



**Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 28 de septiembre al 02 de octubre**

1° Año Básico

**Docente de Asignatura:** Tania Silva Bravo.

**Docente Pie:** Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana DEL 28 de septiembre al 02 de octubre)	OA 19 Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.	Recolectar y registrar datos



## Antes de realizar la actividad, recordemos

Juanita, es una niña muy inteligente, pero, tiene un gran problema, le es muy difícil organizar sus cosas. Su madre le dice que debe organizar su cuarto para encontrar lo que necesita, de manera más rápida.



Juanita como piensa mucho, encontró una forma para organizar los objetos de su pieza.

Hizo lo siguiente:



Dispuso cajas para clasificar todos los objetos que están en su pieza: **JUGUETES, POLERAS, PANTALONES Y BASURA.**

Cuando su mamá vio que la pieza ya estaba organizada, le felicitó y le preguntó cuántos juguetes, pantalones, poleras y objetos para botar a la basura tenía. A pesar que Juanita es muy inteligente, se le olvidan muy rápido las cosas. Le costaba mucho recordar cuántos objetos de cada uno había. Hasta que, recordó lo que su profesora le enseñó en una:



Juanita, puedes organizar información en tablas. De esta forma, podrás encontrar la información de manera rápida.

Así es que, Juanita construyó la siguiente tabla para organizar la cantidad de objetos que tenía en cada caja

CANTIDAD DE OBJETOS EN LA PIEZA DE JUANITA							
							5
							3
							2
							5

Cada vez que Juanita encontraba un juguete pintaba un cuadro rojo. Cuando encontraba una polera, pintaba un cuadro verde. Amarillo si encontraba un pantalón y rosa, si encontraba basura.

Ahora sí. Ayuda a Juanita a responder.

¿Cuántas poleras tiene Juanita?

---

¿Cuántos pantalones tiene Juanita?

---

¿Qué objetos tiene más?

---

¿Cuántas más poleras tiene que pantalones?

---



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: [TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](mailto:TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: [WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL](http://WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL)

# Tù Puedes!!!!



# Excelencia Académica 2020-2021



*Por su destacada  
quehacer*

por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco...

*Reconocimiento*

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO  
David Aljende Mirajaca  
11 de noviembre de 2021



SNED  
2020 - 2021

# MATEMÁTICA 1° BÁSICO

Semana 28 de Septiembre al 2 de Octubre

Docente: Tania Silva B.

Asistente de Aula: Verónica Venegas B.



Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Levantamos nuestra mano para participar



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros

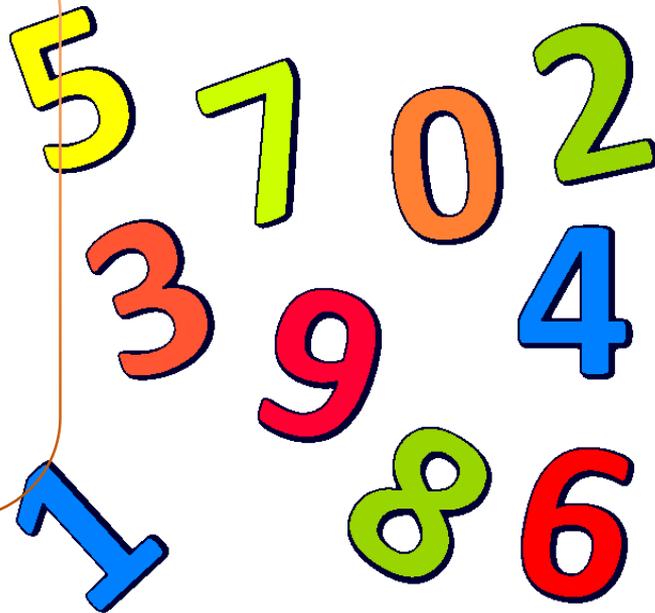


Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



## Objetivos de aprendizaje

Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.



## Objetivo de la clase

Recolectar y registrar datos.



