



Actividad Semanal Artes Visuales
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana

OA	(OA 1) Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile entorno artístico.
Objetivo semanal	Expresar su opinión sobre las construcciones de Sewell, por medio de distintos papeles. Valorando el patrimonio de la humanidad.
Fechas	Semana del 05 al 09 de septiembre del 2020

Unidad N 2: Patrimonio cultura de Chile

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 2° Básico

Mes: Octubre

Apuntes 16

“Hola queridos estudiantes y familia”
Bienvenidos a nuestra clase de artes visuales.
Esta semana seguiremos aprendiendo, seguir
con ese maravilloso entusiasmo y esfuerzo.



Materiales que necesitas para la clase

Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
---------------	----------------	------------------------



Block	Croquera	Lápices de colores
-------	----------	--------------------

Antes de comenzar los invito a observar imágenes de Sewell y realizar un viaje por el tiempo en un tren.





Sewell fue una ciudad minera chilena, ubicada en la cordillera de los Andes. Fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en el año 2006, por su incalculable valor histórico y cultural para Chile y el mundo. En 1904 fue poblada vivían muchas familias.

Antiguamente se llamaba el establecimiento, luego el molino actualmente se llama Sewell.

Para transitar e ir de un lugar a otro solo podían ocupar escaleras. Al observar las imágenes de las fotografías no podemos dar cuenta que sus construcciones tienen formas geométricas y diversos colores, sus techos fueron diseñados de esa forma por la nieve para caer más fácil.

A TRABAJAR



Actividad

Realiza el siguiente trabajo: Crear interpretaciones de las calles de Sewell.

Instrucciones:

- 1- Busca los siguientes materiales: Block, cuaderno de artes visuales, papel lustre de colores, lápiz grafito, pegamento, lápices de colores.
- 2- Puedes utilizar recortes de casas y edificios de Sewell.
- 3- Si no tienes recortes o no puedes imprimir puedes utilizar papel lustre u otro tipo de papel y construir tus propios edificios y escaleras.
- 4- Si no cuentas con estos medios para recolectar las imágenes solicitadas, puedes dibujarlas y pintarlas con lápices que tengas.
- 5- Una vez terminado el trabajo sacar fotografías y enviar al correo institucional de la docente.

Reflexión

- 1- ¿Qué te pareció Sewell? ¿lo conocías antes de la clase?
- 2- ¿Te irías a vivir a Sewell junto con tu familia?
- 3- ¿Qué te llamo la atención de Sewell?

Pausa activa: Simón manda: Busca los siguientes objetos

Momento de moverse busca

- 1- **Una cuchara**
- 2- **Una llave para abrir puertas**
- 3- **Un cepillo de dientes**
- 4- **Un papel higiénico**

**Tener a mano un reloj al terminar de buscar todos los objetos
cuenta cuantos segundos o minutos te demoraste.**

¡Muy bien!

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

Enviar trabajo al correo de la profesora jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl

Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

Retroalimentación:

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de artes hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido para realizar la actividad?
- 4- ¿Para qué te ha servido la actividad?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?

