



Guía de Aprendizaje Religión y Orientación
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende y Alicia Pons

OA 2	Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás. pena, rabia, miedo, alegría y distinguir diversas formas de expresarlas.
Objetivo de la semana	Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás.
SEMANA 23	Del 21 al 25 de septiembre



Desde ahora en adelante, todas las guías se realizarán en nuestras clases online, por lo tanto, si vas a asistir HARÁS ESTA GUÍA CONMIGO.

Pero si por alguna razón no puedes asistir, debes realizarla en tu hogar y enviar la guía a mi correo para que yo pueda retroalimentarte.



Recuerda enviar tu tarea al correo nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl

LA MÚSICA. EL ARTE Y LAS EMOCIONES

Todos sabemos bien que la música tiene una enorme capacidad para despertar en las personas sentimientos y emociones. A menudo decimos u oímos: "esta canción me pone de buen humor"; "esta canción es muy alegre"; "esta melodía es muy triste", etc. Incluso ciertas canciones tienen el poder de trasportarnos al pasado y recordarnos ciertas personas o épocas de nuestra vida, y a su vez eso suele cambiar nuestro estado de ánimo.

La música despierta recuerdos, experiencias y, por supuesto, emociones. Y si lo unimos con la expresión plástica ¡Lo pasarás genial!



Actividad

Esta actividad te permitirá sentir emociones y expresarlas de forma totalmente libre, sin miedo a equivocarse.

✚ Necesitaremos:

- 1) ½ pliego de cartulina blanca
- 2) Tempera, pincel, vaso con agua, paño
- 3) Distintos tipos de música (al final de la guía podrás acceder a las canciones)

✚ Instrucciones

En ambiente cómodo y libre de distracciones, coloca la música sugerida y dibuja o pinta la emoción que esa música te hace sentir. Escucharás distintos tipos de música que te harán sentir diferentes emociones, exprésalas a través de la pintura.



Recuerda enviar tu tarea al correo nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl

El adulto simplemente acompaña y observa, sin decirle al niño o niña cómo debe sentirse. Puede servir pegar la cartulina en la pared para que el niño o niña pueda moverse al tiempo que va pintando y escuchando la música.

Podemos incentivar la reflexión con frases del tipo: "piensa en cómo te hace sentir la canción", "en lo que te recuerda", etc. No olvides enviarme tus hermosos trabajos.



LISTA CANCIONES DE EMOCIONES:

https://youtu.be/y6SxvsUYtM?list=PLVC3bhOzI7N8rRy0L7O15I3_4-U4AywII

RETROALIMENTACIÓN

Comenta con tu familia ¿qué puedo hacer cuando siento alegría? (saltar, reír, abrazar a alguien)
¿qué puedo hacer cuando siento pena? (llorar, contarle a alguien, esperar a que se me pase)
¿qué puedo hacer cuando siento rabia? (contarle a alguien, decir "estoy enojado", respirar profundo)
¿qué puedo hacer cuando siento miedo? (abrazar a alguien, decir "estoy asustado")



Recuerda enviar tu tarea al correo nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl