



Actividad Semanal (Artes Visuales)
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 3) Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles.
Objetivo semanal	Experimentan el uso de diferentes materiales reciclables y herramientas para realizar pinturas con témpera.
Fechas	25 al 29 de mayo del 2020

Unidad N 2: Patrimonio cultura de Chile

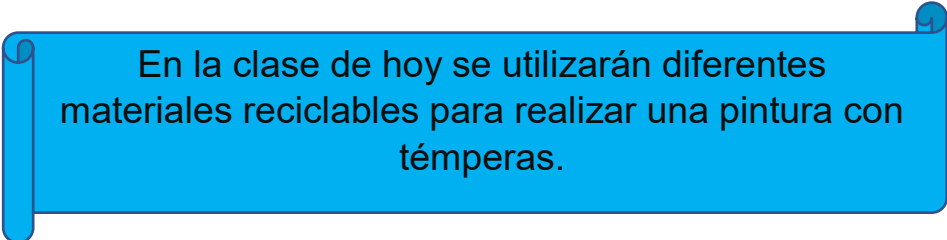
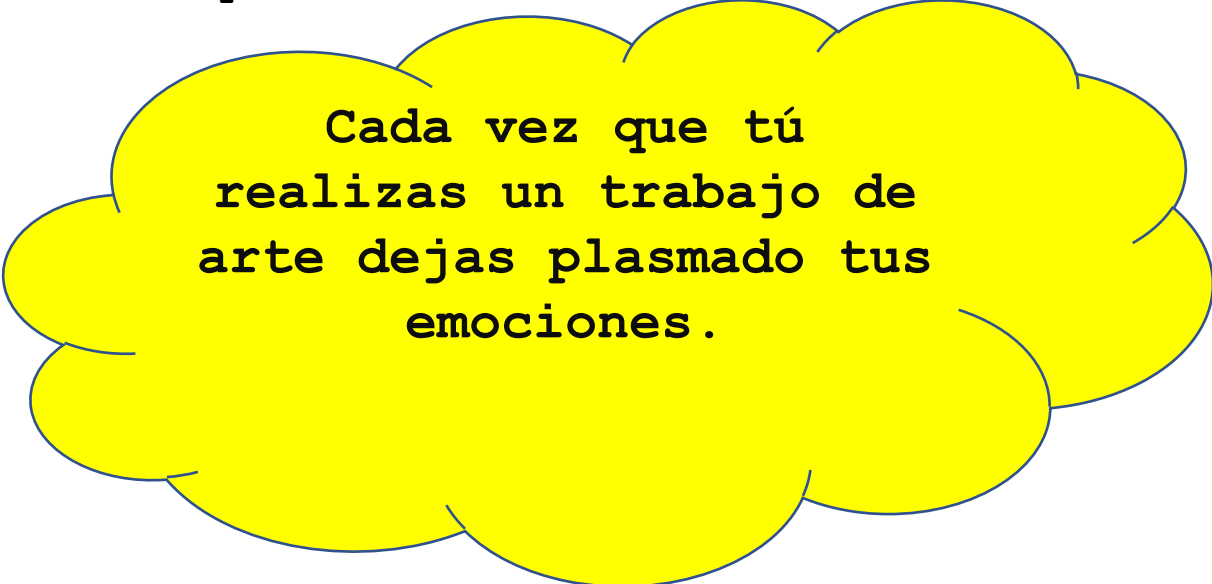
Asignatura: Artes Visuales

Curso: 2° Básico

Mes: Mayo

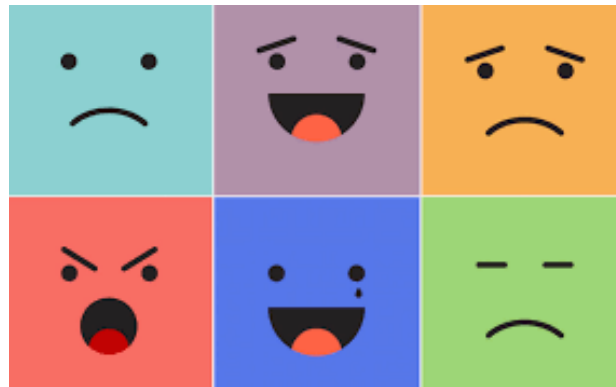
Apuntes 6

Recuerda que...



