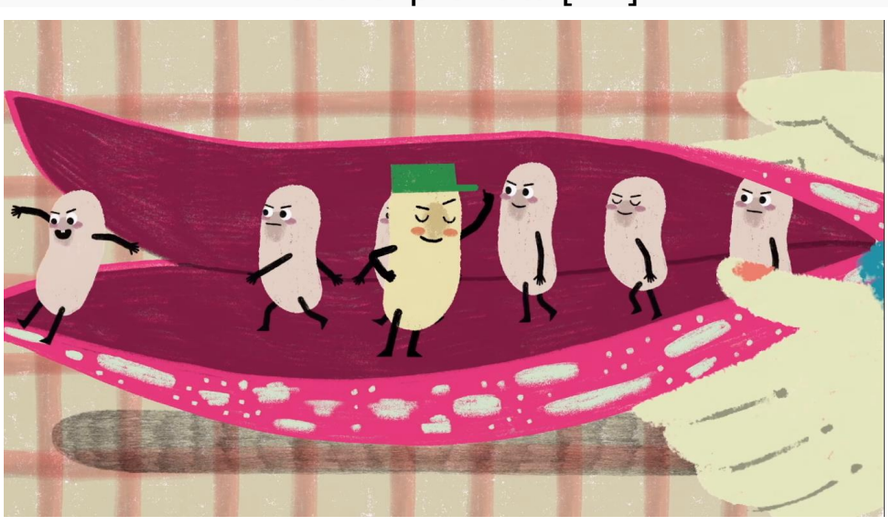
Actividad Semanal Música
1° **Año Básico**
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 3) Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)
Objetivo semanal	Escuchar una canción infantil y expresar de manera verbal y visual sus impresiones sobre las necesidades de las plantas. *Ciencias Naturales
Fechas	Semana del 13 al 17 de julio.

Observa y escucha atentamente la siguiente canción.

https://www.youtube.com/watch?v=txp6vmN1Tik

La mazamorra del poroto coscorrón | Mazapán Animado | Video Clip Oficial [HD]



Mazamorra del poroto coscorrón

Mazapán

Compositor: Carmen Lavanchy

Desgranaba doña Berta
Los porotitos de la huerta
Como era viejita y poco oía
No oyo una voz que le decia

CORO:
No quiero cocerme
No quiero aliñarme
La mazamorra me da calambre
Yo quiero tierra, yo quiero sol
Quiero crecer y ser gran coscorrón

Era la voz de un porotito
Que de sus manos pegó un saltito
Se escondió en una esquina
Y lo pilló doña gallina

CORO:...(junto con una segunda voz que va cantando
Lalalala...)

La gallina al patio salió
Vino el perro y le ladró
La gallina abrió su piquito
Y el coscorrón se metió en un hoyito

CORO:...(ahora una nueva voz va diciendo:
MAZAMORRA DEL POROTO, MAZAMORRA DEL COSCORRON)

Vino la lluvia, vino el sol
Y el porotito germinó
Doña Berta miró esta maleza
No la saco se hizo la lesa

CORO:...
(Se canta el coro junto con la última voz y otra que dice:
YA NO ME CUEZAN, YA NO ME ALIÑEN (x2)
YO QUIERO TIERRA, YO QUIERO SOL
QUIERO SER GRAN COSCORRON)

El Verano ha llegado
Y grande es la planta de granado
Va doña Berta por el sendero
Y grita: 'porotos, pan y puchero'

CORO:...(igual que el coro anterior)

Yo tenía la razón
Se decía el coscorrón
Produje una mata por ser saltarín
Y esta historia llega a su fin

CORO:...(igual que el coro anterior) (x2)

Antes de trabajar, recuerda:

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Música.*
- *Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.*
- *Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías de lo realizado y un video muy corto, a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.*

Actividad

1. Observar y escuchar el video de la canción: “La mazamorra del poroto coscorrón” del grupo Mazapán.
2. Luego, responder preguntas de comprensión de la canción en el cuaderno con la ayuda de la familia.

- ¿qué era lo que no quería el poroto? Mencione dos acciones,
- ¿dónde se escondió el poroto la primera vez?
- ¿cómo germinó el porotito?
- ¿cómo termina la historia?
- ¿qué te llamó la atención de la canción?

3. Posteriormente, representar la secuencia de la canción a través de 4 dibujos (2 por hoja) relacionándolo con las necesidades de las plantas para crecer y vivir; sol, agua, tierra y aire).