



**Actividad Semanal Artes Visuales**  
**2° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana**

<b>OA</b>	(OA 1) Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile entorno artístico.
<b>Objetivo semanal</b>	Desarrollar una interpretación de Chiloé, por medio de la técnica mixta. Demostrando su experimentación de materiales.
<b>Fechas</b>	Semana del 19 al 23 de octubre del 2020

**Unidad N 2:** Patrimonio cultura de Chile

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 2° Básico

Mes: Octubre

Apuntes 17

**“Hola queridos estudiantes y familia”**  
**Bienvenidos a nuestra clase de artes visuales.**  
**Esta semana seguiremos aprendiendo, seguir**  
**con ese maravilloso entusiasmo y esfuerzo.**



# Materiales que necesitas para la clase

## Materiales esenciales



Lápiz grafito	Goma de borrar	Cuaderno de asignatura
---------------	----------------	------------------------



Block	Croquera	Lápices de colores
-------	----------	--------------------



Recordar contenido clase anterior	Conocer edificios de Chiloé Realizar actividad	Responder preguntas
-----------------------------------	---	---------------------

Antes de comenzar los invito recordar contenidos de la clase anterior: observar imágenes de Sewell y realizar un viaje por el tiempo en un tren.



Conoces o habías escuchado sobre el campamento Sewell. Este lugar se encuentra en la sexta región y pertenece a la comuna de Machalí, ciudad de Rancagua acá podemos encontrar la cordillera de los Andes y montañas.

Sewell fue una ciudad minera chilena, ubicada en la cordillera de los Andes. Fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en el año 2006, por su incalculable valor histórico y cultural para Chile y el mundo. En 1904 fue poblada vivían muchas familias.

Antiguamente se llamaba el establecimiento, luego el molino actualmente se llama Sewell.

Para transitar e ir de un lugar a otro solo podían ocupar escaleras. Al observar las imágenes de las fotografías no podemos dar cuenta que sus construcciones tienen formas geométricas y diversos colores, sus techos fueron diseñados de esa forma por la nieve para caer más fácil.

## A TRABAJAR



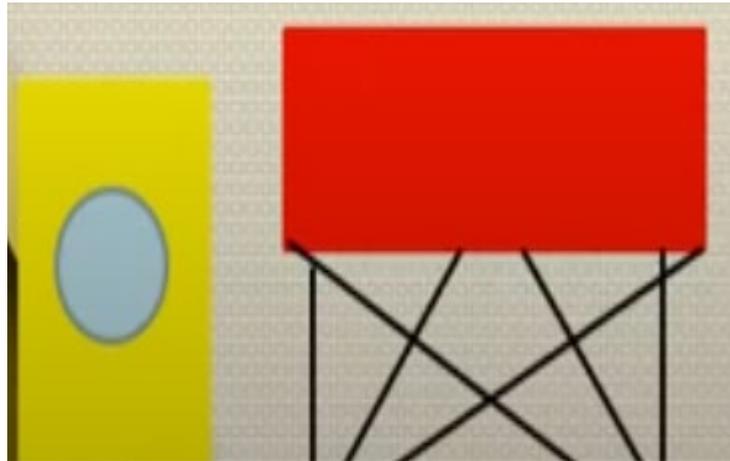
## Chiloé, tierra de mitos

No se puede pisar esta tierra sin antes conocer las historias que despiertan la magia de sus habitantes. Estas historias que componen la cultura popular del pueblo chileno, así como sus raíces, generan una gran comercialización de productos.



La isla de Chiloé, la isla principal del archipiélago del mismo nombre, se encuentra en el sur de Chile. Tiene paisajes pastorales y es conocida por sus icónicas iglesias de madera, construidas por misioneros jesuitas en los siglos XVII y XVIII. La costa noroeste, donde se reúnen ballenas azules, también cuenta con el Monumento Natural Islotes de Puñihuil, un sector donde anidan pingüinos de Humboldt y de Magallanes.





## Actividad

**Realiza el siguiente trabajo:**

**Instrucciones:**

- 1- Busca los siguientes materiales: Block, cuaderno de artes visuales o croquera, papeles de colores, papel lustre, recortes o dibujos de distintos edificios y casas, tijeras, pegamento en barra, lápices de colores, palos de brochetas.
- 2- Deberás crear interpretaciones de los edificios de Chiloé.
- 3- Utiliza recortes o dibujos de casas y edificios de Chiloé.
- 4- Utiliza toda la página del block, cuaderno de artes o croquera.
- 5- Si no encuentras o no tienes como imprimir, puedes usar papel lustre u otro tipo de papel y construir tus propios edificios y escaleras.
- 6- Si no posees estos medios para recolectar las imágenes solicitadas, puedes dibujarlas y pintarlas con los lápices que tengas a mano.
- 7- Una vez terminado el trabajo sacar fotografías y enviar al correo institucional de la docente.

## Reflexión

- 1- ¿Qué te pareció Chiloé? ¿Lo conocías antes de la clase?
- 2- ¿Cuál te gusto más, los palafitos o las iglesias?
- 3- ¿Te irías a vivir junto a tu familia a Chiloé?

### **Pausa activa:** La mesa pide

Busca los siguientes objetos los debes memorizar y buscar entre más memorices y encuentres mucho mejor. Llego el momento de moverse.

- 1- Un lápiz pasta
- 2- Una moneda
- 3- Un CD
- 4- Un embace de bebida
- 5- Un llavero
- 6- Una mochila
- 7- Un reloj

**(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))**

Enviar trabajo al correo de la profesora [jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:jaqueline.madrid@colegio-manuelrodriguez.cl)

Comunicarse en caso de duda o consulta al celular +56935624619

**Retroalimentación:**



*¡Felicitaciones por tu trabajo!*

*No olvides esforzarte y estudiar así aprenderás  
cada día, nos vemos la próxima clase.*