Antes de comenzar vamos a recordar

La emoción es el conjunto de reacciones orgánicas que experimenta un individuo cuando responden a ciertos estímulos externos que le permiten adaptarse a una situación con respecto a una persona, objeto, lugar, entre otros.



¿Cuál es la técnica de impresión?

Es el proceso que consiste en la producción de textos, telas e imágenes.





La técnica de impresión que vamos a utilizar es marcar una superficie de los objetos con tempera y luego realizar la impresión o sea marcar en la hoja por la parte con tempera y dar forma a nuestro trabajo

Ahora tú serás un artista
A TRABAJAR



Actividad

Instrucciones:

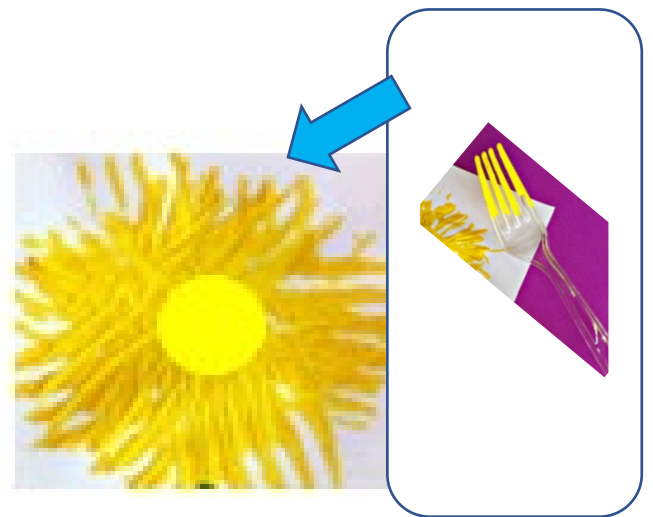
- 1- Busca los siguientes materiales: Hoja de block, temperas de colores, pinceles, tiesto con agua, un paño, hojas de diferentes formas, tuercas, tenedor, monedas chicas, pétalos, corchos y botones.
- 2- Pasos: Colocan la hoja de block horizontal (acostadita)
- 3- El diseño debe ser realizado con técnica de impresión no se utiliza lápiz.
- 4- La temática del trabajo es sobre la estación de otoño incorporando a tú familia.

- 5- Cada vez que marques la superficie de los objetos debes presionar la superficie sobre la hoja de block con fuerza.
- 6- Si vas a diseñar el sol aplica tempera amarilla al tenedor y presionar en la hoja y con una moneda hacer lo mismo pintas marcando el centro.
- 7- Para el árbol: Con los corchos o botones pintar una superficie presionar en la hoja y dar forma al tronco de los árboles.
- 8- Para las hojas: pinta las hojas por la parte donde se marcan las líneas y marcar en la hoja de block dando forma a tu árbol. (también puede ser con tus manos)
- 9- Para los integrantes de la familia realiza los cuerpos con las tuercas, monedas o pétalos.
- 10- En tu trabajo puedes incorporar a una mascota: la puedes hacer con tu mano.
- 11- Dejas secar y dejar en un lugar para decorar.

Pasos:



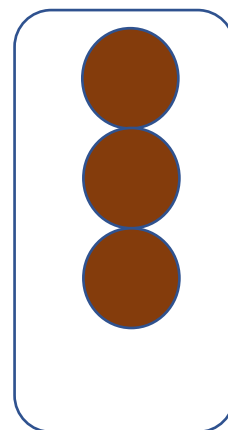
Colocar la hoja de block horizontal amarilla,



Pintar el tenedor con tempera

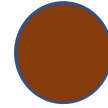
Dar forma el sol / con la moneda

Pintar el centro del sol.



Para el tronco del árbol

Pintar los corchos color café y dar forma al tronco.



Para las hojas del árbol pintar una hoja con témpera y marcar en la hoja de block dando forma al árbol.

Si utilizas la mano en forma de hoja es el mismo proceso (pintas la mano y la marcas en la hoja de block) o puedes hacer una mano pequeña.

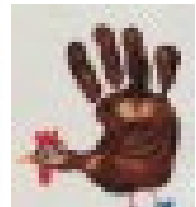


Para los cuerpos de la familia hacer la impresión con tuercas o monedas.

Pintar una superficie de la tuerca o moneda y marcar en la hoja de block dando forma a sus cuerpos.



Ejemplo de trabajo



(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar trabajo al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Retroalimentación:

autoevaluar su trabajo

FICHA METACOGNITIVA

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?

