



Guía de Aprendizaje Religión y Orientación
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende y Psicóloga Cecilia Guzmán

OA 2	Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás. pena, rabia, miedo, alegría y distinguir diversas formas de expresarlas.
Objetivo de la semana	Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás.
SEMANA 21	Del 31 de agosto al 04 de septiembre



Desde ahora en adelante,
todas las guías se realizarán
en nuestras clases online, por
lo tanto, si vas a asistir HARÁS
ESTA GUÍA CONMIGO.

Pero si por alguna razón no
puedes asistir, debes
realizarla en tu hogar y enviar
la guía a mi correo para que
yo pueda retroalimentarte.



Recuerda enviar tu tarea al correo nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl

Actividad: “Los emoticones de las emociones”

Se iniciará la clase con una breve actividad donde la psicóloga presentará diversos emoticones del tamaño del rostro, los cuales tendrán diversas expresiones de emociones. El objetivo es que se expongan la mayor cantidad de emociones posibles. De esta forma, la psicóloga se irá poniendo las máscaras de emoticones y les irá solicitando a los estudiantes que identifiquen cuál es la emoción predominante (alegría, tristeza, risa, enamoramiento, rabia, enfado, etc.). Las preguntas serán dirigidas, de esta forma, todos los estudiantes podrán participar de la actividad de manera equitativa. A medida que la actividad vaya avanzando, se irá acelerando la solicitud de respuesta, es decir, se le pedirá a los estudiantes que identifiquen la emoción con mayor rapidéz. De manera que ellos logren asociar de forma más automática las emociones con la gestualidad.

¿HAS ESCUCHADO SOBRE LAS EMOCIONES?

¿CUÁLES VES EN ESTA IMAGEN?



Las emociones

Todos los seres humanos sentimos emociones y las podemos expresar de distinta manera.



¿Has sentido lo mismo?



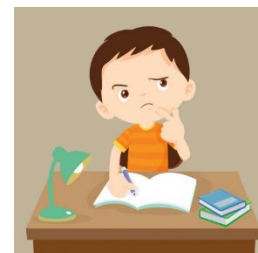
Lee cada situación que han vivido niños y niñas como tú y responde unas preguntas:

1. **Pedro** estuvo toda la tarde haciendo la tarea, su hermana chica le rayó el cuaderno cuando él no estaba mirando. Pedro se enojó tanto que le gritó y le tiró el pelo.

Comenta: ¿Cuál fue la emoción que sintió Pedro? ¿Te has sentido así? ¿Estuvo bien la reacción de Pedro? ¿Por qué?



2. **Marcela** estaba en su pieza haciendo las tareas, cuando de pronto sintió que llamaban a la puerta.Cuál fue su sorpresa, al ver que en la puerta estaba su tía Luisa con un gran regalo para ella por el día de su cumpleaños. Marcela la abrazó fuertemente mientras sonreía.



Recuerda enviar tu tarea al correo nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl

Comenta: ¿Cuál fue la emoción que sintió Marcela? ¿Te has sentido así? ¿Cuál fue la reacción que tuvo Marcela? ¿Has reaccionado así? ¿Cuándo?

Recuerda:

Todas las emociones son válidas y las podemos expresar. A veces es necesario calmarse para evitar una expresión inadecuada.

Reflexiona: ¿para qué sirven las emociones?



Recuerda enviar tu tarea al correo nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl