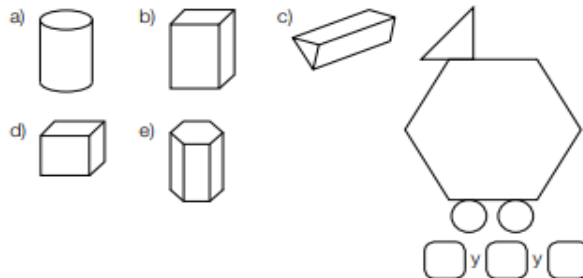
En la actividad 1, debes unir, con una línea, cada figura 2D con la figura 3D que contenga esa figura.

En la actividad 2, debes observar la imagen para descubrir cuáles figuras (a, b, c, d, e) se utilizaron para poder dibujar las figuras que contiene la imagen.

1 ¿Qué figura 3D se utilizó para trazar cada figura 2D? 



2 ¿Qué figura 3D usé para trazar las líneas de la figura 2D? 



# Ahora desarrolla las actividades

**RECUERDA  
LA FRASE:  
YO QUIERO,  
YO PUEDO Y  
SOY CAPAZ**

@Candidman

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: [www.Colegio-manuelrodriguez.cl](http://www.Colegio-manuelrodriguez.cl)

