



## Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 24 al 28 de AGOSTO

1° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

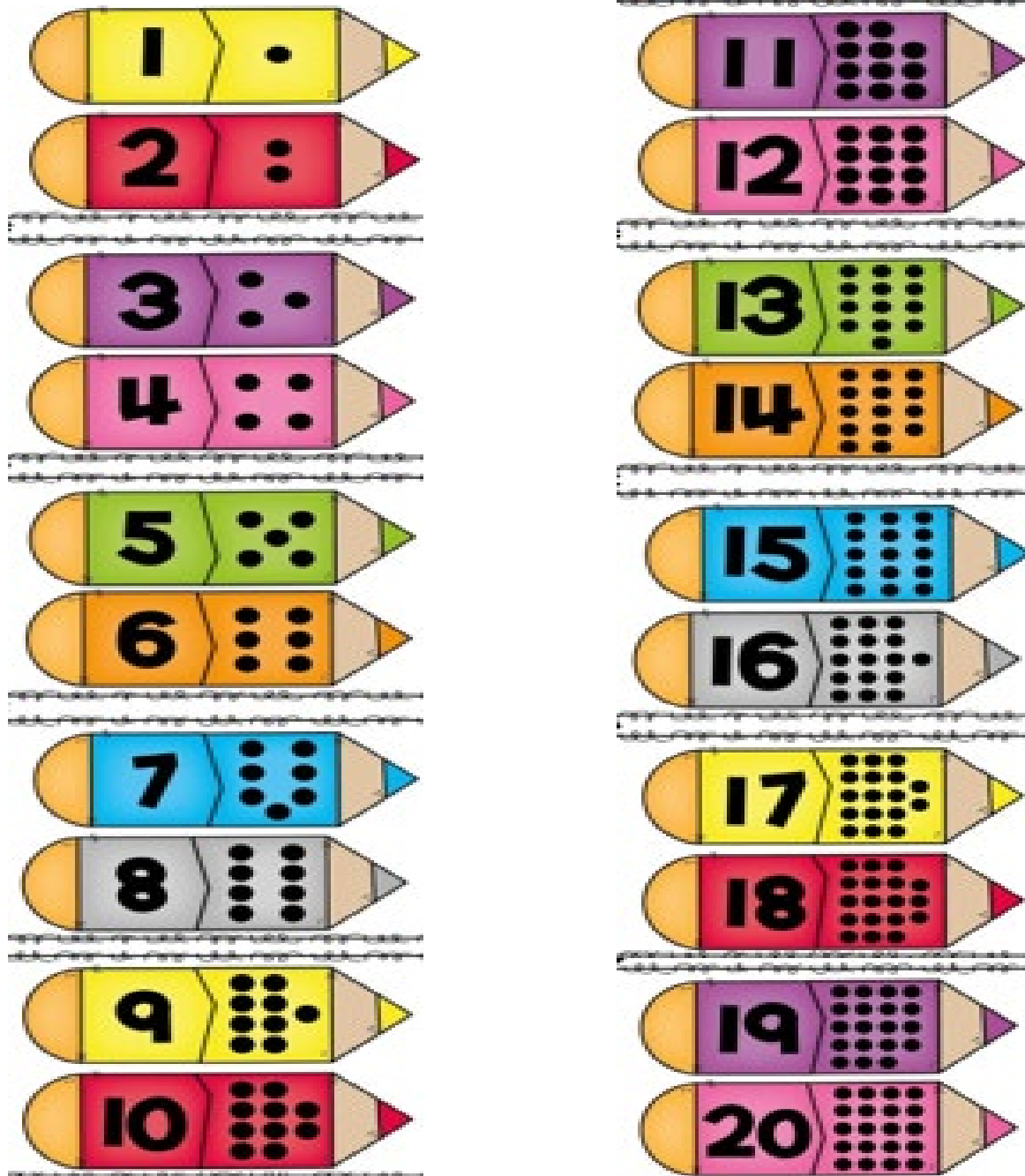
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana del 24 AL 28 DE AGOSTO	OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. OA 3. Leer números del 0 al 20 y representarlos	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1 hasta el 20 y, de 10 en 10 hasta el 100..

