



Actividad Semanal Música
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

| | |
|-------------------------|--|
| OA | (OA 2) Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). |
| Objetivo semanal | Expresarse corporal y verbalmente a través de la representación de una canción infantil. |
| Fechas | Semana del 05 al 09 de octubre de 2020. |

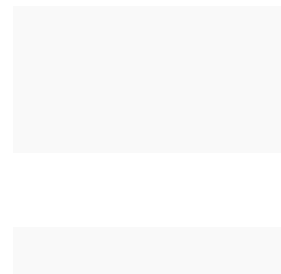


Hola niños...
Hoy conoceremos algunas canciones de 31 minutos.

Observa atentamente los siguientes videos y posteriormente responde las preguntas:

31 minutos - Freddy Turbina - Mi equilibrio espiritual

<https://www.youtube.com/watch?v=QQQ1CHBjxIU>



31 minutos - LLUEHHHB - Bailan sin cesar
https://www.youtube.com/watch?v=VXTq_5H2WSI



31 minutos - Flor Bovina - Mi muñeca me hablo
<https://www.youtube.com/watch?v=-IO0ohlMjXw>



1. ¿De qué temas hablan las canciones escuchadas?
2. ¿Qué elementos o accesorios presentan los personajes para realizar estos videos?
3. ¿Habías escuchado estas canciones alguna vez?
4. ¿Te gustó alguna de las canciones? ¿Cuál?

Antes de trabajar, recuerda:

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Música.*
- *Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.*
- *Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías de lo realizado y un video muy corto, a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.*

Actividad

1. Luego de observar y escuchar los videos de las canciones de 31 minutos:
 - a) Elige un video que te haya gustado de los presentados u otro que te guste de 31 minutos.
 - b) Representalo mediante un video, para esto deberás caracterizarte (disfrazarte) con un vestuario o accesorio parecido al de los personajes del video u algún elemento que aparezca en él y que tengas en la casa (peluca, lentes de sol, chaqueta, muñeca, bicicleta, micrófono, etc.).
 - c) Luego, deberás cantar y bailar imitando lo que realizan los personajes en el video.
 - d) Grabar un video cortito para mostrar tu representación.

