



Objetivos de Aprendizaje Matemática semana 07 al 11 de diciembre
1° Año Básico

Docente de Asignatura: Tania Silva Bravo.
Docente Pie: Patricia Valenzuela Vásquez.

Fecha	OA	Objetivo de la clase
Semana 34	OA TRABAJADOS HASTA EL MOMENTO	Demostrar habilidades adquiridas durante el periodo.

Hoy evaluaremos lo aprendido durante este periodo

Trabajaremos en la actividad 29, 30, 39 y 40 del cuaderno de actividades, tomo 2 (fotocopias entregadas por el establecimiento)

29 **Repaso 1** Todo Estudiante Pág. 61 Pág. 62 10 minutos

1 Une.

	•	
	•	
	•	

2 ¿Cuántos hay?

pájaros.

3 ¿Completa?

<input type="text"/> 19	<input type="text"/>	21	22	<input type="text"/>	24
38	39	<input type="text"/>	41	42	<input type="text"/>
56	55	<input type="text"/>	53	52	<input type="text"/>

4 Completa.

+ =

5 Calcula.

a) $8 + 5 =$

b) $3 + 9 =$

c) $8 + 6 =$

d) $12 - 4 =$

e) $10 - 9 =$

f) $16 - 8 =$

g) $13 - 5 =$

En la actividad 1, debes unir el objeto con la figura 3d que se parezca.

En la actividad 2, debes contar la cantidad de pájaros que se muestran.

En la actividad 3, debes completar la secuencia de números.

En la actividad 4, debes observar la cantidad de manzanas que hay en cada bolsa, crear una adición y luego calcular la suma.

En la actividad 5, debes calcular sumas y resta (utiliza las estrategias usadas en clases anteriores)

En las actividades 1, 2 y 3 debes resolver los problemas matemáticos. Tendrás que escribir la frase numérica (adición o sustracción) y luego resolver para encontrar la respuesta.

En el ejercicio 4, tienes que crear la adición (observando los cubos que hay en la balanza) y luego calcular.

En la segunda parte de la actividad 4, debes observar y responder cuántos cubos le falta a un lado para tener la misma cantidad en ambos lados.

En la actividad 5, debes completar el conteo de 5 en 5.

1 Había **10** niños jugando. Llegaron **5** más. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica

Respuesta: niños.

2 Tengo **13** chocolates. Me como **4**. ¿Cuántos chocolates me quedan?

Frase numérica

Respuesta: chocolates.

4 Completa.



$$\square + \square = \square$$



¿Con cuántos cubos se equilibra?

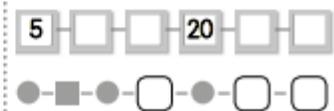
3 Tenía **7** láminas. Regalé **2** y luego compré **5** más.

¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica

Respuesta: láminas.

5 Completa.



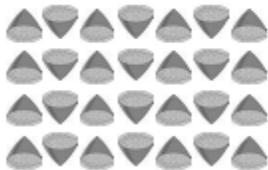
39 Resumen

1 Cuenta. ¿Cuántos plátanos hay?



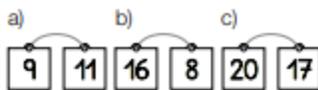
Respuesta: plátanos.

¿Cuántas castañas hay?



Respuesta: castañas.

3 Marca el mayor.



4 Completa.

$$14 = 7 + \square$$

$$19 = \square + 10$$

$$13 = \square + 10$$

2 Completa las secuencias.



5 Tenía 7 láminas. Regalé 2 y luego compré 5 más. ¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica

Respuesta: láminas.

En la actividad 1, debes contar la cantidad de elementos.

En la actividad 2, debes continuar la secuencia de 10 en 10 partiendo del 4 (guíate por la tabla se 100 de la clase anterior).

En la actividad 3 debes marcar el número mayor.

En la actividad 4 debes encontrar el sumando que falta para completar la adición.

En la actividad 5, debes resolver el problema matemático.

En la actividad 1, debes resolver los problemas matemáticos.

En la actividad 2 debes indicar si las operaciones matemáticas están bien calculadas.

En la actividad 3, debes calcular las sumas y restas.

En la actividad 4, debes unir los números siguiendo la secuencia partiendo del 1.

1 Resuelve.

- a) Tenía **9** lápices. Perdí **3**.
¿Cuántos lápices quedan?

Frase numérica

Respuesta: lápices.

- b) Rafael comió **8** guindas.
Su hermana comió **6**.
¿Cuántas guindas comieron en total?

Frase numérica

Respuesta: guindas.

3 Calcula.

a) $6 + 6 =$

b) $9 + 4 =$

c) $2 + 2 =$

d) $7 + 8 =$

e) $19 - 10 =$

f) $15 - 5 =$

g) $14 - 2 =$

2 ¿Es correcto?

a) $1 + 4 = 14$

Sí

No

b) $13 - 3 = 1$

Sí

No

4 Une. 

RECUERDA NUESTROS CANALES DE COMUNICACIÓN

CORREO: TANIA.SILVA@COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL

WHATSAPP: +56964549540

PÁGINA WEB: WWW.COLEGIO-MANUELRODRIGUEZ.CL



Tú
puedes