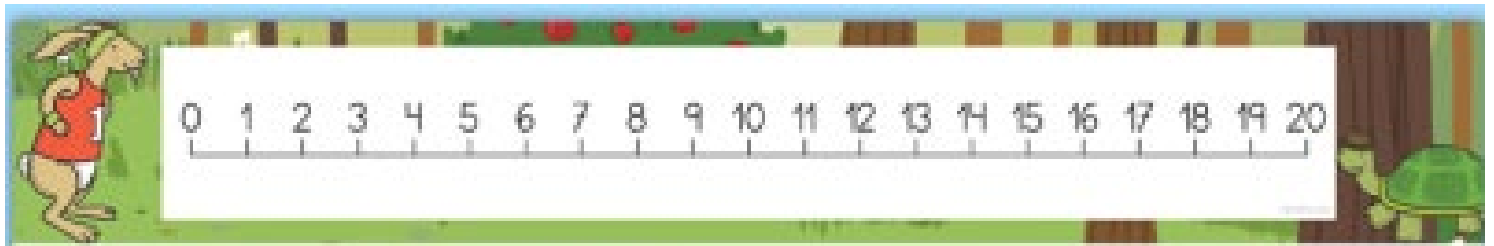
Antes de realizar la actividad, recordemos

Ya conocemos los números hasta el 10. Esta semana trabajaremos con números hasta el 100.

Observa los siguientes números con sus representaciones. Luego, intenta contar hasta el 20.



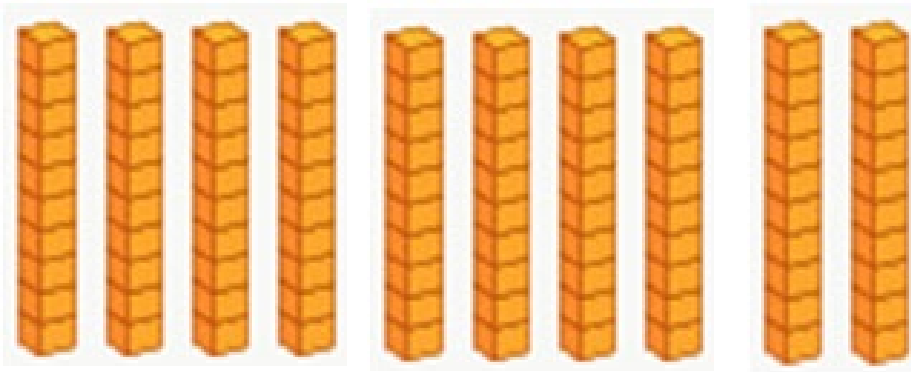
## En la recta numérica



Ahora en palabras:

<b>1</b>	<b><i>uno</i></b>	<b>11</b>	<b><i>once</i></b>
<b>2</b>	<b><i>dos</i></b>	<b>12</b>	<b><i>doce</i></b>
<b>3</b>	<b><i>tres</i></b>	<b>13</b>	<b><i>trece</i></b>
<b>4</b>	<b><i>cuatro</i></b>	<b>14</b>	<b><i>catorce</i></b>
<b>5</b>	<b><i>cinco</i></b>	<b>15</b>	<b><i>quince</i></b>
<b>6</b>	<b><i>seis</i></b>	<b>16</b>	<b><i>dieciseis</i></b>
<b>7</b>	<b><i>siete</i></b>	<b>17</b>	<b><i>diecisiete</i></b>
<b>8</b>	<b><i>ocho</i></b>	<b>18</b>	<b><i>dieciocho</i></b>
<b>9</b>	<b><i>nueve</i></b>	<b>19</b>	<b><i>diecinueve</i></b>
<b>10</b>	<b><i>diez</i></b>	<b>20</b>	<b><i>veinte</i></b>

Contemos de 10 en 10.



10

Diez

20

Veinte

30

Treinta

40

Cuarenta

50

Cincuenta

60

Sesenta

70

Setenta

80

Ochenta

90

Noventa

100

Cien

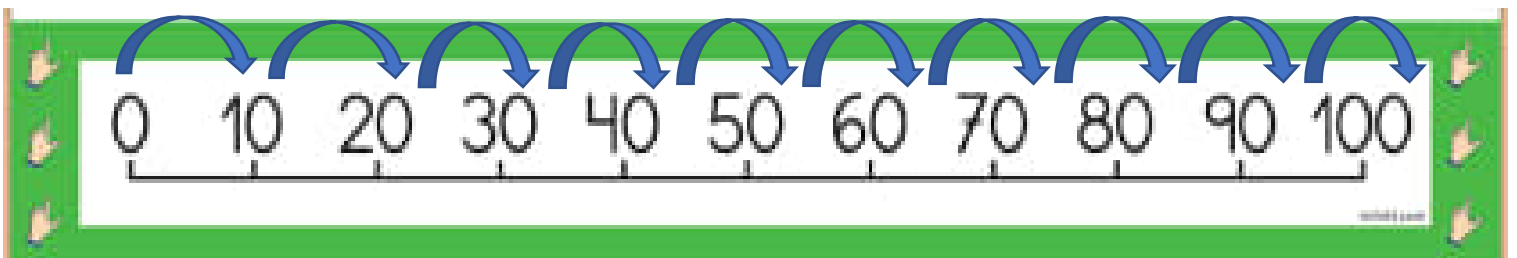
No olvides que:

 = 1 Unidad



= 1 Decena (equivale a 10 unidades)

En la recta numérica de 10 en 10





# Ahora tú!

**DESAFÍO:** Observa, escucha y canta la canción de los números para que los conozcas y, en el tiempo, lo puedas aprender.

<https://www.youtube.com/watch?v=fVh43cTZzTE>



**Actividad 2:** Realiza las actividades de la página 33, 34, 35, 36, 37 y 38 de tu cuaderno de actividades

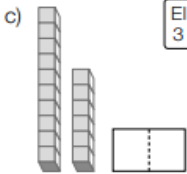
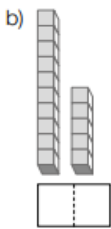
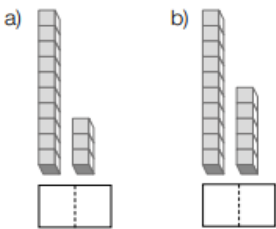
33

## Números mayores que 10

Pág. 74  
a  
Pág. 76

10  
minutos

1 Completa.



El 10 con el 3 hacen 13



2 Completa.

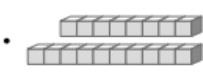
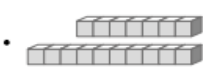
a) 10 y 1 hacen

b) 10 y 7 hacen

c) 10 y 8 hacen

d) 10 y  hacen 20

3 Une.



Contemos



**En la actividad 1,** debes “avanzar”, partiendo del 10, según lo indique el otro dígito o cifra.

**En la actividad 2,** tienes que contar y escribir dicha cantidad en números.

**En la actividad 3,** tendrás que reconocer el número mayor (guíate por la recta numérica)

**En la actividad 4,** tienes que encerrar al que tenga más elementos.

34

## Números mayores que 10

Ultra  
rápido  
Pág. 76

10  
minutos

1 Escribe.

a) 10 y 3 hacen

b) 10 y 6 hacen

c) 10 y  hacen 14

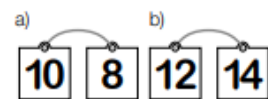


10 y 7 son 17 así que...

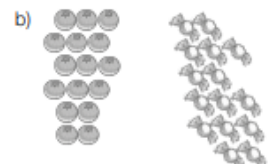
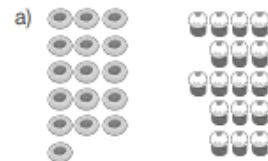
2 ¿Cuántos hay?



3 Marca el mayor.



4 Encierra donde hay más.



1 Completa.

- a)       c)
- b)       d)

2 ¿Hasta dónde avanzaron?

Mira el número donde llegaron

3 Observa y luego completa estos números y contesta.

17	12	13	11
19	18	15	16

- a) El número mayor es
- b) El número menor es

**En la actividad 1,** debes agrupar de a 10 tomates, responder cuántos grupos se pudieron hacer y cuántos quedaron sin grupo.

**En la actividad 2,** tienes que separar los números (descomponer) en sumandos (adición)

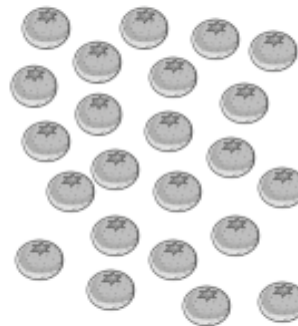
**En la actividad 3,** contar la cantidad de cubos. Recuerda, las barras agrupan 10 elementos (contamos de 10 en 10) y agregamos la cantidad faltante.

**En la actividad 1,** debes completar las secuencias numéricas.

**En la actividad 2,** tienes que descubrir cuántos pasos avanzaron los animales.

**En la actividad 3,** debes descubrir el número mayor y el número menor.

1 Observa y completa.



- a) Si ponemos 10 en cada bolsa tendremos  bolsas de 10 y quedan
- b) Hay  frutas en total.

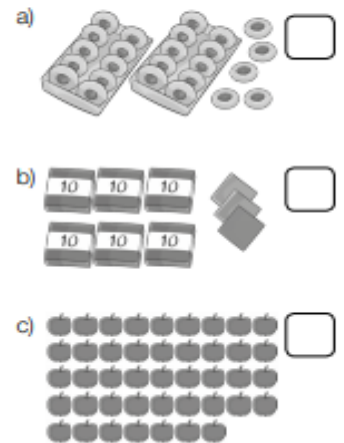
2 Completa.

- a)  $43 = \square + \square$
- b)  $65 = \square + \square$

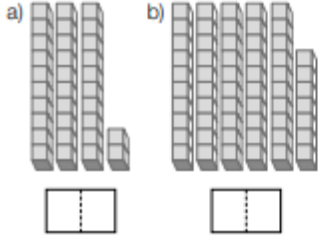
3 Escribe el número correspondiente.



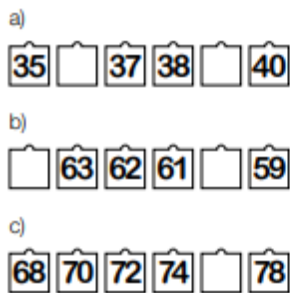
4 ¿Cuántos hay?



1 Escribe el número correspondiente.



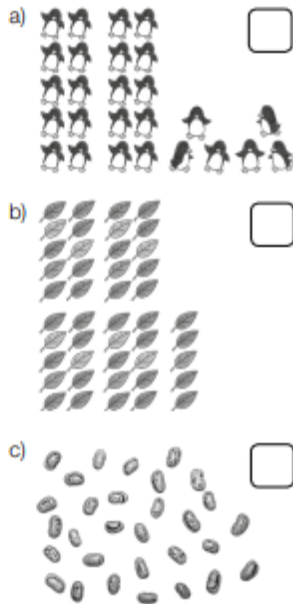
2 Completa.



4 Completa.



5 ¿Cuántos hay?



**En la actividad 1,** debes contar la cantidad de cubos (recuerda, las barras se cuentan de 10 en 10 y se agrega el resto)

**En la actividad 2,** debes completar la secuencia.

**En la actividad 4,** debes ubicar los números en la recta numérica.

**En la actividad 5,** debes contar la cantidad según corresponda.

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](mailto:TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: [WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](http://WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)



Tú puedes!!!

# Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada  
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

*Reconocimiento*

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Aljende Mirajaca  
11 de noviembre de 2021



SNED  
2020 - 2021

# MATEMÁTICA 1° BÁSICO

Semana 17 al 21 de Agosto

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.





## Objetivos de aprendizaje

Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. Leer números del 0 al 20 y representarlos



## Objetivo de la clase

Contar números del 0 al 100.



