



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana del 12 al 16 de octubre
1° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.

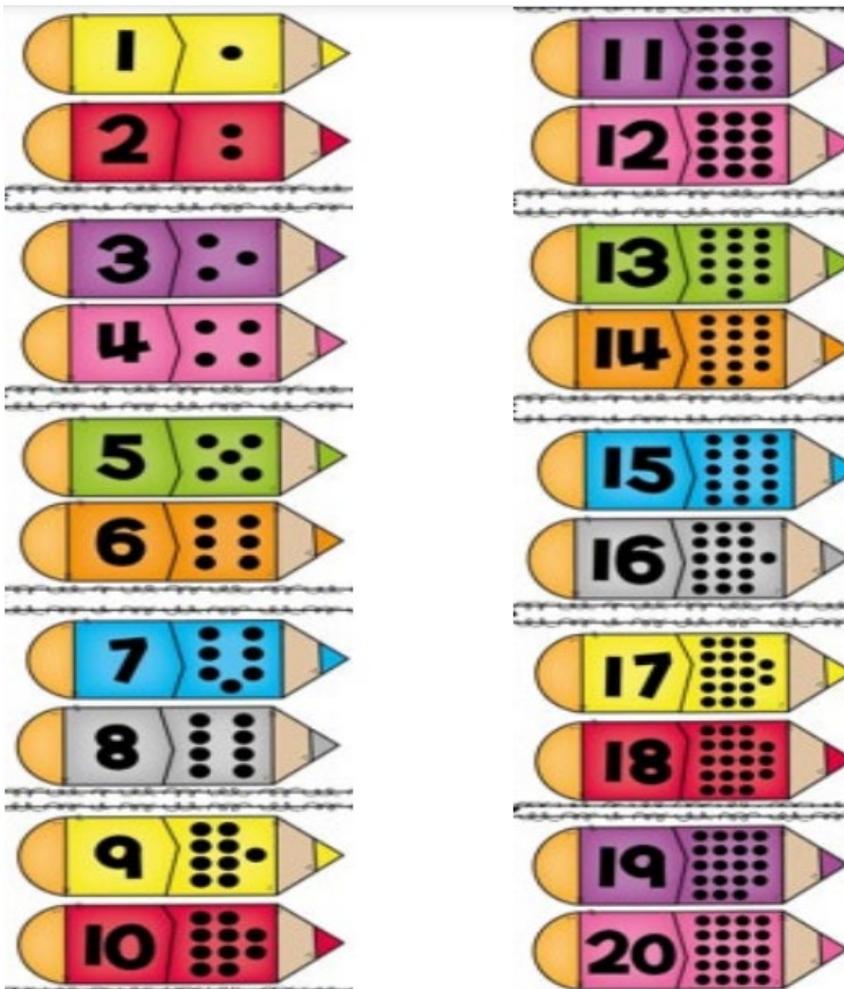
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana DEL 12 al 16 de octubre)	OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.	Contar números del 0 al 100

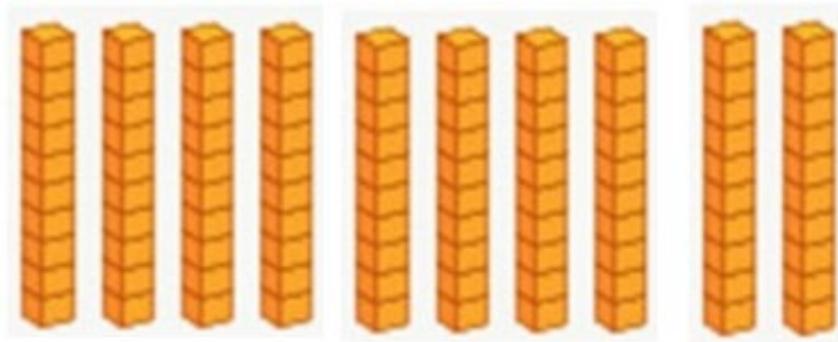


Antes de realizar la actividad, recordemos

Ya conocemos los números hasta el 20. Esta semana trabajaremos con números hasta el 100. Observa los siguientes números con sus representaciones. Luego, intenta contar hasta el 20.



Contemos de 10 en 10.



10

Diez

20

Veinte

30

Treinta

40

Cuarenta

50

Cincuenta

60

Sesenta

70

Setenta

80

Ochenta

90

Noventa

100

Cien

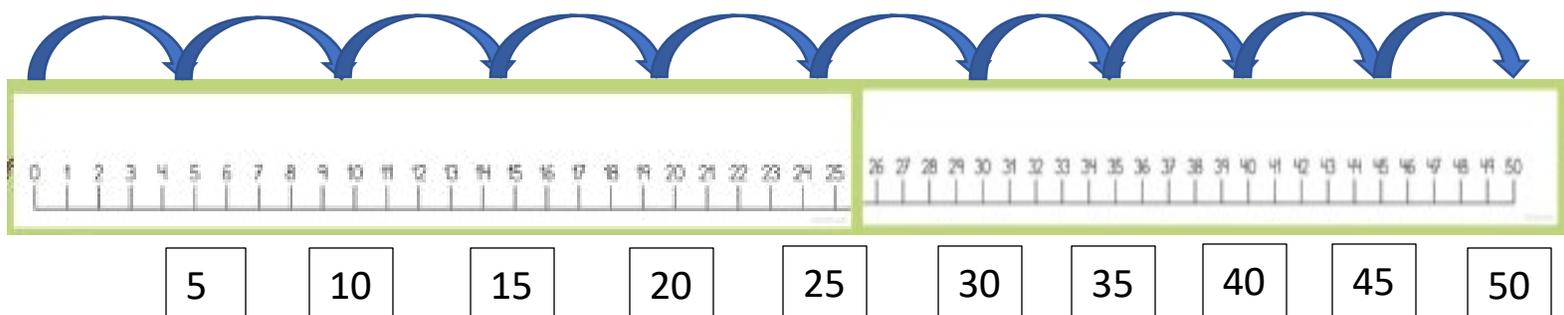
No olvides que:

 = 1 Unidad



= 1 Decena (equivale a 10 unidades)

También puedes realizar conteo de números de 5 en 5 a través de la recta numérica.



Ahora tú

1) DESAFÍO: Observa, escucha y canta la canción de los números para que los conozcas y, en el tiempo, lo puedas aprender.

<https://www.youtube.com/watch?v=fVh43cTZzTE>



2) Realiza las actividades de la página 42 de tu cuaderno de actividades

3) Realiza las actividades de la página 80, 81, 82, 83, 84 de tu texto escolar.

42 **Juego 1** 10 minutos

Une los números y forma una figura.



Completa.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
11	12	13	14			17		19	20
21	22		24		26	27	28	29	30
31	32	33	34		36	37	38		40
41	42	43	44	45		47		49	50

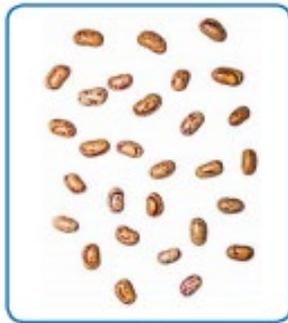
En la actividad 1, debes unir los números siguiendo la secuencia partiendo desde el 1 (1, 2, 3, 4...)

En la actividad 2, debes completar la secuencia numérica (de uno en uno)

Contar números mayores a 20

1 ¿Cuántos porotos recogieron?

● Diego recogió:



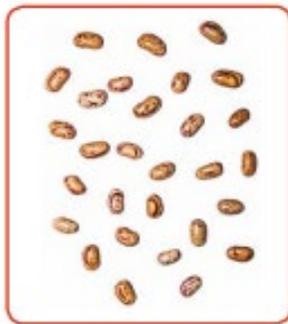
cajas de 10 porotos
 porotos sueltos.

Pon los porotos en los marcos de 10.



En esta actividad, la sugerencia es contar en grupos de 10 (decenas) y luego los que están solos (unidades)

● Laura recogió:



cajas de 10 porotos.

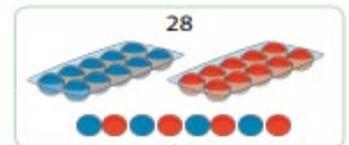


Usemos ● ●

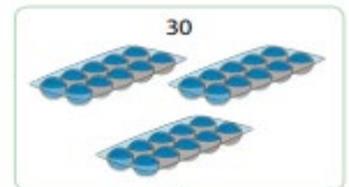
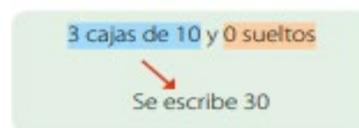
80

En esta actividad, solo debes observar la estrategia que se plantea.

¿Cuántos porotos recogió Diego?



¿Cuántos porotos recogió Laura?

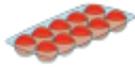


2 Completa. Comprueba contando.

cajas y sueatas
 Se escribe

cajas y sueatas
 Se escribe

● Si tengo una caja llena y ninguna ficha suelta, entonces el número se escribe



3 ¿Cuántas hay?

hojas

manzanas

4 Completa.



82

4 Completa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17	18	19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37	38	39	
41	42		44		46	47			50
51		53		55		57	58	59	60

En esta actividad, debes completar la secuencia numérica.

En la segunda parte, debes contar de 10 en 10 para completar.

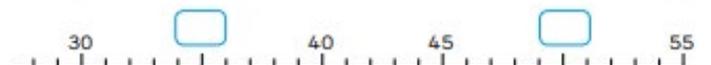
Sacando cubos

¿Cómo contaron?

Ana

Diego

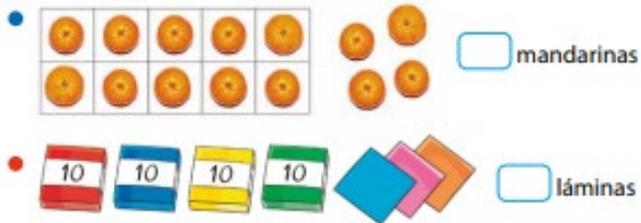
Paula



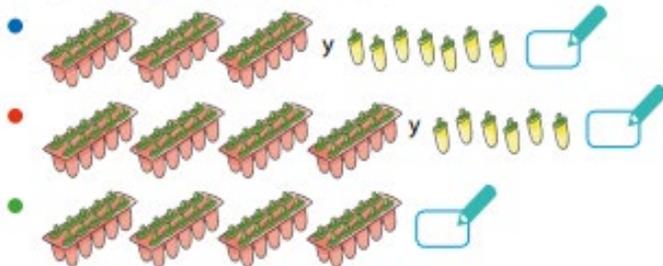
83

Problemas 1

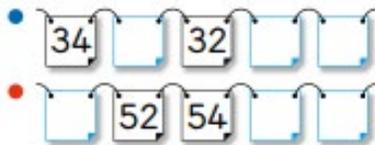
1 ¿Cuántos hay? Cuéntalas.



2 Completa y comprueba contando.



3 Completa.



En la actividad 1 y 2, debes contar las cantidades (se sugiere contar de 10 en 10 (decenas) y luego agregar las unidades.

En la actividad 2, debes completar la secuencia.

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

TÚ PUEDES!!!

