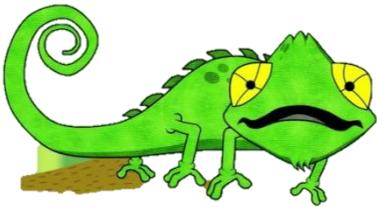




**Actividad Semanal Ciencias Naturales**  
**2° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño**

<b>OA</b>	(OA 11) Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.
<b>Objetivo semanal</b>	Describir el ciclo del agua en la naturaleza a través de un esquema.
<b>Fechas</b>	Semana del 19 al 23 de octubre de 2020

## EL CICLO DEL AGUA



Hoy vamos a conocer el **CICLO DEL AGUA...**  
Pero antes conozcamos dónde y en qué estados podemos encontrar el agua.

### ¿Dónde podemos encontrar el agua en nuestro planeta?



Líquida: ríos, lagos, mares, océanos (aguas superficiales y subterráneas).



Sólida: hielo y nieve.



Vapor: nubes.

En la naturaleza, podemos encontrar el agua en tres estados: estado sólido (hielo); estado líquido (agua líquida) y estado gaseoso (vapor de agua). Cada uno de estos estados tiene diferentes propiedades.

### Estado líquido

En los ríos, lagos y cascadas el agua está en estado líquido. En dicho estado, el agua adopta la forma del recipiente que la contiene, es decir, no tiene forma definida.



### Estado Sólido

En los icebergs y en la nieve de las montañas el agua se encuentra en estado sólido.

En este estado, el agua tiene forma y volumen (espacio que ocupa un cuerpo) definidos, lo que puedes comprobar, por ejemplo, al colocar un mismo cubo de hielo en distintos recipientes.

### Estado Gaseoso

El aire está formado por varios gases distintos; uno de ellos es el vapor de agua, es decir, agua en estado gaseoso. El vapor de agua, al igual que cualquier gas, adquiere la forma del recipiente que lo contiene, por lo tanto, no tiene forma definida.



# CICLO DEL AGUA

Como el agua puede cambiar de estado, podemos encontrarla en el aire, en la tierra, y en los mares, ríos y lagos.

En la naturaleza, el agua está constantemente circulando y pasando de un estado de la materia a otro. Esto se conoce como ciclo del agua y permite la renovación de este recurso natural.

Cuando el vapor de agua presente en el aire se enfría, se transforma en pequeñas gotas de agua (**agua líquida**), que dan origen a las nubes. Estas gotas caen luego como agua lluvia, nieve o granizo.

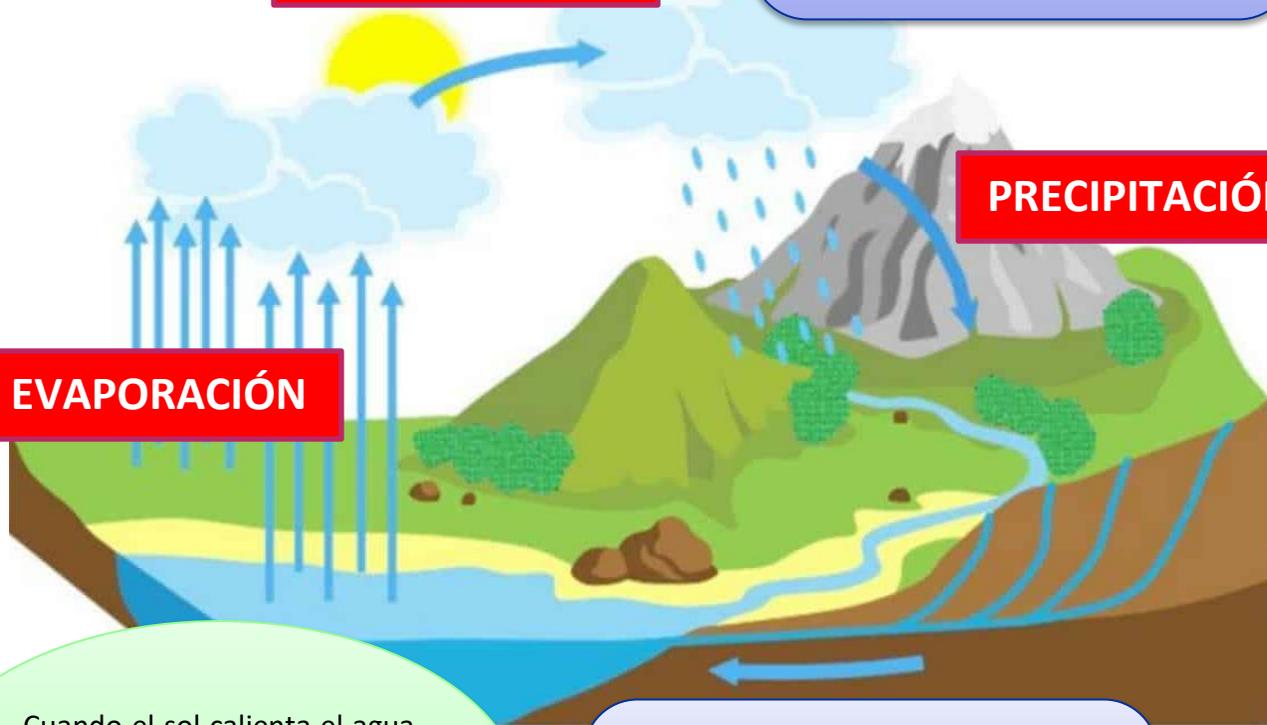
**CONDENSACIÓN**

**PRECIPITACIÓN**

**EVAPORACIÓN**

Cuando el sol calienta el agua de los ríos, lagos y mares (**agua líquida**), esta se **evapora** y se transforma en vapor de agua.

Cuando el sol calienta la nieve (**agua sólida**), esta se derrite, transformándose en agua líquida, que posteriormente fluye por los ríos y llega a los lagos y mares.



<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>

## El ciclo del agua | Camaleón

Para complementar lo aprendido, te invito a observar el siguiente video.



### Antes de trabajar, recuerda:

- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.
- Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado:
  - a mi correo [karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl)
  - o a mi WhatsApp **+56964549343**, para conocer tus avances.

## ACTIVIDAD

1. Dibuja en tu cuaderno de Ciencias Naturales un esquema sobre el “Ciclo del agua”.

Para esto:

- a) Identifica todas aquellas zonas donde existe presencia de agua y los estados en los que se encuentra (Sólido – nieve, Gas- nubes, Líquido – mar, lagos, ríos, etc.)
- b) Indica mediante flechas, los movimientos del agua y el paso de estado líquido a gaseoso, de gaseoso a líquido y de estado sólido a líquido.

### Tarea: Experimento con mi familia

Con la ayuda de la familia, desarrolla el experimento del agua que aparece en las páginas 74 y 75 en el cuaderno de actividades, y luego responde las preguntas planteadas. (Toma fotografías del proceso de tu experimento).

**Actividad 11** ¿Qué es el ciclo de agua?  
▶ Experimentaré con el agua.

**Paso a paso**  
Realiza la actividad para responder: ¿Por qué el agua sólida se derrite?

**Paso 1**  
A B C

**Paso 2**  
Coloca al mismo tiempo un vaso en el exterior, uno en el refrigerador y uno en el congelador.

Exterior A  
Refrigerador B C  
Congelador  
Tiempo total: 45 minutos

**Registro**  
Dibuja lo que sucedió con los cubos de hielo de cada vaso.

Vaso A Vaso B Vaso C

**Busco explicaciones y comunico**

1. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso A?
2. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso B?
3. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso C?
4. Explica a qué se debe lo que observaste en cada vaso.

Responde de manera oral:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿Cómo lo aprendiste?
3. ¿Para qué te sirve lo aprendido en tu vida cotidiana?

# Colegio Manuel Rodríguez



## Ciencias 2°



**Docente Karen Abarca**  
**Asistente Edith Reyes**



[Karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl)



+56964549343



# Objetivos

## Aprendizaje

Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

## Semanal

Describir el ciclo del agua en la naturaleza a través de un esquema.