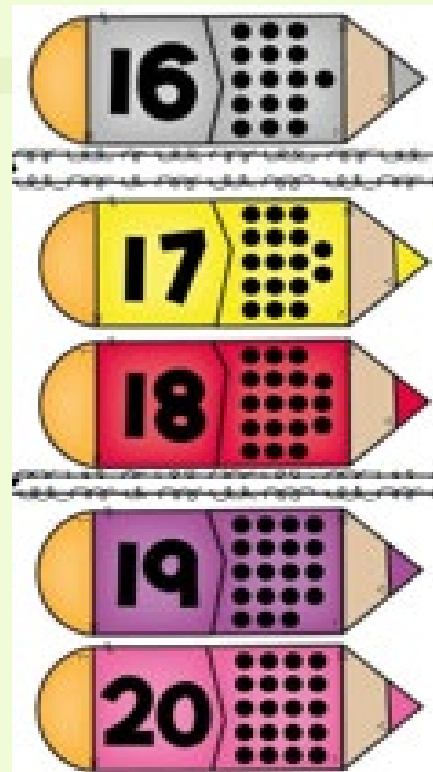
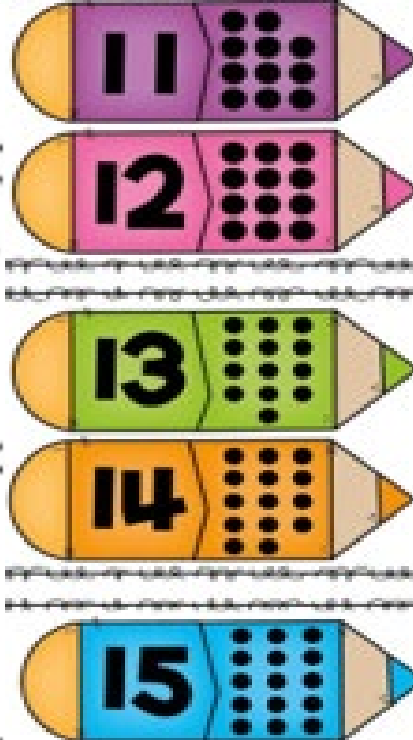
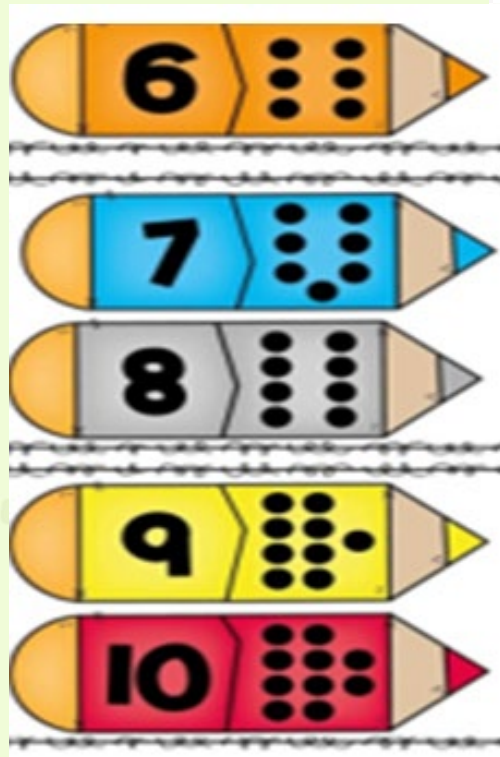
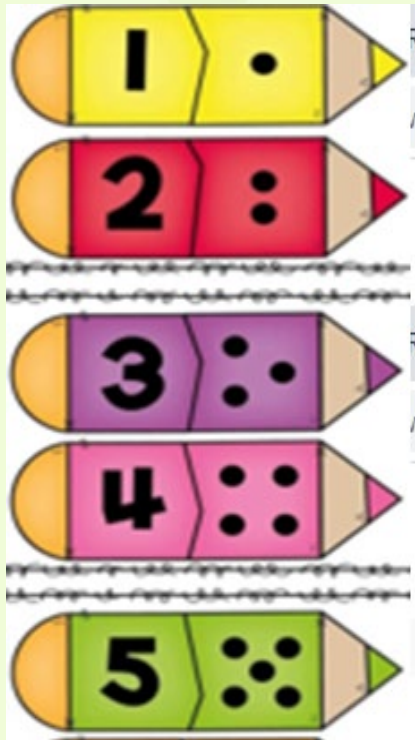
# Antes de realizar la actividad, recordemos

Ya conocemos los números hasta el 10.

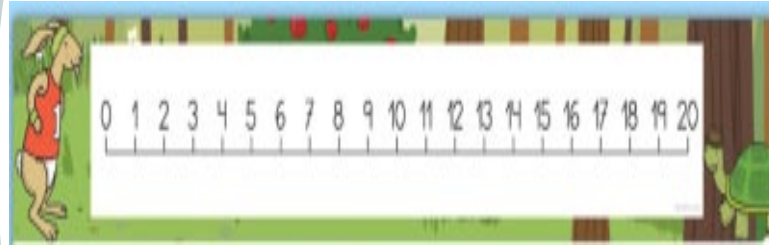


Esta semana trabajaremos con números hasta el 100.

Observa los siguientes números con sus representaciones. Luego, intenta contar hasta el 20



En la recta numérica

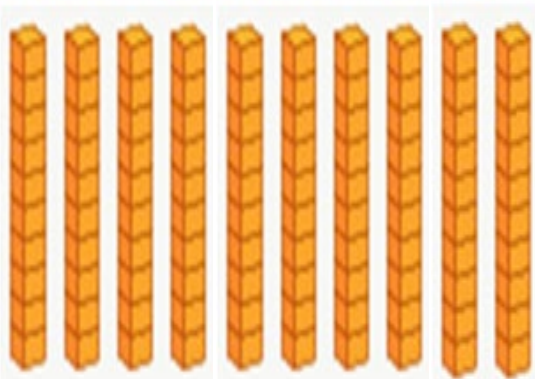


En palabras

- |    |               |    |                   |
|----|---------------|----|-------------------|
| 1  | <i>uno</i>    | 11 | <i>once</i>       |
| 2  | <i>dos</i>    | 12 | <i>doce</i>       |
| 3  | <i>tres</i>   | 13 | <i>trece</i>      |
| 4  | <i>cuatro</i> | 14 | <i>catorce</i>    |
| 5  | <i>cinco</i>  | 15 | <i>quince</i>     |
| 6  | <i>seis</i>   | 16 | <i>dieciseis</i>  |
| 7  | <i>siete</i>  | 17 | <i>diecisiete</i> |
| 8  | <i>ocho</i>   | 18 | <i>dieciocho</i>  |
| 9  | <i>nueve</i>  | 19 | <i>diecinueve</i> |
| 10 | <i>diez</i>   | 20 | <i>veinte</i>     |



Contemos de 10 en 10



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

No olvides que



= 1 Unidad



= 1 Decena (equivalente a 10 unidades)



En recta numérica de 10 la en 10

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

# Ahora tú

desarrolla las actividades 33, 34, 35, 37 y 38 de tu cuaderno de actividades

En la actividad 1, debes contar la cantidad de cubos que hay y, escribir la dicha cantidad en números

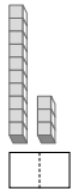
En la actividad 2, contando desde el 10, debes avanzar según indica el segundo dígito.

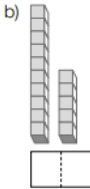
En la actividad 3, debes unir las cantidades iguales.

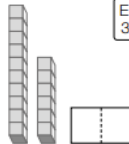


**33**      **Números mayores que 10**      Pág. 74  
Pág. 76      **10**  
minutos

**1** Completa. ✏

a) 

b) 

c) 

**2** Completa. ✏

a) 10 y 1 hacen


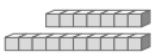
b) 10 y 7 hacen


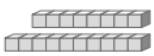
c) 10 y 8 hacen



d) 10 y  hacen 20

El 10 con el 3 hacen 13


**3** Une. ✏

a)  • 

b)  • 

c)  • 

Contemos



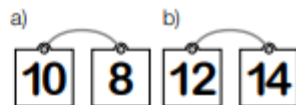
1 Escribe. ✎

a) 10 y 3 hacen b) 10 y 6 hacen c) 10 y  hacen 1410 y 7 son 17  
así que...

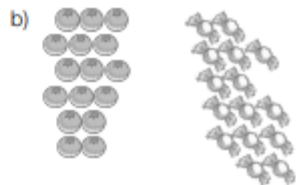
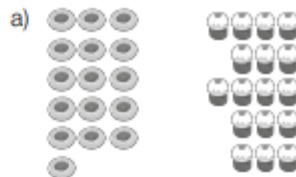
2 ¿Cuántos hay?

a)  b)  c)  

3 Marca el mayor. ✎



4 Encierra donde hay más. ✎



En la actividad 1, debes “avanzar”, partiendo del 10, según lo indique el otro dígito o cifra.

En la actividad 2, tienes que contar y escribir dicha cantidad en números.

En la actividad 3, tendrás que reconocer el número mayor (guíate por la recta numérica)

En la actividad 4, tienes que encerrar al que tenga más elementos.



**1** Completa. a)       c)      b)       d)      **2** ¿Hasta dónde avanzaron? 

Mira el número donde llegaron

**3** Observa y luego completa estos números y contesta. 

17	12	13	11
19	18	15	16

a) El número mayor es .b) El número menor es .

En la actividad 1, debes completar las secuencias numéricas.

En la actividad 2, tienes que descubrir cuántos pasos avanzaron los animales.

En la actividad 3, debes descubrir el número mayor y el número menor.






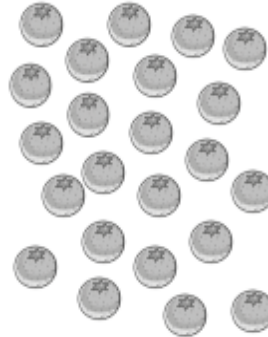
En la actividad 1, debes agrupar de a 10 tomates , responder cuántos grupos se pudieron hacer y cuántos quedaron sin grupo.

En la actividad 2, tienes que separar los números (descomponer) en sumandos (adición)

En la actividad 3, contar la cantidad de cubos. Recuerda, las barras agrupan 10 elementos (contamos de 10 en 10) y agregamos la cantidad faltante.



1 Observa y completa. 




a) Si ponemos 10 en cada bolsa tendremos  bolsas de 10 y quedan .

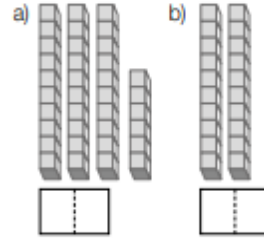
b) Hay  frutas en total.

2 Completa. 

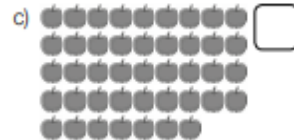
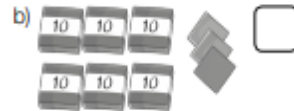
a)  $43 = \square + \square$

b)  $65 = \square + \square$

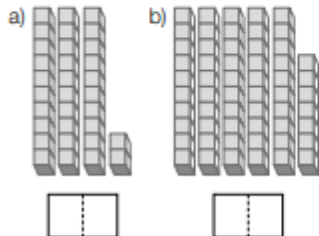
3 Escribe el número correspondiente. 



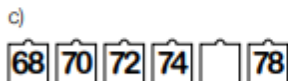
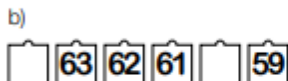
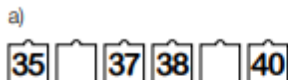
4 ¿Cuántos hay?



1 Escribe el número correspondiente.



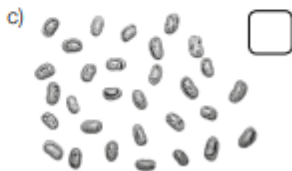
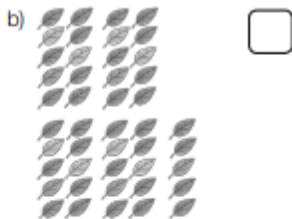
2 Completa.



4 Completa.



5 ¿Cuántos hay?



En la actividad 1, debes contar la cantidad de cubos (recuerda, las barras se cuentan de 10 en 10 y se agrega el resto)

En la actividad 2, debes completar la secuencia.

En la actividad 4, debes ubicar los números en la recta numérica.

En la actividad 5, debes contar la cantidad según corresponda.



# Ahora desarrolla las actividades



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

**CORREO:** [Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl)

**WHATSAPP:** +56964549540

**PÁGINA WEB:** [www.Colegio-manuelrodriguez.cl](http://www.Colegio-manuelrodriguez.cl)

