



OA 4	Conocen los diversos signos, gestos, palabras y símbolos con que las personas se comunican.
Fecha	09 de abril de 2020

I. EXPLICACIÓN DEL CONTENIDO



Juego educativo

El sombrero de hablar



MATERIALES:

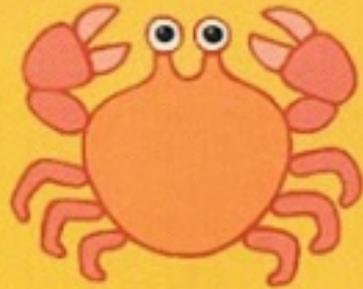
- Un sombrero o gorro, no importa el material ni el color del mismo.
- Un marcador de tiempo; un reloj de arena para los niños y niñas de corta edad y un cronometro (reloj digital o incluso teléfono móvil), para los más mayores.
- Un conjunto de tarjetas con temas para hablar de ellos (animales, profesiones, alguna escena, etc.)



EJEMPLOS DE LÁMINAS QUE PUEDEN HACER EN CASA (TAMBIÉN PUEDE UTILIZAR RECORTES DE REVISTAS)



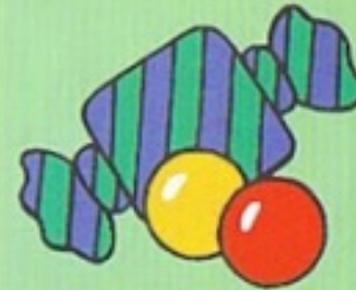
C



CANGREJO



CONEJO



CARAMELOS



CARACOL



CARTERA



CASA



CEPILLO



CIRUELA



CORONA



CAMPANA



CAMIÓN

EN QUE CONSISTE EL JUEGO

Por medio de este juego enseñaremos a los niños y niñas habilidades de comunicación básicas, como son la capacidad de escucha y la capacidad de no interrumpir y esperar su turno de palabra. Estas habilidades son fundamentales para su desarrollo social, y contribuirán a crear una comunicación rica y efectiva en la familia y/o escuela.

El juego consiste en emplear un instrumento que nos sirva para llevar el turno de palabra. Aunque les expliquemos a los pequeños que deben respetar el turno y escuchar a los demás antes de hablar esto no siempre ocurre, por ello emplearemos un indicador visual que les ayude a contener sus ganas de intervenir y les obligue a esperar su turno de palabra.

II. ACTIVIDAD

Antes de comenzar, sacaremos el sombrero y les explicaremos a los pequeños lo siguiente:

Vamos a jugar a un juego en el que tenemos que hablar de lo que aparezca en la tarjeta, cada uno puede decir lo que quiera sobre esto. Este es el sombrero de hablar, el que lo lleve puesto es la persona que tiene que hablar, los demás tenemos que escuchar lo que dice. Nos tocara hablar cuando nos toque llevar puesto el sombrero. Cuando el que lleve puesto el sombrero de hablar pondremos el contador en marcha (reloj), y cuando su tiempo termine le pasara el sombrero al que este a su lado y comenzaremos de nuevo.

Queda eliminado el que hable sin llevar puesto el sombrero. Al final, ganará el juego aquel o aquellos que hayan respetado el turno de palabra.

III. RETROALIMENTACIÓN

Leen y comentan las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué fue lo que más les costó del juego?
- 2.- ¿Qué aprendieron a través de este sencillo juego?
- 3.- ¿Qué les sucede cuando los otros no nos escuchan?

