



**Actividad Semanal Música**  
1° Año Básico  
**Docente de Asignatura:** Karen Abarca Carreño

<b>OA</b>	(OA 4) Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
<b>Objetivo semanal</b>	Identificar instrumentos musicales convencionales según su clasificación mediante la observación de un video.
<b>Fechas</b>	Semana del 02 al 06 de noviembre de 2020.

# INSTRUMENTOS MUSICALES CONVENCIONALES



Hoy vamos a trabajar nuevamente con los instrumentos musicales convencionales y su clasificación.

Podemos decir que los **instrumentos convencionales** son aquellos **instrumentos comunes** con los que se viene haciendo música en varios periodos de la historia. Si cuando escuchamos el sonido de una música podemos asociarlo directamente a un instrumento, este instrumento es **convencional**.



# Los instrumentos musicales se clasifican

**Viento** **Cuerda** **Percusión**



Los instrumentos de viento o aerófonos son los que producen el sonido por la vibración de la columna de aire en su interior.



Los instrumentos de cuerda o cordófonos son aquellos que producen sonidos por medio de la vibración de una o más cuerdas, la cual resuena en la caja que tienen.



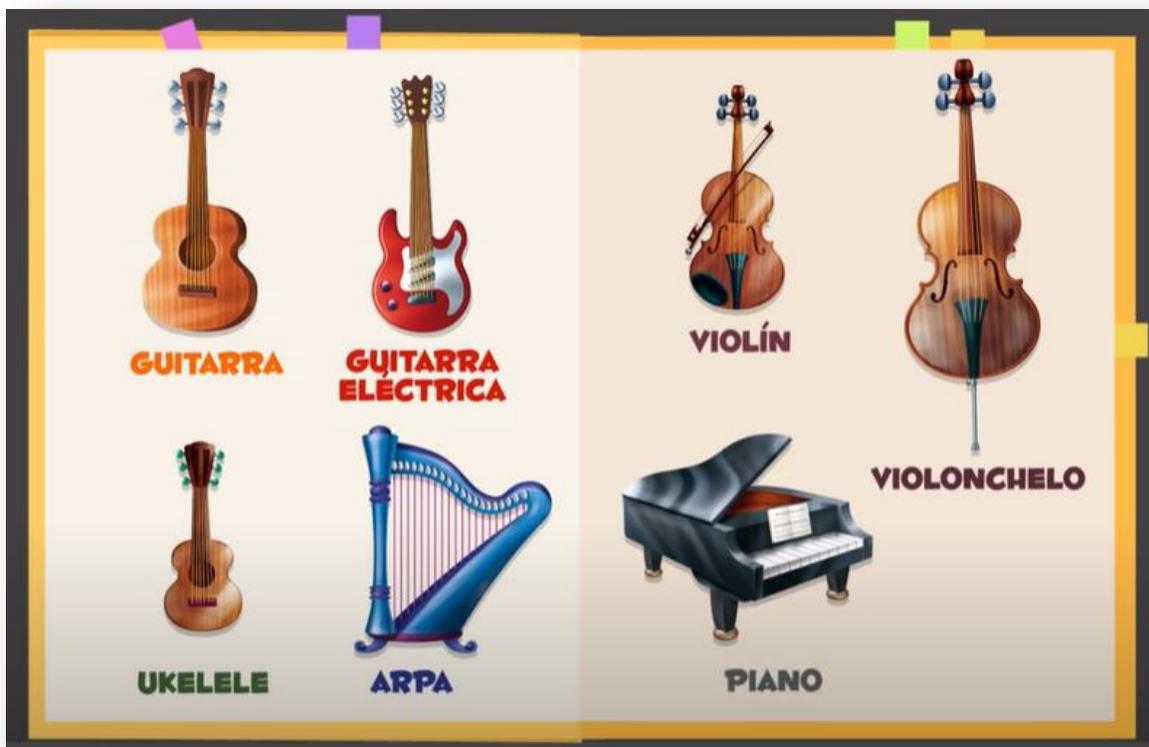
Los instrumentos de percusión son un tipo de instrumento musical cuyo sonido se origina golpeándolos o agitándolos con la mano, baqueta o varilla sobre una superficie membranosa, metálica o de madera.

## Ejemplos:

### Instrumentos de Viento



## Instrumentos de Cuerda



## Instrumento de Percusión



## Antes de trabajar, recuerda:

- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Música.
- Observar el video que está publicado en la página de nuestro colegio, donde se explican y describen las actividades que se presentan a continuación.
- Por último, cuando termines las actividades, envía fotografías de lo realizado a mi correo [karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl) o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.

## Actividad

1. Observar y escuchar atentamente a través de un video de YouTube, diversos instrumentos musicales, identificando a qué grupo de la tres familias corresponde (viento, cuerda o percusión).

### Instrumentos Musicales

<https://www.youtube.com/watch?v=b83grayKuNU>



2. Posteriormente, clasificarlos en la siguiente tabla y dibujar uno por cada familia.

Viento	Cuerda	Percusión
Dibujo:	Dibujo:	Dibujo: