



Actividad Semanal Música
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

| | |
|-------------------------|--|
| OA | (OA 4) Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. |
| Objetivo semanal | Participar en juegos de imitación de sonidos. |
| Fechas | Semana del 04 al 08 de mayo. |

Juego: “Ha llegado carta musical”



Actividad

1. Observar y escuchar atentamente el video de “Los sonidos de los instrumentos musicales”:

<https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc>

2. Juegan al “Ha llegado carta musical”. El adulto debe nombrar objetos que suenen de diversas formas y da instrucciones como:

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ¡Ha llegado carta! - ¿Para quién? - Para los tambores. - ¿Qué dice? - Que toquen como si estuvieran enojados. (Los estudiantes simulan el sonido del tambor con la voz agregando el estado de ánimo de enojo, “parapan pan”). |  |
| <ul style="list-style-type: none"> - ¡Ha llegado carta! - Para las claves. - ¿Qué dice? - Que toquen lo más despacito que puedan. |  |
| <ul style="list-style-type: none"> - ¡Ha llegado carta! - Para los triángulos. - ¿Qué dice? - Que hagan el sonido del vendedor de helados (o que toquen tres veces). |  |
| <ul style="list-style-type: none"> - ¡Ha llegado carta! - Para los estuches. - ¿Qué dice? - Que hagan un sonido, revolviendo los lápices |  |
| <ul style="list-style-type: none"> - ¡Ha llegado carta! - Para las manos. - ¿Qué dice? - Que hagan el sonido del galope de un caballo sobre la mesa. |  |
| <p>Nombrar otros instrumentos u objetos, siguiendo los ejemplos.</p> | |

3. Luego de realizado el juego, comparten sus apreciaciones acerca de los sonidos emitidos.

Responden preguntas como:

- ¿cuál sonido les llamó más la atención?
- ¿cuál les costó más?
- ¿por qué?

4. Dibujan en sus cuadernos el objeto o instrumento del sonido que más les gustó imitar, lo realizan grande; del tamaño hoja y lo pintan.

5. No olvidar escribir el objetivo y la fecha de la clase en sus cuadernos.

6. Enviar registros audiovisuales (Fotos y videos) de las actividades realizadas para dar a conocer sus aprendizajes.