



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Tecnología
Curso	1°
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	27 al 30 de Abril 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA6: Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: Manejar a cabalidad el funcionamiento de un Smartphone y explicarlo.
Fecha de entrega productos de la sesión	30 de abril 2020

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: Reconocen los iconos para entrar, salir y avanzar en las aplicaciones (libros digitales y software interactivos).		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, en el siguiente link: Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Smartphone Computador Conexión a Internet Youtube



DESARROLLO	<p>INSTRUCCIONES A LOS PADRES: En esta asignatura hemos ido poco a poco oficializando una realidad a la que no nos podemos negar. Me refiero al concepto de NATIVOS DIGITALES, para referirnos a las generaciones nacidas en esta era y por otra parte, que por más que idealicemos un futuro en el que no dependamos de la tecnología, así como antaño, es poner una soga al cuello o una venda en los ojos de nuestras descendencias, ya que ellos deben desde temprana edad, necesariamente aprender la utilidad que las fuentes tecnológicas ofrecen al desarrollo de las sociedades. Por lo anterior es que es necesario a esta asignatura afianzar desde temprana edad el dominio desde lo elemental hasta lo acabado de soluciones tecnológicas a disposición de la sociedad. Así he seleccionado el SMARTPHONE, como la herramienta que reúne las soluciones a un montón de necesidades tecnológicas que solucionábamos con diversas herramientas hasta hace 1 década atrás. Es el SMARTPHONE por excelencia, el elemento que gobernará sino todas, al menos la mayoría de las tareas de una casa en el futuro, de ahí la importancia de aprender de su interrelación con el humano. De lo anterior se desprende la siguiente actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grabe al estudiant@ ejecutando al menos 5 tareas de configuración de un teléfono celular, es decir, subiendo volumen, bajando luminosidad, activando wifi, compartiendo señal de internet, borrando archivo, etc... uds. eligen o bien los niños, eligen que tareas saben hacer y mostrar en su relación con el smartphone. ¿cómo? Activando captura de pantalla o en su defecto descargue una aplicación de capture pantalla y audio, se puede, o bien grabandol@ con un segundo teléfono. 2. No olvide que el niñ@ debe relatar en voz alta las tareas que vaya realizando. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
CIERRE	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono con cámara • Conexión a internet • Whatsapp
<p>Complemento a la clase:</p> <p>Enviar el video a mi wsp personal.</p> <p>Acá un apoyo al hogar: https://es.wikipedia.org/wiki/Nativo_digital</p> <p>Éxito!!!</p>		