# RUTA DE APRENDIZAJE

QUÉ APRENDEREMOS?  
Recolectar y registrar  
datos

CÓMO LO APRENDEREMOS?  
Actividades concretas, pictóricas  
y simbólicas

PARA QUÉ LO APRENDEREMOS?  
Para organizar información y  
obtener respuestas de manera  
Rápida a través de la recolección y  
registro de datos.





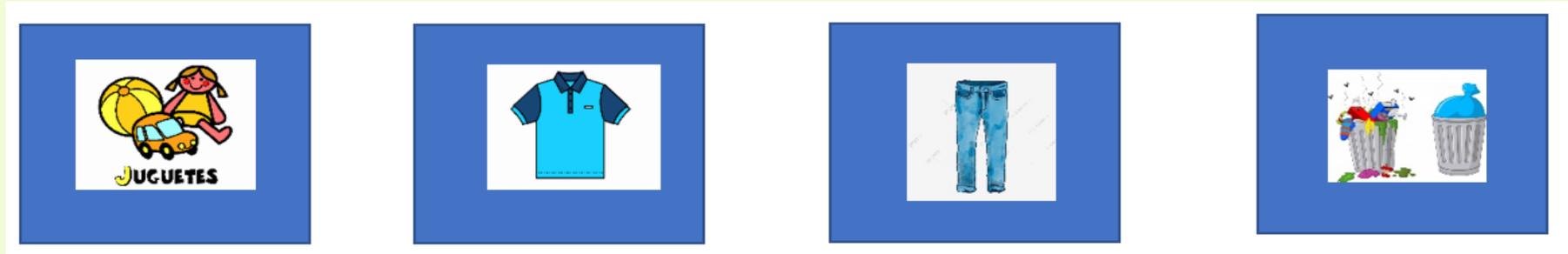
# Antes de realizar la actividad, recordemos

Juanita, es una niña muy inteligente, pero, tiene un gran problema, le es muy difícil organizar sus cosas. Su madre le dice que debe organizar su cuarto para encontrar lo que necesita, de manera más rápida.



Juanita, como piensa mucho, encontró una forma para organizar los objetos de su pieza.

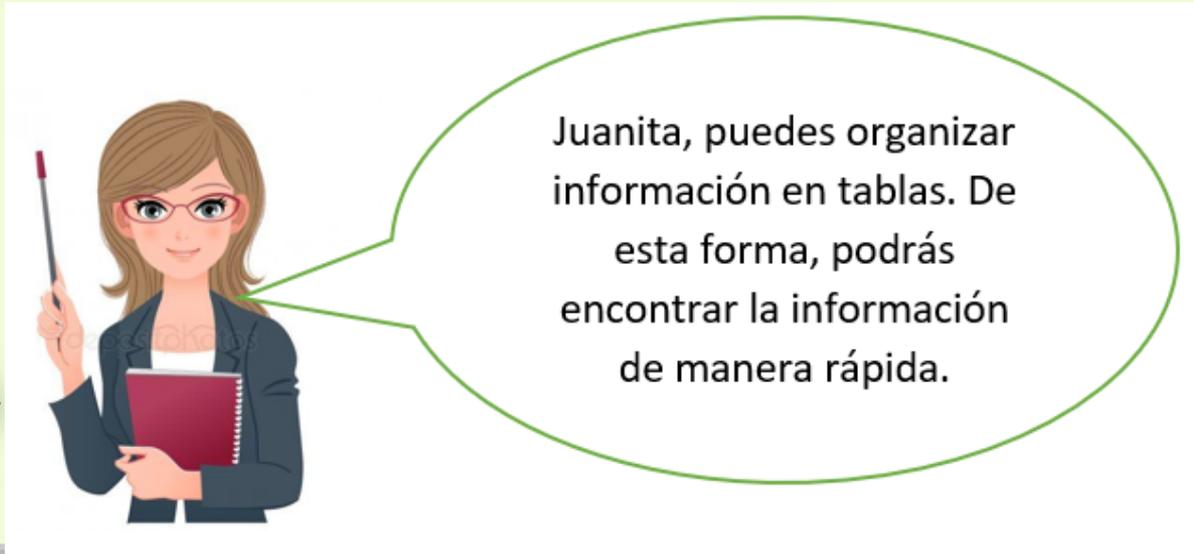
Hizo lo siguiente:



Dispuso cajas para clasificar todos los objetos que están en su pieza:  
JUGUETES, POLERAS, PANTALONES Y BASURA



Cuando su mamá vio que la pieza ya estaba organizada, le felicitó y le preguntó cuántos juguetes, pantalones, poleras y objetos para botar a la basura tenía. A pesar que Juanita es muy inteligente, se le olvidan muy rápido las cosas. Le costaba mucho recordar cuántos objetos de cada uno había. Hasta que, recordó lo que su profesora le enseñó en una clase lo siguiente:



Así es que, Juanita construyó la siguiente tabla para organizar la cantidad de objetos que tenía en cada caja

CANTIDAD DE OBJETOS EN LA PIEZA DE JUANITA						
 JUEGOS						5
						3
						2
						5



Ahora sí,  
ayúdale a  
responder

1. ¿Cuántas poleras  
tiene Juanita?

Tiene 3 poleras

2. ¿Cuántos pantalones  
tiene Juanita?

Tiene 2 pantalones

3. ¿Qué objetos tiene  
más?

Juguetes y Basura

4. ¿Cuántas más poleras tiene  
que pantalones?

Tiene 1 polera más



¿Qué mascota prefieren más los niños y niñas del segundo año básico del colegio Manuel Rodríguez

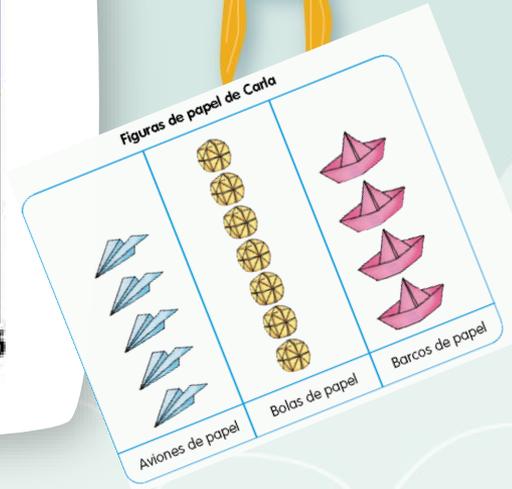
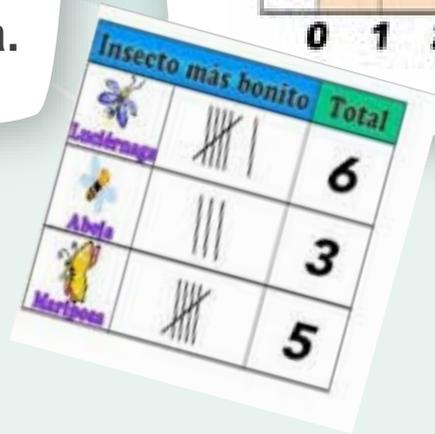
Mascota	Recuento
Gato	
Perro	
Conejo	
Otra	

Responde dos preguntas con la información.



## ENTONCES

Para organizar información (datos), podemos utilizar tablas, las cuales, nos ayudarán a observar la información de manera más rápida y ordenada.







# ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿En qué otras ocasiones  
puedo usarlo?



¡Nani!  
¿Para qué me ha servido?

¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué he aprendido?



LA PRÓXIMA CLASE  
VOLVEREMOS A RECORDAR LA  
ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN



# Ahora desarrolla las actividades



Tú  
puedes  
hacerlo

GIPHY



RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

**CORREO:** [Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Tania.Silva@colegio-manuelrodriguez.cl)

**WHATSAPP:** +56964549540

**PÁGINA WEB:** [www.Colegio-manuelrodriguez.cl](http://www.Colegio-manuelrodriguez.cl)

