



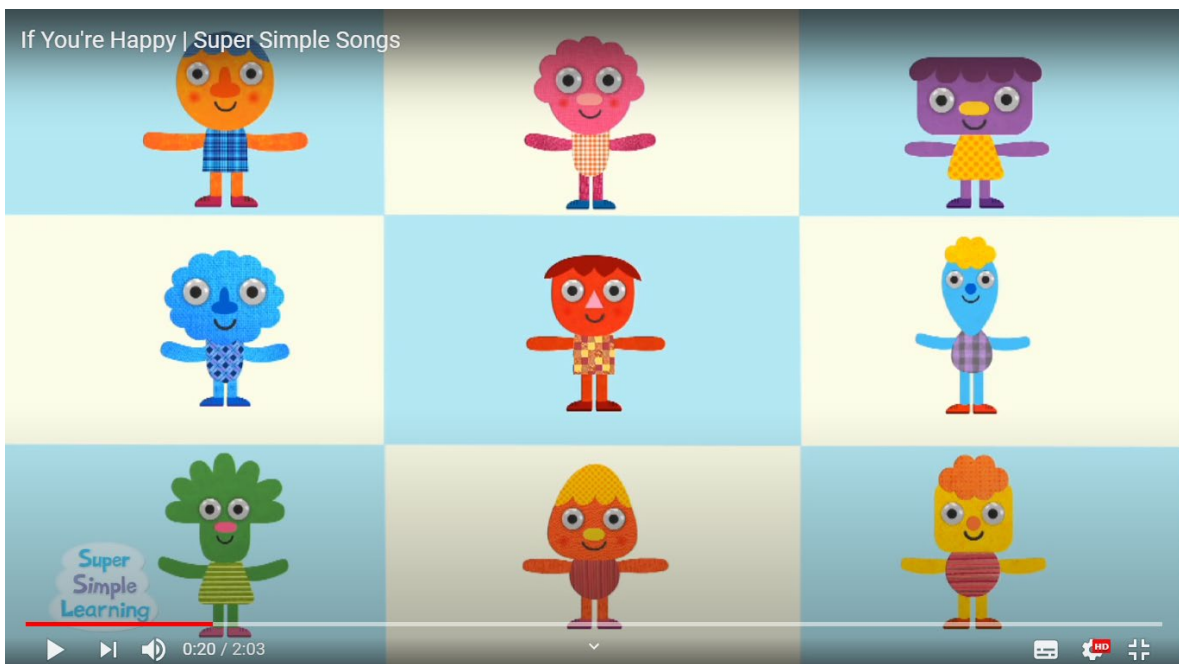
Actividad Semanal Música
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 3) Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)
Objetivo semanal	Escuchar una canción en inglés y expresar de manera verbal y visual sus impresiones sobre lo escuchado.
Fechas	Semana del 03 al 07 de agosto de 2020.



Observa y escucha atentamente el siguiente video y canción.

If You're Happy | Super Simple Songs
<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>



Super Simple Songs

IF YOU'RE HAPPY

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're angry angry angry, stomp your feet.

If you're angry angry angry, stomp your feet.

If you're angry angry angry, stomp your feet, stomp your feet.

If you're angry angry angry, stomp your feet.

If you're scared scared scared, say, "Oh no!"

If you're scared scared scared, say, "Oh no!"

If you're scared scared scared, say, "Oh no!" Say, "Oh no!"

If you're scared scared scared, say, "Oh no!"

If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap, take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy, take a nap.

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands, clap your hands.

If you're happy happy happy, clap your hands





Antes de trabajar, recuerda:

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Música.*
- *Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.*
- *Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías de lo realizado y un video muy corto, a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.*

Actividad

1. Escuchar atentamente la canción infantil en inglés, llamada “If You’re Happy” de Super Simple Learning.
2. Imitar movimientos y sonidos que realizan los protagonistas de la canción (enviar video cortito).
3. Luego de escuchar y observar el video, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - ¿Qué palabras en inglés pudiste descubrir en la canción?
 - ¿Qué sentimientos o emociones expresan los personajes de la canción?
 - ¿Qué acciones realizan los personajes al describir cada sentimiento o emoción?
4. Describir las sensaciones que les produce la canción escuchada (alegría, tristeza, felicidad, aburrimiento, ganas de bailar, etc.) y las comparan con situaciones de su propia vida y las escriben en el cuaderno.
 - Ejemplo: Siento mucha felicidad cuando salgo a pasear.

5. Dibujar en sus cuadernos los estados de ánimo que aparecen en la canción y escribir el nuevo vocabulario en inglés.

Vocabulario	
 angry	 happy
Enojado	Feliz
 scared	 sleepy
Asustado	Soñoliento (con sueño)