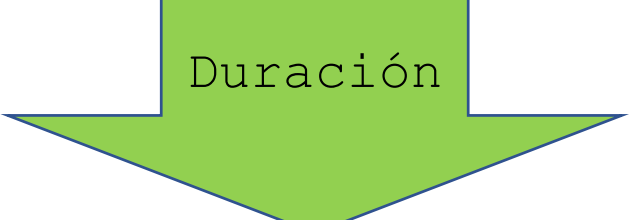
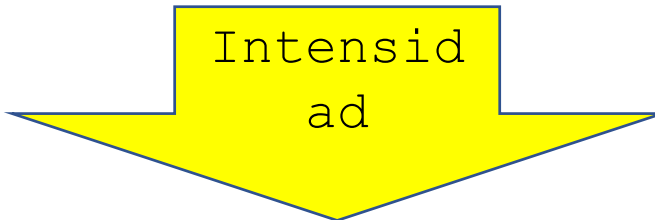




Actividad Semanal Música
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	OA 1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.
Objetivo semanal	Reconocer la intensidad y duración de los sonidos.
Fechas	Semana del 15 al 19 de junio.

Cualidades
del Sonido



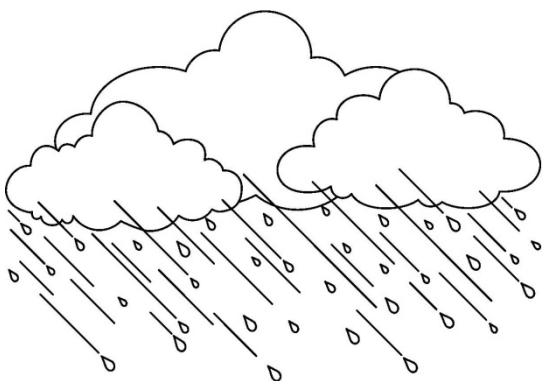
Sonidos Fuertes

Sonidos Largos

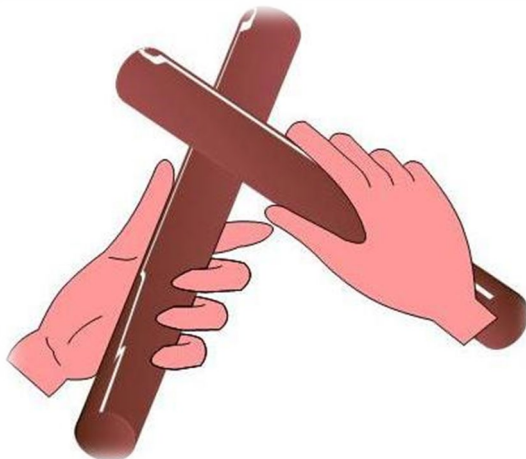
Sonidos Débiles

Sonidos Cortos

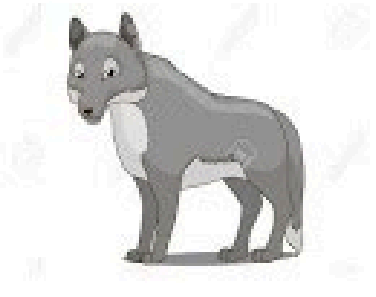


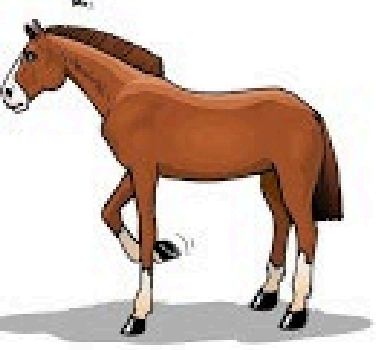

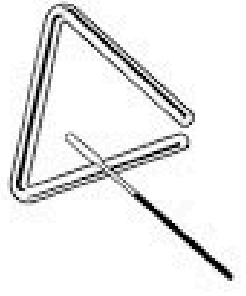
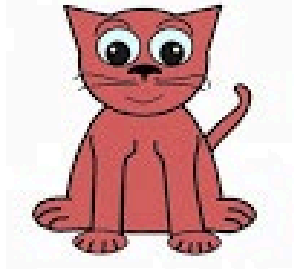



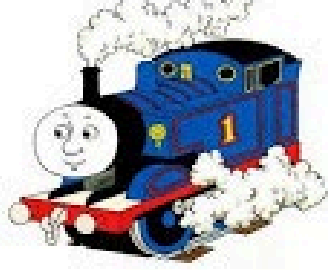

Intensidad
Sonidos Fuertes







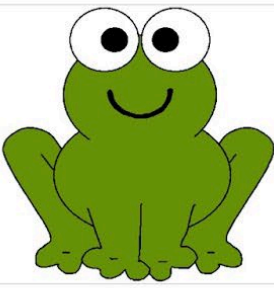

Intensidad
Sonidos Débiles



Duración
Sonidos Largos

Duración
Sonidos Cortos

 <p>Dephin</p>		
		
		
		



Antes de trabajar, recuerda:

- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Música.
- Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.
- Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías de lo realizado a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.

Actividad

1. Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1KPWUdDZ5t8>

Sonidos Naturales y Artificiales/ Instrumentos Musicales

2. Luego de escuchar el video, clasifican los sonidos, según su intensidad en fuertes o débiles y según la duración, sonidos largos o cortos, dibujando y escribiendo el nombre de alguno de los elementos escuchados.
3. Dibuja la siguiente tabla en tu cuaderno:

Intensidad	
Sonidos fuertes	Sonidos débiles

Duración

Sonidos cortos	Sonidos largos