# El ciclo del agua



¿Dónde podemos encontrar el agua en nuestro planeta?



Hoy vamos a conocer el **CICLO DEL AGUA...**  
Pero antes conozcamos dónde y en qué estados podemos encontrar el agua.



Líquida: ríos, lagos, mares, océanos (aguas superficiales y subterráneas).



Sólida: hielo y nieve.



Vapor: nubes.



En la naturaleza, podemos encontrar el agua en tres estados: estado sólido (hielo); estado líquido (agua líquida) y estado gaseoso (vapor de agua). Cada uno de estos estados tiene diferentes propiedades.

### **Estado líquido**

En los ríos, lagos y cascadas el agua está en estado líquido. En dicho estado, el agua adopta la forma del recipiente que la contiene, es decir, no tiene forma definida.





## Estado Sólido

En los icebergs y en la nieve de las montañas el agua se encuentra en estado sólido. En este estado, el agua tiene forma y volumen (espacio que ocupa un cuerpo) definidos, lo que puedes comprobar, por ejemplo, al colocar un mismo cubo de hielo en distintos recipientes.



## Estado Gaseoso

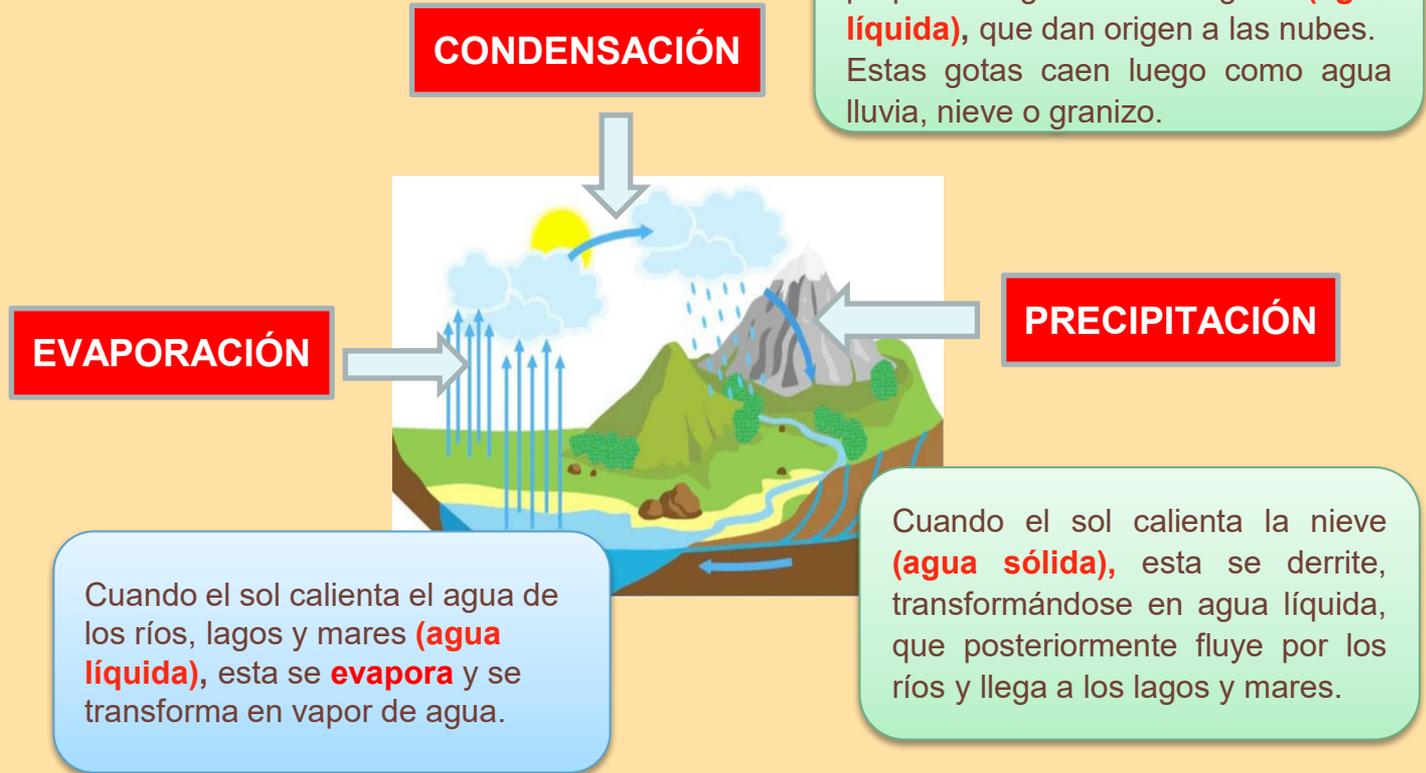
El aire está formado por varios gases distintos; uno de ellos es el vapor de agua, es decir, agua en estado gaseoso. El vapor de agua, al igual que cualquier gas, adquiere la forma del recipiente que lo contiene, por lo tanto, no tiene forma definida.



# Ciclo del agua

Como el agua puede cambiar de estado, podemos encontrarla en el aire, en la tierra, y en los mares, ríos y lagos.

En la naturaleza, el agua está constantemente circulando y pasando de un estado de la materia a otro. Esto se conoce como ciclo del agua y permite la renovación de este recurso natural.



Cuando el vapor de agua presente en el aire se enfría, se transforma en pequeñas gotas de agua (**agua líquida**), que dan origen a las nubes. Estas gotas caen luego como agua lluvia, nieve o granizo.

Cuando el sol calienta el agua de los ríos, lagos y mares (**agua líquida**), esta se **evapora** y se transforma en vapor de agua.

Cuando el sol calienta la nieve (**agua sólida**), esta se derrite, transformándose en agua líquida, que posteriormente fluye por los ríos y llega a los lagos y mares.

# Observa



<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>

## El ciclo del agua | Camaleón

El ciclo del agua | Camaleón

Para complementar lo aprendido, te invito a observar el siguiente video.



### **Antes de trabajar, recuerda:**

- *Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.*
- *Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado:*
  - *a mi correo **karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl***
  - *o a mi WhatsApp **+56964549343**, para conocer tus avances.*

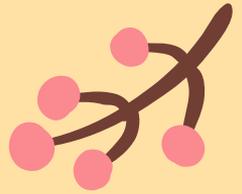


# Actividad

1. Dibuja en tu cuaderno de Ciencias Naturales un esquema sobre el “Ciclo del agua”.

Para esto:

- a) Identifica todas aquellas zonas donde existe presencia de agua y los estados en los que se encuentra (Sólido – nieve, Gas- nubes, Líquido – mar, lagos, ríos, etc.)
- a) Indica mediante flechas, los movimientos del agua y el paso de estado líquido a gaseoso, de gaseoso a líquido y de estado sólido a líquido.



# Tarea: Experimento con mi familia

Con la ayuda de la familia, desarrolla el experimento del agua que aparece en las páginas 74 y 75 en el cuaderno de actividades, y luego responde las preguntas planteadas. (Toma fotografías del proceso de tu experimento).



**Actividad 11** ¿Qué es el ciclo de agua?

► Experimentaré con el agua.

**Paso a paso**  
Realiza la actividad para responder: ¿Por qué el agua sólida se derrite?

**Paso 1**



**Paso 2**

Coloca al mismo tiempo un vaso en el exterior, uno en el refrigerador y uno en el congelador.



Exterior A  
Refrigerador B C  
Congelador

Tiempo total: 15 minutos

74 Lección 8

**Registro**  
Dibuja lo que sucedió con los cubos de hielo de cada vaso.

Vaso A      Vaso B      Vaso C

4

**Busco explicaciones y comunico**

1. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso A?
2. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso B?
3. ¿Qué sucedió con los cubos de hielo del vaso C?
4. Explica a qué se debe lo que observaste en cada vaso.

75

**Responde de manera oral:**

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿Cómo lo aprendiste?
3. ¿Para qué te sirve lo aprendido en tu vida cotidiana?



