



Actividad Semanal Música y Artes Visuales
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	Música: (OA 4) Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. Artes Visuales: (OA 3) Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: > materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales.
Objetivo semanal	Crear un instrumento musical de percusión no convencional utilizando materiales de reciclaje.
Fechas	Semana del 19 al 23 de octubre de 2020.

INSTRUMENTOS MUSICALES CONVENCIONALES



Hoy vamos a conocer más sobre los instrumentos musicales. Conoceremos los Convencionales y su clasificación y los no convencionales para poder fabricar uno.

Podemos decir que los instrumentos convencionales son aquellos instrumentos comunes con los que se viene haciendo música en varios periodos de la historia. Si cuando escuchamos el sonido de una música podemos asociarlo directamente a un instrumento, este instrumento es convencional.



Los instrumentos musicales se clasifican

Viento **Cuerda** **Percusión**



Los instrumentos de viento o aerófonos son los que producen el sonido por la vibración de la columna de aire en su interior, sin necesidad de cuerdas o membranas y sin que el propio instrumento vibre por sí mismo.

Los instrumentos de cuerda o cordófonos son aquellos que producen sonidos por medio de la vibración de una o más cuerdas, la cual resuena en la caja que tienen.

Los instrumentos de percusión son un tipo de instrumento musical cuyo sonido se origina golpeándolos o agitándolos con la mano, baqueta o varilla sobre una superficie membranosa, metálica o de madera.

Ejemplos de algunos instrumentos musicales:

- **Viento:** saxofón, flauta, travesera, clarinete, trompeta, oboe.
- **Cuerda:** guitarra, cuatro, arpa, violín, piano.
- **Percusión:** timbal, tambor, platillos, bombo, batería.

INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES

- ✓ También se les llaman “Cotidiafonos” (por estar contruidos con materiales de uso cotidiano).
- ✓ Este tipo de instrumentos se parecen a otros y suelen ser realizados con materiales cotidianos, reciclables o descartables.
- ✓ Son instrumentos caseros creados con material reciclado.
- ✓ Puedes imitar un instrumento convencional o crear uno nuevo usando tu imaginación.



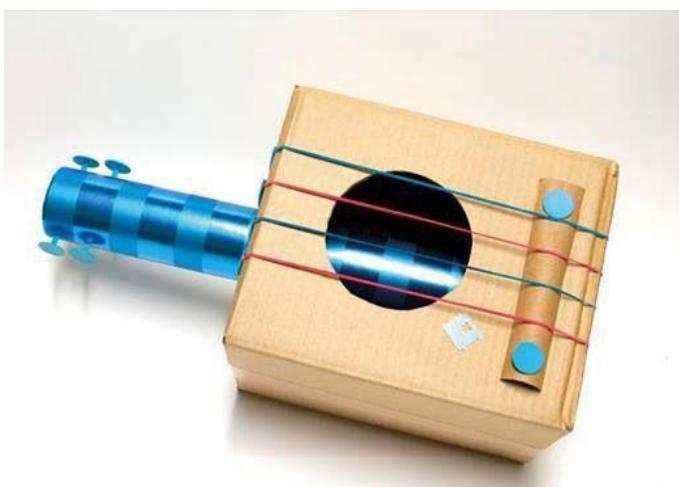
Viento



Cuerda



Percusión



Antes de trabajar, recuerda:

- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Música.
- Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.
- Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías de lo realizado a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.

Actividad

1. Crear un instrumento musical de percusión **no convencional** utilizando materiales de reciclaje.
 - a) Para esto, debes elegir un instrumento musical para confeccionar:
Por ejemplo: sonajas, tambor, maracas, entre otros.
 - b) Posteriormente, utilizando material reciclado como: cartones, tubos de papel higiénico, botellas, entre otros, vas a dar forma al cuerpo de tu instrumento, y luego con otros materiales, agrega detalles y color a tu trabajo, usando: telas, lanas, papeles de colores, pinturas, etc.

Ejemplo:



1 Rellenamos la primera botella con un puñado de arroz (o lentejas) y la tapamos:

2 Rellenamos la segunda botella con un puñado de arroz (o lentejas) y la tapamos:

3 Decóralas a tu gusto con papel lustre o tempera:

Puedes usar un embudo si tienes en casa...

¡Déjalas secar!

The infographic is set against a purple background with a starry pattern. It features three numbered steps in white boxes with blue borders. Step 1 shows a hand pouring rice into a clear plastic bottle. Step 2 shows a hand tapping the bottle. Step 3 shows several finished, decorated bottles. A yellow box contains a tip about using a funnel. At the bottom right, there is a cartoon girl with her arms raised and the text '¡Déjalas secar!'.