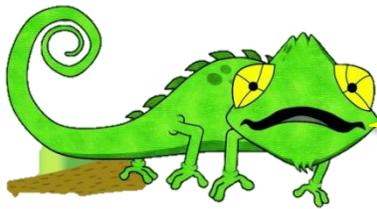




Actividad Semanal Ciencias Naturales
2° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 5) Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.
Objetivo semanal	Evaluar contenidos sobre los ciclos de vida de los animales, animales nativos en peligro de extinción y las medidas para protegerlos.
Fechas	Semana del 05 al 09 de octubre de 2020



Recordemos lo que hemos aprendido sobre los ciclos de vida de los animales y sobre los animales en peligro de extinción...

Los seres vivos atraviesan una serie de cambios durante su vida: **nacen, crecen, se reproducen y mueren**. Al conjunto de estas transformaciones se le llama **ciclo de vida**. Durante su desarrollo los animales experimentan algunos cambios.

Ciclo de vida de un mamífero



Ciclo de vida de algunos insectos



Animales nativos en peligro de extinción

Los animales nativos son aquellos originarios de un lugar.

Que estén en **peligro de extinción** significa que hay pocos y que pueden desaparecer si no se les protege.



Pingüino de Humboldt

Estoy en peligro porque me capturan para el consumo y comercio de mascotas.



Ciervo volante

Mi hábitat ha sido alterado por plantaciones forestales y terrenos destinados a la agricultura.



Vicuña

Estoy en peligro de desaparecer porque me cazan mucho por mi piel.



Loro Tricahue

Estoy en amenaza de desaparecer porque me cazan y capturan a mis crías.



Chungungo

Han destruido mi hábitat al construir muelles y me han cazado por mi bello pelaje.



Huemul

Han talado los árboles en los bosques donde vivo, me han cazado de manera indiscriminada y soy atacado por los perros.

Acciones que dañan a los animales y sus hogares



Caza ilegal

Incendios forestales



Tala de bosques

Contaminación ambiental



Pesca indiscriminada

Medidas para proteger el hogar de los animales



Plantando
árboles

No contaminando el medio
ambiente.



Participando en
campañas de
limpieza.

Prohibiendo la caza de
animales.



Prohibiendo el
uso de bolsas
plásticas que
contaminan.



Guía Evaluada de Ciencias Naturales

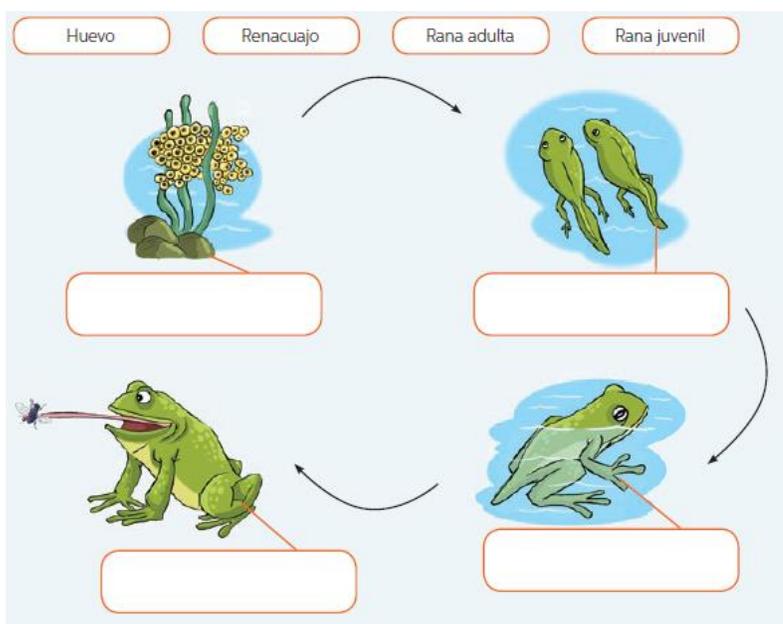
“Ciclos de vida y Animales nativos en peligro de extinción.”

Nombres y apellidos				
Fecha				
Puntaje Total 21 pts. Ponderación 60% Nota Cuatro= ___ pts.	Puntaje obtenido	% de logro	Calificación	Firma Apoderado
OA/Habilidades				Nivel de logro.
OA5 / Identificar, observar, aplicar.				Avanzado: __ (6,0 – 7,0) Intermedia: __ (4,0 – 5,9) Inicial : __ (2,0 - 3,9)

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Desarrolla la siguiente guía en tu cuaderno.
- Para las preguntas con alternativas, solo escribe el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta.
- Para las demás preguntas solo escribe el desarrollo en el cuaderno.
- Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl, o a mi WhatsApp +56964549343, para conocer tus avances.

1. Observa cada imagen y completa los carteles con las palabras que aparecen en los recuadros. Luego responde las preguntas planteadas. (_____/ 8 pts.)



a. ¿La hembra pone los huevos en la tierra?

Sí No

b. ¿Las larvas que nacen respiran por branquias?

Sí No

c. ¿En la etapa de larva se comienzan a formar las extremidades (patas)?

Sí No

d. ¿En la etapa de renacuajo ya se desarrollaron completamente los pulmones?

Sí No

2. ¿Cuál de estos animales en peligro de extinción habita en la Zona Norte de Chile?
(____ / 1 pto.)

- A. Huemul.
- B. Chungungo.
- C. Gaviotín chico.

3. ¿Cuál de estos animales en peligro de extinción habita en la Zona Sur de Chile?
(____ / 1 pto.)

- A. Huemul.
- B. Chungungo.
- C. Gaviotín chico.

4. ¿Cuál de estas acciones representa una medida de cuidado de los animales y sus hábitats? (____ / 1 pto.)



5. Elige un animal en peligro de extinción estudiado y completa el siguiente cuadro.
(____ / 6 pts.)

Animal	Causas por las que está en peligro de extinción	Medidas para prevenir su extinción

6. Observa las imágenes y luego responde las preguntas planteadas: (____ / 4 pts.)

a. ¿Por qué las personas de la imagen deben apagar muy bien la fogata?

b. ¿Qué consecuencias podría tener para los seres vivos del bosque que la fogata quede mal apagada?

CIENCIAS 2º



Karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl



+56964549343

Colegio Manuel Rodríguez
Docente Karen Abarca
Asistente Edith Reyes

Objetivo de aprendizaje



Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

Objetivo Semanal

Evaluar contenidos sobre los ciclos de vida de los animales, animales nativos en peligro de extinción y las medidas para protegerlos.

Recordemos sobre los ciclos de vida de los animales y sobre los animales en peligro de extinción.

Los seres vivos atraviesan una serie de cambios durante su vida: **nacen, crecen, se reproducen y mueren**. Al conjunto de estas transformaciones se le llama **ciclo de vida**. Durante su desarrollo los animales experimentan algunos cambios.

Ciclo de vida de un mamífero



Ciclo de vida de algunos insectos



Animales nativos en peligro de extinción

Los animales nativos son aquellos originarios de un lugar.

Que estén en **peligro de extinción** significa que hay pocos y que pueden desaparecer si no se les protege.

Gato andino



Los pueblos altoandinos utilizan mi piel para atraer la buena suerte.

Tricahue



Me utilizan para la venta de mascotas y además nos envenenan.

Gaviotín chico



Destruyen mi habitat por la intervención y modificación de algunos de mis sitios de nidificación.

Acciones que dañan a los animales y sus hogares



Enterrar o quemar el papel higiénico.



Contaminación ambiental.



Tala de árboles.



Pesca indiscriminada.



Caza ilegal.

Medidas para proteger el hogar de los animales



NO contaminar el medio ambiente



Plantar árboles



Reciclaje



No bolsas plásticas



Cuidanos

